|  |
| --- |
| **Приложение 1**  **к рабочей программе**  **по математике** |

**Календарно-тематическое планирование**

**по математике**

Класс - 3-а

Учебный год - 2015-2016г.

Учитель - Петренко Л.В.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | | Раздел | Тема | Основные виды учебной деятельности | Контроль | Оборудование | Примечание |
| Планируемая | Фактичес  кая |
|  | 1.09 |  | Множество | Множество и его элементы | Установление принадлежности элементов множества | Проверка знаний таблицы умножения | Магнитный плакат «Таблица умножения». |  |
|  | 2.09 |  |  | Задание множества перечислением и его свойствами | Выделение элементов множества | Фронтальный опрос. | Учебник |  |
|  | 3.09 |  |  | Равные множества. Пустое  множество | Нахождение равных  множеств и пустого множества | Самостоятельная работа | Учебник |  |
|  | 4.09 |  |  | Диаграмма Венна  Закрепление и систематизация  изученного материала | Обозначение элементов  множества на диаграмме Венна | Индивидуаль  ный опрос | Карточки с дополнитель  ным материалом. Учебник математики  3 класс |  |
|  | 7.09 |  |  | Подмножество | Использование теоретико-  множественной символики | Математический диктант | Карточки с заданием |  |
|  | 8.09 |  |  | Решение задач с  пропорциональными величинами | Решение задачи  с пропорциональными величинами,  основываясь на смысле умножения и  деления | Самостоятельная работа | Учебник  Тетради для самостоятельных работ |  |
|  | 9.09 |  |  | Разбиение множества на части по свойствам | Выполнение классификации множеств. | Устный опрос | Мультимедийное оборудование; презентация |  |
|  | 10.09 |  |  | Перечисление множеств | Нахождение пересечения  множеств | Графическая работа | Карточки с заданием |  |
|  | 11.09 |  |  | Свойства пересечения множеств | Решение задачи с пропорциональными величинами. | Самостоятельная работа | Учебник  Тетради для самостоятельных работ |  |
|  | 14.09 |  |  | Задачи на пропорциональные  величины нового вида | Выполнение умножение и деление двузначного числа на однозначное;  Решение задачи с пропорциональными величинами | Заполнение схемы | Учебник  Карточки с заданиями |  |
|  | 15.09 |  |  | Объединение множеств | Нахождение объединения  множеств. Объединение  множеств, определение свойства объединения множеств. | Фронтальный опрос | Таблица «Множество» |  |
|  | 16.09 |  |  | Задание множества перечислением и его свойствами | Выделение элементов множества | Индивидуаль  ный опрос, фронтальный | Учебник |  |
|  | 17.09 |  |  | Контрольная работа по повторению. | Выполнение самостоятельно контрольных заданий. | Контрольная работа по повторению. |  |  |
|  | 18.09 |  |  | Обратные задачи на приведение к единице | Выполнение умножение и деление двузначного числа на однозначное.  Решение задачи с пропорциональными величинами | Заполнение схемы | Учебник  Карточки с заданиями |  |
|  | 21.09 |  |  | Решение задач | Решение задач на повторение и на приведение к единице. | Индивидуаль  ный опрос | Карточки с заданиями |  |
|  | 22.09 |  |  | Письменный прием умножения двузначного числа на однозначное . | Умножение двузначного числа на однозначное, используя распределительное свойство умножения | Контрольная работа | Учебник, таблица |  |
|  | 23.09 |  |  | Свойства объединения множеств | Исследовать свойства объединения и пересечения множеств(переместительное, сочетательное) с помощью диаграммы Эйлера-Венна. | Графическая работа | Тетради для самостоятель  ных и контрольных работ |  |
|  | 24.09 |  |  | Разбиение множества на части (классификация) | Нахождение взаимосвязи между компонентами и результатами сложения и вычитания | Графическая работа, самостоятель  ная работа небольшими группами | Учебник, мультимедий  ное оборудование |  |
|  | 25.09 |  |  | Контрольная работа по теме «Множество». | Выполнение самостоятельно контрольных заданий. | Заполнение схемы | Карточки с заданиями |  |
