УРОК – КЕЙС «СКАЗКА КОЛОБОК ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА»

УРОВЕНЬ: 2 класс

УРОК: Математика с использованием SCRATCH технологии.

**Планируемые результаты:**

***Предметные*:**уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100; уметь выполнять умножение при помощи действия сложения, решать текстовые задачи.

***Личностные*:** проявлять положительные эмоции, интерес к урокам математики.

***Метапредметные*:***регулятивные:* организуют взаимопроверку выполненной работы; *познавательные:* выполняют вычисления по аналогии, сравнивают разные  записи решений; *коммуникативные:* высказывают свое мнение при обсуждении задания; при выполнении задания в паре слушают друг друга, договариваются, объединяют результаты при совместной презентации решения.

**Развертка по предметам:**

Окружающий мир

Музыка

Литература

Изобразительное искусство

Информатика

Экология

Физическая культура

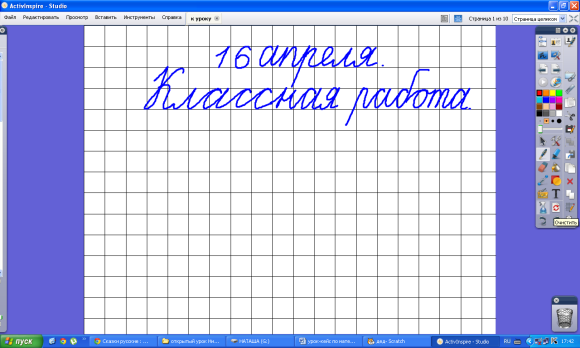
Валиология

**Оборудование:** интерактивная доска ACTIV BOARD, детские нетбуки, проектор, учительский ноутбук.

**1. Организационный момент.**

*Сядьте ровно.  
Все в порядке?  
Открывайте-ка тетрадки  
И какой сегодня день  
Все запишут…  
Нам не лень!*

(Дети записывают дату.) **Страница 1**



**2. Вводная беседа:**

*Мы сегодня на уроке  
Проведем опрос не строгий.  
Будем с вами мы считать, умножать и вычитать!*

*Повторим, что нам знакомо,  
Что учили в классе , дома.  
Кто самый внимательный? Какую тему урока я назвала? (повторение)*

*А повторять сегодня мы будем геометрический материал!!! То есть все на уроке будет связано с геометрическими фигурами и ……не только.*

***Разомнемся?! Отгадайте загадки.***

**Загадки о геометрических фигурах**   
\*\*\*  
Прикатилось колесо,  
Ведь похожее оно,  
Как наглядная натура  
Лишь на круглую фигуру.  
Догадался, милый друг?  
Ну, конечно, это … (круг).  
\*\*\*  
На фигуру посмотри  
И в альбоме начерти   
Три угла. Три стороны  
Меж собой соедини.  
Получился не угольник,  
А красивый… (треугольник).  
\*\*\*  
Я фигура – хоть куда,  
Очень ровная всегда,  
Все углы во мне равны  
И четыре стороны.  
Кубик – мой любимый брат,  
Потому что я…. (квадрат).  
\*\*\*  
Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник -  
Стал квадрат… (прямоугольник).  
\*\*\*  
Все фигуры повторяем  
И спокойно называем:  
Вот овал, окружность, круг…  
Продолжай-ка, милый друг!

- Какая фигура может быть лишней и почему? **Страница2**

****

- Вокруг нас весь мир состоит из геометрических фигур. И даже сказочные герои! А теперь трудный вопрос: Какой сказочный герой имеет форму круга?

(Колобок). Именно он вместе со своими друзьями будет с нами сегодня на уроке.

**Отрывок видео сказки «Колобок» Страница 2**

****

*В доме старом не тужили  
Бабка с дедкой мирно жили.* **Страница3**

*  
Внученька у них была.  
Та уж в городе жила.  
А у внучки в воскресенье  
Намечалось день рожденья.  
Дед стал думать: как же быть?  
Что же внучке подарить?  
И бабуля в нужный срок  
Испекла ей колобок.* **Страница3**

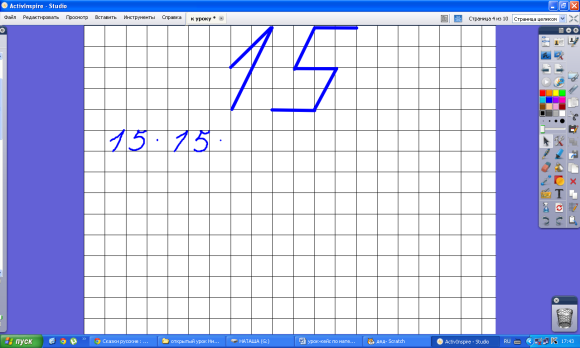


*Он румяный получился  
Сам собою он гордился!  
Только кто ж через лесок  
Его к внучке отнесет?  
- Никого вам не найти.  
Сам я к ней могу пойти! (Говорит Колобок)*

