Муниципальное казённое учреждение

«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга»

**Конспект**

Сюрпризной прогулки

**Тема: «В гости к матушке Зиме»**

для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста

Выполнил:

Ванюкова И.В.

воспитатель

г. Ленинск-Кузнецкий

Кемеровской области

**Цель**: Формирование личности ребёнка в процессе ознакомления с природой посредством сюрпризной проулки.

**Задачи:**

расширять знания детей о зиме;

закреплять в речи детей сезонные изменения в природе, состояние погоды,

развивать внимание, воображение; воспитывать интерес к занятиям по физической культуре, физические качества: выносливость, смелость, ловкость, чувство товарищества.

коррекция эмоционально-волевой сферы детей,

**Материалы и оборудование:**

конверт с письмом от Снеговика,

бумажные снежинки с загадками,

карточки с изображением животных,

корзинка и мячи,

карточки с буквами для слова «Ёлочка»,

сладкий приз.

**Ход мероприятия:**

**I. Организационный момент.**

- Дети посмотрите, как красиво вокруг.

- Какое сейчас время года?

- Назовите признаки зимы?

- Как природа приготовилась к зиме?

Везде снег, снег лежит на деревьях, на крышах домов, на заборе и на участке у нас.

- Ребята, давайте возьмем в ладошки снег и посмотрим, на что похожи снежинки? (Они похожи на белые звездочки).

- Молодцы. Давайте рассмотрим их, но дышать на них нельзя.

- Почему? (От тепла они растают).

Снежинки образуются в облаках из маленьких кристалликов. Зимой они опускаются сверкающими звездочками до земли и покрывают ее снегом.

Снег – это очень много снежинок.

- Что станет со снежинкой, если она попадет на голую ладошку? Почему?

Она растает. Потому что наши ладошки теплые, а мы знаем, что в тепле они тают и превращаются в воду.

**II. Основная часть.**

Сюрпризный момент. (Подвести детей к месту, где лежит конверт).

- А что это такое? Посмотрите, какой красивый конверт, это же письмо. Интересно, от кого оно?

На комок кладем комок, на голову – ведерко.

Вместо носа ловко, поставим мы морковку (снеговик).

- Правда, от снеговика.

- Посмотрите, он даже свою фотографию приклеил на конверт, чтобы мы догадались. Интересно, что в нем? Давайте откроем конверт и посмотрим что там. Тут написано, что мы можем найти клад!

- А вы хотели бы найти клад?

- Написано, что нам надо пойти в лес.

- Что такое лес? (Много деревьев и кустарников).

- Что происходит с деревьями в зимнем лесу? (Деревья спят). Правильно.

Послушайте стихотворение С. Есенина.

*Заколдован невидимкой,*

*Дремлет лес под сказку сна,*

*Словно белою косынкой*

*Подвязалася сосна.*

*Понагнулась, как старушка,*

*Оперлася на клюку,*

*А над самою макушкой*

*Долбит дятел на суку.*

- Давайте пройдём в наш лес. Какие деревья в нём растут? (Ответы детей).

- Ребята, что-то здесь не так. Кого не хватает в нашем лесу? (Зверей).

- Правильно, ведь лес – это дом не только для растений, но и для зверей. А что же произошло со зверями?

**Задание 1.** *Расскажите, как звери приготовились к зиме.*

***Медведь.***

- Где живет? (В берлоге).

- Как приготовился к зиме? (Накопил жира, лег спать).

«Медведь одну лапу сосет, да всю зиму живет».

***Заяц***.

- Где живет? («Зайцу любой куст – дом родной»).

- Как приготовился к зиме? (Сменил серую шубку на белую, более густую и теплую).

- Чем питается? (Корой осины).

«Заяц бел, потому и цел».

***Лиса***.

- Где живет? (В норе).

- Как приготовилась к зиме? (Шуба стала более густая, на лапках выросли «сапожки»).

- Чем питается? (Зайцами, мышами).

«Хитрее лисы нет зверя».

***Волк***.

- Где живет? (В логове, стаями).

- Как приготовился к зиме? (Шерсть стала более густая).

- Чем питается? (Зайцами, овцами).

 «Волка ноги кормят».

***Белка***.

- Где живет? (В дупле).

- Как приготовилась к зиме? (Шуба вместо рыжей стала серой, чтобы не видно было среди стволов).

- Чем питается? (Запасы: грибы, орехи, шишки).

«Крутится как белка в колесе».

***Еж***.

- Где живет? (В норе).

- Как приготовился к зиме? (Впал в спячку).

«Ёж что солнце – в руки не возьмешь».

- Молодцы! Теперь можно отправляться в дальнейший путь.

**Задание 2.** *Полоса препятствий, на нашем пути!*

В лесу ходить надо осторожно, так чтобы не повредить растения и не напугать лесных жителей.

- Вы готовы? В путь!

Этапы:

* Пройти «Змейкой» между колёс.
* Приставным шагом пройти по «Мосту» вдоль веранды.
* Перепрыгнуть через «Канаву»
* Попасть снежком в корзину.
* Пройти по бордюру над «пропастью».

- Молодцы, ребята! Вы справились и с этим заданием. Что же нас ждёт впереди? ( Из конверта достать снежинки с загадками).

- Какие красивые снежинки. А что написано на них? Это загадки.

Ног от радости не чуя,

С горки снежной вниз лечу я!

Стал мне спорт родней и ближе.

Кто помог мне в этом? ... (лыжи).

Мы с бараньими рогами

Вниз под горку мчимся сами,

А как на гору взбираться,

Начинаем упираться (санки).

Мчусь как пуля я вперед,

Лишь поскрипывает лед,

Да мелькают огоньки.

Кто несет меня? ... (коньки).

- А почему Снеговик решил загадать нам загадки именно про эти предметы? Правильно, ведь дети любят зимой кататься на коньках, лыжах, санках.

**Задание 3.** Переправа через льдину.

Чтобы никто не соскользнул, и не провалился под лёд, нужно встать цепочкой, держась за пояс впередистоящего. Важно не разорвать цепь! Ходьба по заданному маршруту. (Маршрут выбирается в зависимости от возможностей вашего участка).

- Молодцы! Вот и последнее задание.

Задание 4. Из букв составьте слово, которое укажет место клада. (Ёлочка).

**III. Итог занятия**

- Вот наш клад! (Сладкий приз).

Ребята, давайте скажем «спасибо» нашему доброму другу Снеговику, а теперь нам пора возвращаться в группу. Там вы можете нарисовать красивые рисунки о том, как сегодня гуляли.