|  | 28.09 |  |  | Решение задач | Решение задач на повторение и на приведение к единице. | Составление задач | Учебник |  |
|  | 29.09 |  |  | История развития понятия числа | Нахождение объединения множеств, пересечения множеств.  Выполнение операции умножения и деления двузначного числа на однозначное. Решение  задачи с пропорциональными величинами | Математичес  кая викторина | Мультимедий  ное оборудование, презентация |  |
|  | 30.09 |  | Числа и операции над ними. | Многозначные числа | Чтение и запись многозначных чисел, их десятичный состав в пределах миллиарда  (12 разрядов). | Фронтальный опрос, индивидуаль  ный опрос | Таблица «Нумерация многозначных чисел», учебник |  |
|  | 1.10 |  |  | Сравнение натуральных чисел | Устанавливать правила поразрядного сравнения натуральных чисел, применять их для сравнения многозначных чисел. | Заполнение таблицы, фронтальный опрос | Учебник |  |
|  | 2.10 |  |  | Решение задач | Определять и называть цифру каждого разряда, общее количество единиц данного разряда, содержащихся в числе. | Индивидуаль  ная самостоятель  ная работа | Учебник, карточки |  |
|  | 5.10 |  |  | Сумма разрядных слагаемых | Представлять число в виде суммы разрядных слагаемых. Устанавливать аналогию десятичной позиционной системы записи чисел и десятичной системы мер. | Письменный опрос | Таблица «Нумерация многозначных чисел» |  |
|  | 6.10 |  |  | Сложение и вычитание многозначных чисел | Выполнение письменного сложения и вычитания многозначных чисел | Индивидуаль  ный опрос, самостоятель  ная работа | Учебник |  |
|  | 7.10 |  |  | Решение задач | Решать примеры, задачи и уравнения на сложение и вычитание многозначных чисел. | Самостоятельная работа | Тетрадь для самостоятель  ных работ |  |
|  | 8.10 |  |  | Выражение многозначных чисел в разных единицах счета | Выполнение операции сложения и вычитания с многозначными числами | Математичес  кий диктант | Таблица «Нумерация многозначных чисел» |  |
|  | 9.10 |  |  | Решение задач | Решать примеры, задачи и уравнения на сложение и вычитание многозначных чисел. | Индивидуаль  ный опрос | Учебник |  |
|  | 12.10 |  |  | Свойства действий с многозначными числами | Выполнение операции сложения и вычитания с многозначными числами. | Письменный опрос | Учебник |  |
|  | 13.10 |  |  | Решение простых и составных задач с многозначными числами | Складывать и вычитать многозначные числа, решать примеры, задачи и уравнения на сложение и вычитание многозначных чисел. | Письменный опрос | Учебник, карточки |  |
|  | 14.10 |  |  | Решение простых и составных задач с многозначными числами | Решать вычислительные примеры, уравнения, простые и составные задачи изученных типов, составлять числовые и буквенные выражения к задачам и задачи по заданным выражениям. | Самостоятельная работа небольшими группами | Учебник, карточки |  |
|  | 15.10 |  |  | Решение простых и составных задач с многозначными числами | Решать вычислительные примеры, уравнения, простые и составные задачи изученных типов, составлять числовые и буквенные выражения к задачам и задачи по заданным выражениям. | Самостоятельная работа | Тетради для самостоятель  ных работ |  |
|  | 16.10 |  |  | Умножение чисел на 10, 100, 1000… | Использование правила  умножения и деления круглых чисел. Решение примеров. | Заполение схемы | Мультимедий  ное оборудование, презентация |  |
|  | 19.10 |  |  | Умножение круглых чисел | Использование правила  умножения и деления круглых чисел. Решение примеров. | Творческая работа | Таблица «Умножение чисел на 10, 100, 1000» |  |
|  | 20.10 |  |  | Контрольная работа | Выполнение самостоятельно контрольных заданий. | Контрольная работа | Тетради для самостоятель  ных и контрольных работ |  |
|  | 21.10 |  |  | Решение задач | Решать вычислительные примеры, простые и составные задачи изученных типов, составлять числовые и буквенные выражения к задачам. | Индивидуаль  ный опрос, составление задач по числовым выражениям | Учебник, карточки |  |