**3. Чистописание:**

- Сколько лет внучке, если дедушке 65 лет, а внучка на 50 лет моложе? (15 лет)

**Страница 4**

****

- Посмотрите на число 15.Из скольки ломаных линий состоит число 15? Сколько звеньев в цифре 1? А в цифре 5?

- Что вы можете сказать об этом числе? (Число двузначное, записано цифрами 1 и 5, нечетное) Давайте пропишем красиво число 15.

**4. Устный счет:**

- Молодцы ребята! Чтобы колобок отправился в путь надо выполнить задание деда.

Давайте прочитаем его задание в нетбуках.



*ИНФОРМАТИКА*

*SCRATCH*

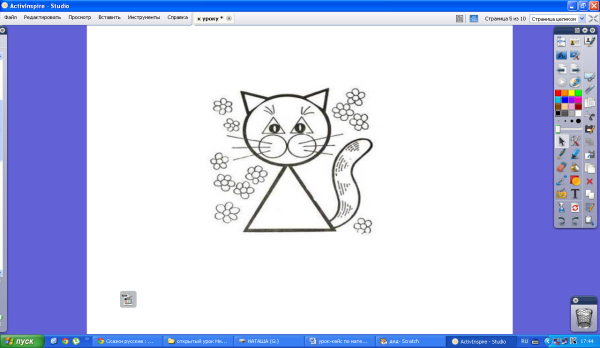
Задание деда

–Ребята! Отгадайте, как зовут кота, который живёт вместе с нами. Для этого вам надо решить примеры. А ответы записать в порядке увеличения.

(Дети прочитали это задание СКРЕТЧ в нетбуках)

( На доске написаны примеры, ребята устно их решают, отгадывают слово ЛЕОПОЛЬД)

- Посмотрите на кота. Из каких геометрических фигур состоит кот? (изображение на экране) СТРАНИЦА 5



- А какой кот предлагал всем дружбу?

- А зачем нужны друзья?

- Давайте споём куплет вместе с Леопольдом.

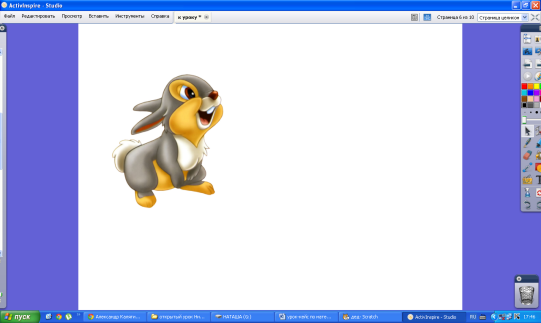
**Отрывок видео «Кот Леопольд» Страница 5**

****

**5. Решение уравнений:**

*Итак наш друг Колобок отправился в путь!*

*Вдруг увидел Колобок-  
Белый катиться клубок.  
Ничего не разобрать  
Только уши и видать!  
Вот уже совсем он близко,  
А! Так это же зайчишка!* **Страница6**



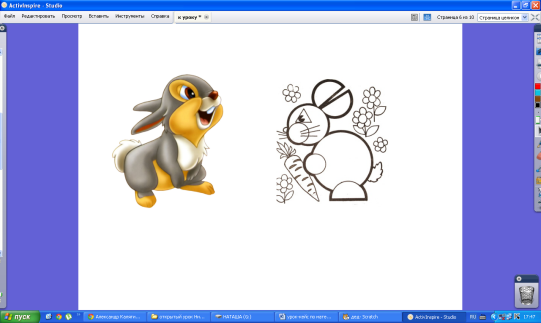
*- Что же это за зверек?  
Кто расскажет про него?*

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

-Что вы знаете о зайцах?

<http://zaikinmir.ru/zizhn_zaichikov.html>

- А из каких геометрических фигур состоит фигура зайца? СТРАНИЦА 6

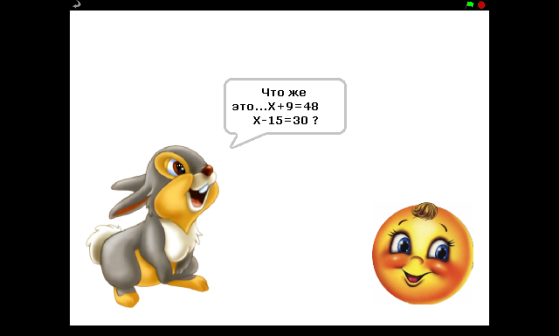


А наш заяц тоже умеет задавать вопросы! Ответим?

