Смотр знаний по литературе в 9 классе

Цели:

1. В игровой форме повторить биографические данные русских писателей и поэтов, изученные художественные произведения, теоретические сведения.
2. Способствовать расширению читательского кругозора и развитию интереса к предмету.

Оборудование:

Компьютер, проектор, экран, разработанная презентация, карточки к раунду «Как хорошо уметь читать», стенгазеты, посвящённые жизни и творчеству А.П.Чехова.

**Раунд первый «Знаете ли вы?» Разминка**

КТО ИЗ ЛИТЕРАТУРНЫХ ГЕРОЕВ…

1.Проводит время в беседке с надписью «Храм уединенного размышления», где ему приходят в голову разные фантастические проекты, например провести подземный ход от дома или выстроить через пруд каменный мост; в кабинете два года подряд лежит книжка с закладкой на 14-й странице (Манилов)

2.Умел всем понравится, обладал привлекательной внешностью, способен поддержать любую беседу, обходительнейший человек, имеет изысканные манеры (Чичиков)  
3 ….не принял любви молоденькой девушки, но влюбился в нею, еогда она стала львицей света… (Евгений Онегин)

4…. Кто из героев комедии говорит о Молчалине: «А впрочем, он дойдет до степеней известных, Ведь нынче любят бессловесных»? (Чацкий)

**Раунд второй** «А ТЕПЕРЬ УЗНАЕМ ТОЧНО, КТО СМОГ ТЕОРИЮ   
УСВОИТЬ ПРОЧНО…».

Игрокам необходимо письменно ответить на теоретические вопросы по литературы и выполнить 2 задания.

1. Гипербола – это….  
   2. Антитеза– это…  
   3. Эпитет – это…  
   4. Олицетворение – это…  
   5. Тема произведения – это…   
   6. Назовите двусложный размер с ударением на первом слоге.   
   7. Назовите трёхсложный размер с ударением на первом слоге.8. Определите вид рифмовки:  
   *Сижу за решёткой в темнице сырой.  
   Вскормлённый в неволе орёл молодой,  
   Мой грустный товарищ, махая крылом,   
   Кровавую пищу клюёт под окном.*

***Ответы:***

***1. Преувеличение  
2. Скрытое сравнение  
3. Художественное определение  
4. Представление неодушевлённого предмета или явления в виде живого лица  
5. То, о чём говорится в произведении  
6. Хорей  
7. Дактиль  
8. Рифмовка парная***

**Раунд третий «Узнай писателя» (Раунд устный)**

Даётся 3 подсказки. Если команда отвечает после первой подсказки, получает 3 балла, после второй – 2, после 3 – 1 балл. Чем раньше вы ответите, тем больше баллов можете заработать. Но, поспешив, вы рискуете дать неправильный ответ и потерять право следующей попытки. Старайтесь отвечать только в том случае, если точно уверенны. Подсказки общие для всех команд.

1.Родился в Москве в 1799 году.  
2.Отец, Сергей Львович, происходил из старинного дворянского рода. Мать, Надежда Осиповна, была внучкой Ганнибала, «арапа Петра Великого».  
3.Учился в Царскосельском лицее. Первая поэма «Руслан и Людмила». (А.С.Пушкин)

1.Родился в Москве в 1814 году, в семье отставного капитана и богатой наследницы, урождённой Арсеньевой.  
2. Рано лишился матери, воспитывался бабушкой. В детстве часто болел.  
3. Бабушка три раза возила его на Кавказ лечиться. Был на Кубани, останавливался в Тамани. (М.Ю.Лермонтов)

1. Родился в 1809 года в местечке Сорочинцах (на границе Полтавского и Миргородского уездов) и происходил из старинного малороссийского рода.

2.В смутные времена Малороссии некоторые из его предков приставали и к польскому шляхетству, и еще его дед , Афанасий Демьянович, писал в официальной бумаге, что «его предки, фамилией Г., польской нации», хотя сам он был настоящий малоросс и иные считали его прототипом героя «Старосветских помещиков».

3. В начале 1845 у него появляются признаки нового душевного кризиса, в состоянии резкого обострения болезни, сжигает рукопись 2-го тома. Объяснил этот шаг тем, что в книге недостаточно ясно были показаны "пути и дороги" к идеалу. И начинает работу заново.

**Раунд четвёртый «Узнай героя по описанию»**

1.Услужлив, скромненький, в лице румянец есть…

Не смею моего сужденья произнесть. В мои лета не должно сметь .Своё суждение иметь. (Молчалин)

2. . Незаурядная личность, наделённая умом и силой воли, стремлением к активной деятельности, не может проявить себя в окружающей жизни. Он не может быть счастлив и не может никому дать счастье. В этом его трагедия (Печорин)

3.Задумчивость, ее подруга  
От самых колыбельных дней,  
Теченье сельского досуга  
Мечтами украшала ей. (Татьяна Ларина)

**Раунд пятый «Назови произведение»**

1. О каком романе Лермонтова Гоголь сказал, что «никто ещё не писал у нас такой правильной, прекрасной и благоуханной прозой», а Лев Толстой отметил, что роман произвёл на него «очень большое впечатление!? **«Герой нашего времени»**

2.Сюжеты каких произведений были подсказаны Гоголю А.С.Пушкиным?

**«Ревизора» и «Мёртвых душ»**

3.«Не лепо ли ны бяшет, братие, начяти старыми словесы трудных повестей о полку ….,?» **«Слово о полку Игореве»?**

**Раунд шестой «Жанры»**

Необходимо определить, к какому жанру относятся следующие произведения.

1. А.С.Грибоедов «Горе от ума»
2. А.С.Пушкин «Евгений Онегин»
3. Н.В.Гоголь «Мертвые души»
4. А.С.Грибоедов «Горе от ума»- комедия
5. А.С.Пушкин «Евгений Онегин»- роман в стихах
6. Н.В.Гоголь «Мертвые души»- поэма

**Раунд седьмой «Рассмотрим иллюстрации»**

Необходимо назвать произведения, иллюстрации к которым вы увидите на экране.