|  | 22.10 |  | **Умножение и деление** | Деление на 10, 100,1000 | Использование правила  деления круглых чисел. Решение примеров. | Заполение схемы | Мультимедий  ное оборудование, презентация |  |
|  | 23.10 |  |  | Деление круглых чисел | **Решать вычислительные примеры, уравнения, простые и составные задачи изученных типов.**  **Составлять числовые и буквенные выражения к задачам, находить их**  **значение, закреплять правила деления круглых чисел.** | **Фронтальный, индивидуальный опрос** | Таблица «Деление чисел на 10, 100, 1000» |  |
|  | 2.11 |  |  | Решение задач | Решать вычислительные примеры, задачи на нахождение площади фигур, составленных из прямоугольников, составлять буквенные выражения к задачам. | Математичес  кий диктант | Учебник |  |
|  | 3.11 |  |  | Единицы длины | Выводить общее правило перехода к большим меркам и перехода к меньшим меркам, применять это правило для преобразования единиц длины. Уточнять соотношение между единицами длины. Действия с именованными числами. | Фронтальный опрос, письменный | Таблица единиц длины |  |
|  | 5.11 |  |  | Решение задач с единицами длины | Применятьобщее правило перехода к большим меркам и перехода к меньшим меркам, применятьэто правило для преобразования единиц длины и массы.  Сравнивать, складывать и вычитать однородные величины (длина, масса). | Индивидуаль  ный опрос | Таблица единиц длины, карточки |  |
|  | 6.11 |  |  | Единицы массы. Грамм. Тонна. Центнер | Выводить общее правило перехода к большим меркам и перехода к меньшим меркам, применять это правило для преобразования единиц длины и массы. Устанавливать соотношения между единицами массы. Сложение и вычитание величин. | Заполнение схемы, фронтальный опрос | Таблица единиц массы |  |
|  | 9.11 |  |  | Решение задач с единицами массы. | Выполнение действий с именованными числами | Индивидуаль  ный опрос | Таблица единиц массы |  |
|  | 10.11 |  |  | Решение задач | Сравнивать, складывать и вычитать именованные числа. | Самостоятельная работа | Карточки |  |
|  | 11.11 |  |  | Многозначные  числа. Единицы массы и длины | Выполнение операции с многозначными числами, с именованными числами | Письменный опрос | Таблица единиц длины и массы  карточки |  |
|  | 12.11 |  |  | Повторение. Многозначные  числа. Единицы массы и длины | Выполнение операций с многозначными числами, с именованными числами | Тестовая работа | Таблица единиц длины и массы  карточки |  |
|  | 13.11 |  |  | Обобщение и систематизация знаний Многозначные числа. Единицы массы и длины | Выполнение операций с многозначными числами, с именованными числами | Самостоятельная работа | Учебник  Тетради для самостоятель  ных работ |  |
|  | 16.11 |  |  | Многозначные  числа. Единицы массы и длины | Выполнение операций с многозначными числами, с именованными числами | Заполнение таблицы | Таблица единиц длины и массы  карточки |  |
|  | 17.11 |  |  | Умножение многозначного числа на однозначное | Использование распределительного свойства умножения для решения числовых выражений | Составление схемы, фронтальный опрос | Схема умножения многозначно  го числа на однозначное |  |
|  | 18.11 |  |  | Умножение круглого многозначного числа на однозначное | Использование распределительного свойства умножения для решения числовых выражений | Составление схемы, фронтальный, индивидуаль  ный опрос | Схема умножения круглого многозначно  го числа |  |
|  | 19.11 |  |  | Решение задач | **Решать вычислительные примеры, уравнения, простые и составные задачи изученных типов, составлять задачи по заданным выражениям.**  **Составлять, читать и записывать числовые и буквенные выражения,**  **содержащие все 4 арифметические действия, находить значения выражений.**  **Преобразовывать единицы длины и массы, выполнять сравнение, сложение и вычитание именованных чисел.** | **Составление задач, числовых и буквенных выражений** | **Учебник** |  |