*ИНФОРМАТИКА*

*SCRATCH*

*Задание зайца* (Дети открывают задание СКРЕТЧ в нетбуках )



- Что ж ответь на мой вопрос. Да скорее нет терпенья. Что же это…..Х+9=48 Х-15=30)

- Уравненья!(Отвечают дети)

- Как называется неизвестное число в первом уравнении? (Слагаемое)

- Как его найти? (Из суммы вычесть известное слагаемое)

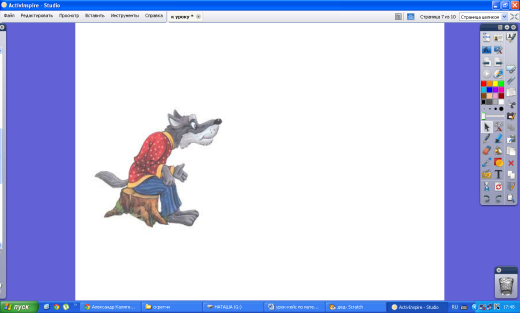
- Во втором уравнении? (Уменьшаемое)

- Как его найти? (К разности прибавить вычитаемое)

- Давайте запишем и решим уравнения. Первое уравнение решает 1 вариант, а второе – 2 вариант.

**6. Решение задачи.**

*Дальше катиться дружок, -  
Наш веселый Колобок  
Тот, кого кормили ноги,  
В запахах он знает толк.  
На дороге Серый… (Волк!)* **Страница7**

**

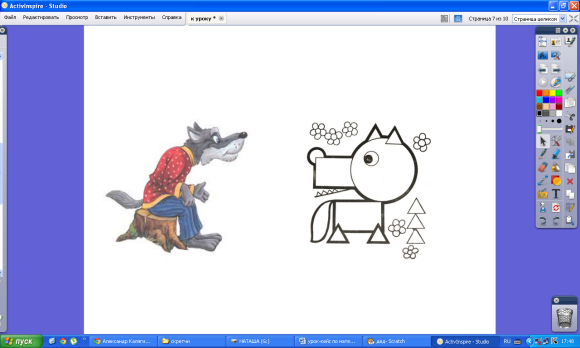
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

*Ну, а это что за зверь?  
Кто расскажет нам теперь?*

<http://wolvesworld.ru/life.php>

(Дети рассказывают об этом животном. Учитель дополняет)

-А из каких геометрических фигур состоит фигура волка? СТРАНИЦА 7



Волк тоже приготовил для вас задание!

Задание волка (Дети открывают задание СКРЕТЧ в нетбуках)



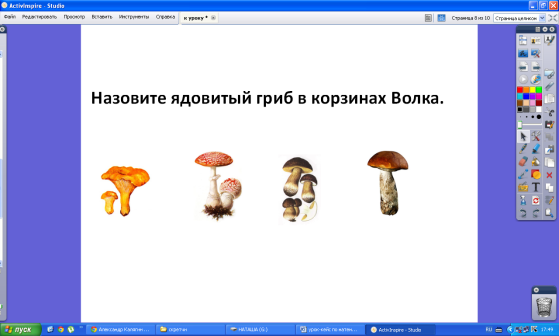
*- «Я собрал 3 корзины по 10 грибов в каждой. Сколько всего грибов я собрал?»*

*ИНФОРМАТИКА*

*SCRATCH*

- В корзину волка попал ядовитый гриб. Назовите его.

(картинки на **Странице 8** )



ЭКОЛОГИЯ

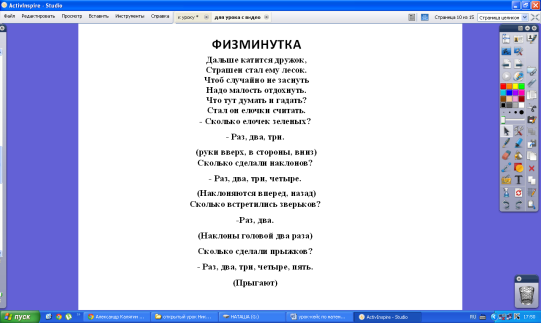
- Верно. А вот для некоторых животных мухомор является очень полезным грибом. Поэтому нельзя его срывать без надобности.