|  | 20.11 |  |  | Нахождение чисел по их сумме и разности | **Строить общий способ решения задач «по сумме и разности».** | **Фронтальный опрос** | **Полоски разной длины,**  **таблица** |  |
|  | 23.11 |  |  | Решение задач на нахождение чисел по их сумме и разности | **Применять общий способ решения задач «по сумме и разности». Составлять, читать и записывать числовые и буквенные выражения,**  **содержащие все 4 арифметические действия, находить значения выражений.**  **Преобразовывать единицы длины и массы, выполнять сравнение, сложение и вычитание именованных чисел.** | **Творческое задание, индивидуаль**  **ный опрос** | **Полоски разной длины,**  **таблица** |  |
|  | 24.11 |  |  | Умножение многозначного числа на однозначное  Закрепление знаний учащихся | Использование распределительного свойства умножения для решения числовых выражений | Самостоятельная работа | Карточка |  |
|  | 26.11 |  |  | Деление на однозначное число углом | Выполнение операции деления многозначных чисел на однозначное. | Заполнение схемы | Таблица деление на однозначное число углом |  |
|  | 27.11 |  |  | Решение задач. Деление на однозначное число углом | Выполнение операции деления многозначных чисел на однозначное. **Составлять, читать и записывать числовые и буквенные выражения.** | Математичес  кая эстафета | Карточка |  |
|  | 30.11 |  |  | Деление на однозначное число вида: 312 : 3 | Выполнение операции деления многозначных чисел на однозначное. | Письменный опрос | Учебник |  |
|  | 1.12 |  |  | Деление на однозначное число вида: 460 : 2 | Выполнение операции деления многозначных чисел на однозначное. | Индивидуаль  ный опрос | Учебник |  |
|  | 2.12 |  |  | Решение задач | Выполнение операции деления многозначных чисел на однозначное. **Решать вычислительные примеры, простые и составные задачи изученных типов.** | Самостоятельная работа малыми группами | Карточки, учебник |  |
|  | 3.12 |  |  | Деление на однозначное число | Выполнение операции деления многозначных чисел на однозначное. | Самостоятельная работа | Карточки |  |
|  | 4.12 |  |  | Деление многозначного числа на однозначное число | Выполнение операции деления многозначных чисел на однозначное. |  |  |  |
|  | 7.12 |  |  | Деление круглых чисел углом | Выполнение операции деления многозначных чисел на однозначное. **Записывать деление углом (без остатка).** | Заполнение схемы | Таблица, учебник |  |
|  | 8.12 |  |  | Решение задач | **Записывать деление углом (без остатка). Решать вычислительные примеры, уравнения, составные задачи изученных типов.** | Письменный опрос | Учебник |  |
|  | 9.12 |  |  | Проверка деления умножением | Выполнение проверки деления умножением. | Устный опрос | Учебник |  |
|  | 10.12 |  |  | Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначные». | Выполнение самостоятельно контрольных заданий. | Контрольная работа | Тетради для самостоятель  ных работ |  |
|  | 11.12 |  |  | Деление круглых чисел с остатком. | **Построение алгоритма деления с остатком многозначных круглых чисел.** | **Фронтальный, индивидуаль**  **ный опрос** | Мультимедийное оборудование |  |
|  | 14.12 |  |  | Деление многозначного числа на однозначное. | Выполнение операции  умножения и деления. | **Индивидуаль**  **ный опрос** | **Учебник** |  |
|  | 15.12 |  |  | Решение задач | **Решать вычислительные примеры, уравнения, составные задачи изученных типов. Применение алгоритма деления с остатком многозначных круглых чисел.** | **Письменный опрос** | **Карточки, учебник** |  |
|  | 16.12 |  |  | Контрольная работа за первое полугодие | Выполнение самостоятельно контрольных заданий. | Контрольная работа | Тексты контрольных работ |  |
|  | 17.12 |  |  | Повторение по теме «Умножение и деление многозначных чисел на  однозначные» | Выполнение операции  умножения и деления чисел. | **Фронтальный опрос** | **Карточки** |  |
|  | 18.12 |  |  | Повторение по теме «Умножение и деление многозначных чисел на  однозначные» | Выполнение операции  умножения и деления чисел. | **Индивидуаль**  **ный опрос** | **Учебник** |  |
|  | 21.12 |  |  | Комплексная контрольная работа | Выполнение самостоятельно контрольных заданий | Комплексная контрольная работа | Тексты контрольных работ |  |
|  | 22.12 |  |  | Повторение по теме «Умножение и деление многозначных чисел на  однозначные» | Выполнение операции  умножения и деления чисел. | **Индивидуаль**  **ный опрос** | **Учебник** |  |
|  | 23.12 |  |  | Преобразование фигур на плоскости. | Выполнять преобразование фигур на плоскости (на клетчатой бумаге).Решать вычислительные примеры, составные задачи изученных типов. | Заполнение таблицы | Мультимедий  ное оборудование |  |
|  | 24.12 |  |  | Симметрия относительно прямой. | Выполнение простейших  преобразований фигур на бумаге | Графическая работа | Учебник |  |
|  | 25.12 |  |  | Построение симметричных фигур | Устанавливать свойства фигур, симметричных относительно прямой, чертить симметричные фигуры (на клетчатой бумаге). | Графическая работа | Карточки |  |
|  | 11.01 |  |  | Решение задач | Решатьвычислительные примеры, уравнения, простые и составные задачи изученных типов. | Письменный опрос | Учебник |  |
|  | 12.01 |  |  | Симметричные фигуры | Сравнение фигур. Устанавливать свойства фигур, симметричных относительно прямой, чертить симметричные фигуры (на клетчатой бумаге). | Графическая работа | Учебник |  |
|  | 13.01 |  |  | Решение задач | Решатьвычислительные примеры, уравнения, простые и составные задачи изученных типов. Устанавливать свойства фигур, симметричных относительно прямой, чертить симметричные фигуры (на клетчатой бумаге). | Письменный опрос | Карточки |  |
|  | 14.01 |  | Меры времени | Меры времени. Календарь. | Определение времени по часам, перевод единиц времени. | Составление таблиц единиц времени | Макет часов,  мультимедий  ное оборудование |  |
|  | 15.01 |  |  | Таблица мер времени | Определение времени. Решение, задач содержащих меры времени | Устный опрос | Таблица мер времени |  |
|  | 18.01 |  |  | Решение задач | Решение, задач содержащих меры времени | Письменный опрос | Таблица мер времени |  |
|  | 19.01 |  |  | Меры времени: час, минута, секунда | Выполнение операций с именованными числами. | Фронтальный опрос | Учебник |  |
|  | 20.01 |  |  | Часы и их виды. | Определение времени по часам | Работа с макетами часов | Макет часов |  |
|  | 21.01 |  |  | Решение задач | Определение времени по часам. Решение, задач содержащих меры времени | Письменный опрос | Таблица мер времени, карточки |  |
|  | 22.01 |  |  | Преобразование единиц времени. | Преобразовывать, сравнивать, складывать и вычитать значения времени, выраженные в заданных единицах измерения. Решение текстовых задач, связанных с мерами времени. | Индивидуаль  ный опрос | Макет часов,  мультимедий  ное оборудование |  |
|  | 25.01 |  |  | Решение задач | Выполнение операций с именованными числами. Решение, задач содержащих меры времени | Самостоятельная работа | Карточки |  |
|  | 26.01 |  |  | Контрольная работа по теме «Меры времени». | Выполнение самостоятельно контрольных заданий. | Контрольная работа | Тексты контрольных работ |  |
|  | 27.01 |  |  | Переменная. | Составление выражения с  переменной. | Фронтальный опрос | Учебник |  |
|  | 28.01 |  |  | Выражение с переменной. | Составление выражения с  переменной. | Письменный опрос | Учебник, карточки |  |
|  | 29.01 |  |  | Верно и неверно. Высказывания. | Определение и составление верных и неверных высказываний | Составление высказываний | Учебник |  |
|  | 1.02 |  |  | Равенства и неравенства. | Составление и решение равенств и неравенств | Индивидуаль  ный опрос | Учебник |  |
|  | 2.02 |  |  | Решение задач | Составление выражений с переменной, решение. Решение задач, содержащих именованные числа. | Математичес  кий диктант | Учебник, карточки |  |