<http://mohnat.ru/interesting-about-plants/mushroom/785-kakojj-obed-bez-mukhomora.html>

**7. Физкультминутка.**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**Страница 9**

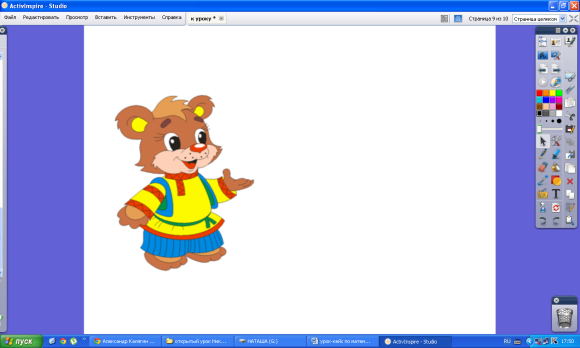
****

ВАЛИОЛОГИЯ

*- Ребята, а зачем нам надо делать зарядку на уроках?*

**8. Логическое задание.**

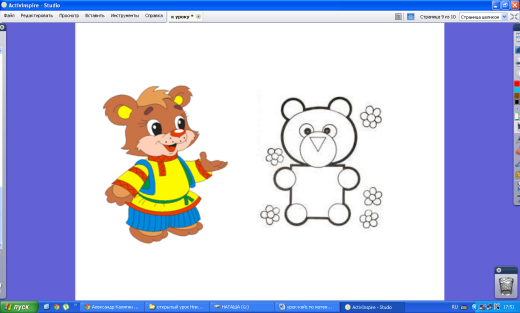
*Шум опять, трещит листва.  
Снова встреча, вот дела!  
Наш герой, увы, не слабый  
А зовется - Косолапый.  
Кто ж нам встретился, детишки,  
Ну, конечно это… (Мишка).* **Страница10**



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР *Стал он грозно так реветь,  
Что за зверь такой Медведь?*

<http://hunterrussia.ru/na-ohote/na-volka-i-drugih-hischnyh/60-jizn-medvedya.html>

- Из каких геометрических фигур состоит фигура медведя? СТРАНИЦА 10



Медведь тоже приготовил своё задание.

*ИНФОРМАТИКА*

*SCRATCH*



*- Знаю я , где мед лежит, -  
Через мост мой путь несется,  
Ты построй мне этот мостик  
И пойдешь к девчонке в гости.*

*Расположите выражения в порядке возрастания.*

*(на карточках записаны выражения)*

10 х 2

25 х 2

5 х 2

20 х 2

Ответ:

5 х 2

10 х 2

20 х 2

25 х 2

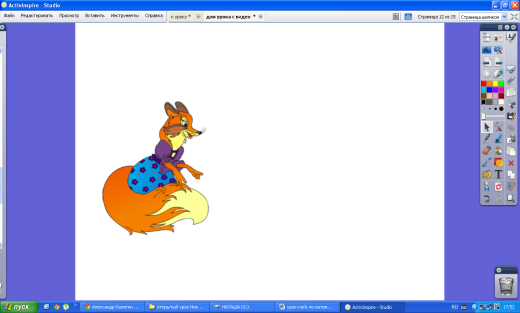
- Какое числовое выражение отсутствует? (15 х 2)

- Что вы заметили?

(Каждый последующий первый множитель увеличивается на 5)

**9. Решение примеров.**

*Дальше катится дружок,  
Наш веселый Колобок.  
Уж идет к концу денек  
Не успеть боится в срок!  
Он спешит через лесок  
И навстречу вдруг Лиса.* **Страница11**

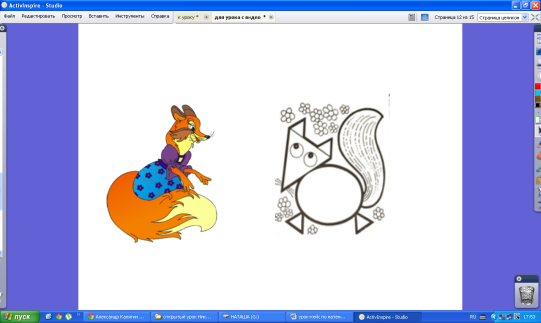


ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

*Что вы знаете о лисе?*

<http://hunterrussia.ru/na-ohote/na-lisu/42-jizn-lisy-nablyudeniya-ohotnika.html>