|  | 3.02 |  |  | Простые уравнения. | Определение неизвестного  компонента уравнения и решение его по алгоритму упрощения записи. | Самостоятельная работа | Карточки |  |
|  | 4.02 |  |  | Упрощение записи уравнений | Приведение уравнений к упрощенному виду. Определение неизвестного  компонента уравнения и решение его по алгоритму упрощения записи. | Математичес  кий диктант | Учебник, карточки |  |
|  | 5.02 |  |  | Решение составных уравнений. | Определение неизвестного  компонента уравнения и решение его по алгоритму упрощения записи. | Фронтальный опрос | Мультимедийное оборудование, презентация |  |
|  | 8.02 |  |  | Решение составных уравнений | Определение неизвестного  компонента уравнения и решение его по алгоритму упрощения записи. | Индивидуаль  ный опрос | Учебник |  |
|  | 9.02 |  |  | Решение задач | Решение составных уравнений и задач, содержащих именованные числа. | Самостоятельная работа для малой группы | Учебник, карточки |  |
|  | 10.02 |  | Формулы | Формулы периметра и площади  прямоугольника. | Вычисление периметра и площади фигур. | Заполнение таблицы, | Таблица формул площади и периметра |  |
|  | 11.02 |  | Объединение | Формула объема прямоугольного  параллелепипеда. | Вычисление объема  прямоугольного параллелепипеда. | Фронтальный опрос | Мультимедийное оборудование, презентация, макет параллелепи  педа |  |
|  | 12.02 | Решение задач | Вычисление объема  прямоугольного параллелепипеда. | Индивидуаль  ный опрос | Макет параллелепи  педа |  |
|  | 15.02 |  | Объединение | Формула деления  с остатком. | Выполнение деления с остатком, проверка вычислений. | Математичес  кая эстафета | Таблица формулы деления с остатком |  |
|  | 16.02 | Решение задач. | Составление схем задач. Решение задач на нахождение стороны прямоугольника по известному периметру. | Самостоятельная работа | Карточки, учебник |  |
|  | 17.02 |  |  | Скорость, время,  расстояние. | Осмысление понятия скорость. Выполнение действий с величинами. | Устный опрос | Мультимедийное оборудование, презентация, |  |
|  | 18.02 |  | Объединение | Формула пути.  Решение задач | Составление схем задач.  Выполнение действий с величинами. | Фронтальный опрос | Таблица формул скорости, времени, расстоятия |  |
|  | 22.02 | Решение задач  на движение. | Составление схем задач.  Выполнение действий с  величинами. | Индивидуаль  ный опрос | Таблица формул скорости, времени, расстоятия |  |
|  | 24.02 |  | Объединение | Формулы зависимости между величинами. | Наблюдать зависимости между величинами “скорость − время − расстояние” при равномерном прямолинейном движении с помощью графических моделей, фиксировать значения величин в таблицах, выявлять закономерности и строить соответствующие формулы зависимостей. Составление схем задач. Выполнение действий с величинами. | Заполнение таблицы | Мультимедийное оборудование, презентация, учебник |  |
|  | 25.02 | Формулы зависимости между величинами. | Наблюдать зависимости между величинами “скорость − время − расстояние” при равномерном прямолинейном движении с помощью графических моделей, фиксировать значения величин в таблицах, выявлять закономерности и строить соответствующие формулы зависимостей. Составление схем задач. Выполнение действий с величинами. | Составление задач по схемам | Карточки, учебник |  |
|  | 26.02 |  | Объединение | Задачи на движение. | Составление схем задач, их решение.  Выполнение действий с  величинами. | Математичес  кий диктант | Учебник |  |
|  | 29.02 | Задачи на движение. | Составление схем задач, их решение.  Выполнение действий с  величинами. | Самостоятельная работа малой группы | Карточки |  |
|  | 1.03 |  |  | Решение задач | Решение задач на движение. Составление схем задач | Индивидуаль  ный опрос | Учебник |  |
|  | 2.03 |  |  | Решение задач | Решение задач на движение. Составление схем задач | Самостоятельная работа | Тетради для самостоятель  ных работ |  |