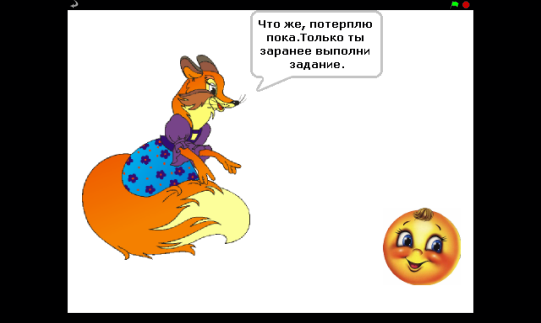
- Из каких геометрических фигур состоит фигура лисы? СТРАНИЦА 11



*Ой, хитра плутовка наша.*

*ИНФОРМАТИКА*

*SCRATCH*

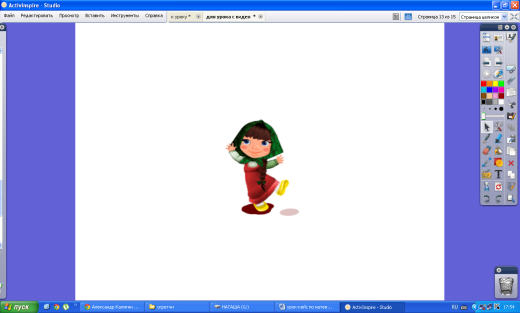
*  
- Кто ты, милый, -  
Нежно спрашивает.  
- Вкусно пахнешь ты дружок…  
- Я – гостинец, Колобок.  
Ты меня Лиса не ешь!  
Погоди немного!  
У внучки курочек не счесть!  
Покажу дорогу.  
Любит курочек Лиса.  
- Что же, потерплю пока…  
Только ты заранее*

*Выполни моё задание.*

*- Лиса учила своих малышей  
Ловить под кустами веселых мышей.  
Мыши услышали злую лису  
И спрятались все под елью в лесу.  
Мышек же было всего только 5.  
У каждой мамаши по 9 мышат.  
Так сколько скажите мышей и мышат  
Тихо под елью тенистой сидят? (45)*

**10. Обобщение.**

*Позади теперь лесок.  
Шум листвы совсем умолк.  
Гул машин все заглушает,  
Город Колобка встречает.  
Наконец, он путь прошел.  
К внучке Колобок пришел.* **Страница12**

*  
Там уж стол накрыт давно.  
На дворе уже темно.  
Отмечают день рожденья.  
На столе стоит… (Варенье).  
Открывайте шире рот,  
Будем пить сейчас … (Компот).  
- Ну-ка, съешь меня, дружок! –  
Вдруг воскликнул… (Колобок).  
Внучка рада!  
Помогли очень ваши знания  
Колобку добраться к ней,  
Выполнив задания.*

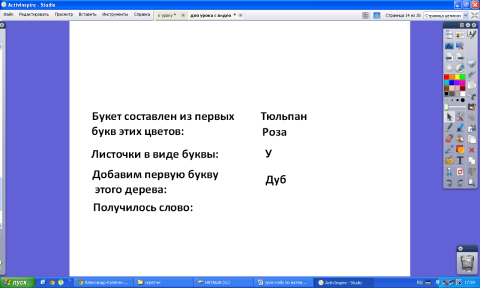
**11. Итог урока.**

- Ребята, а какие знания помогли сегодня нам и Колобку, что мы сегодня повторяли?

(Мы решали примеры, решали уравнения, задачи, считали и сравнивали.)

- Верно. В целом, выполнили различные арифметические действия с числами. Это для Внучки был самый большой подарок! А вы ей тоже понравились. И она дарит вам вот такой букет. Он волшебный. Там спрятано слово, которое помогло нам сегодня дойти до Внучки. Давайте его прочитаем.

(На **странице 13** зашифровано слово. Дети его отгадывают,)



- Давайте вспомним пословицы и поговорки о труде.

ЛИТЕРАТУРА

<http://riddle-middle.ru/pogovorki_i_poslovicy/trud/>

Без труда не вытащишь и рыбки из пруда.

Терпение и труд все перетрут.

*- Сказка – ложь,  
Да в ней намек!  
Всем, ребята, вам урок!  
Ничего ты знать не будешь,  
Если от труда далек.  
Внучка тоже не спала.  
Колобка вам испекла.  
А теперь мы обо всем  
Дружно песенку споем!*

*МУЗЫКА*

**Видео «От улыбки хмурый день светлей» Страница 14**

****

<http://www.youtube.com/watch?v=cEiB8Kzg_5k>

(Все поют песню В. Шаинского «От улыбки». Учитель раздает детям на память нарисованные колобки с отметкой «5».)

**12 Домашнее задание.**

Придумайте задания для наших сказочных героев.