|  | 3.03 |  |  | Решение задач | Решение задач на движение. Составление схем задач | Математичес  кая эстафета | Карточки |  |
|  | 4.03 |  | | Решение задач | Решение задач на движение. Составление схем задач | Устный опрос, составление схем | Учебник |  |
|  | 7.03 |  |  | Контрольная работа. | Выполнение самостоятельно контрольных заданий. | Контрольная работа. | Тексты контрольных работ |  |
|  | 9.03 |  |  | Умножение  на двузначное число. | Выполнение действия умножения по формуле умножения. | Составление схемы | Схема, учебник |  |
|  | 10.03 |  |  | Формула стоимости. | Строить формулу стоимости  (*С = а ×n*), использовать ее для решения задач на покупку товара, моделировать и анализировать условие задач с помощью таблиц. Решение текстовых задач,  связанных с формулой стоимости. | Заполнение таблицы, фронтальный опрос | Мультимедийное оборудование, презентация, учебник |  |
|  | 11.03 |  |  | Формула стоимости. Решение задач | Строить формулу стоимости  (*С = а ×n*), использовать ее для решения задач на покупку товара, моделировать и анализировать условие задач с помощью таблиц. Решение текстовых задач,  связанных с формулой стоимости. | Составление таблицы зависимости цены количества и стоимости | Таблица формулы стоимости, учебник |  |
|  | 14.03 |  | **Умножение и деление чисел** | Умножение круглых многозначных чисел | Выполнение действия  умножения с многозначными числами. | Фронтальный опрос | Учебник |  |
|  | 15.03 |  |  | Задачи на стоимость | Строить формулу стоимости  (*С = а ×n*), использовать ее для решения задач на покупку товара, моделировать и анализировать условие задач с помощью таблиц. Решать вычислительные примеры, уравнения, простые и составные задачи изученных типов. | Самостоятель ная работа | Карточки |  |
|  | 16.03 |  |  | Контрольная работа за 3 четверть. | Выполнение самостоятельно контрольных заданий. | Контрольная работа | Текст контрольной работы |  |
|  | 17.03 |  |  | Решение задач на стоимость | Строить формулу стоимости  (*С = а ×n*), использовать ее для решения задач на покупку товара, моделировать и анализировать условие задач с помощью таблиц. | Индивидуаль  ный опрос | Таблица формулы стоимости, учебник |  |
|  | 18.03 |  |  | Решение задач на стоимость | Устанавливать аналогию между задачами на движение и задачами на стоимость.  Решать вычислительные примеры, уравнения, простые и составные задачи изученных типов. | Фронтальный опрос, заполнение таблицы | Сравнительная таблица формул стоимости и формул задач на движение. |  |
|  | 30.03 |  |  | Решение задач на стоимость | Устанавливать аналогию между задачами на движение и задачами на стоимость.  Решать вычислительные примеры, уравнения, простые и составные задачи изученных типов. | Индивидуаль  ный вопрос | Учебник |  |
|  | 31.03 |  |  | Решение задач на стоимость | Устанавливать аналогию между задачами на движение и задачами на стоимость.  Решать вычислительные примеры, уравнения, простые и составные задачи изученных типов. | Самостоятель  ная работа | Карточки |  |
|  | 1.04 |  |  | Умножение на трехзначное число. | Выполнение умножения с многозначными числами. | Составление схемы, фронтальный опрос | Учебник |  |
|  | 4.04 |  |  | Умножение на трехзначное число вида: 312 ∙ 201 | Строить и применять алгоритмы умножения на трехзначное число,  записывать умножение на трехзначное число в столбик, проверять правильность выполнения действий с помощью алгоритма | Индивидуаль  ный опрос | Учебник |  |
|  | 5.04 |  |  | Решение задач. | Преобразовывать и выполнять сложение и вычитание значений длины, площади, массы, времени. Решать вычислительные примеры, уравнения, простые и составные задачи изученных типов. | Письменный опрос | Карточки |  |
|  | 6.04 |  |  | Формула работы. | Наблюдать зависимости между величинами “объем выполненной работы − производительность − время работы” с помощью таблиц, выявлять закономерности и строить соответствующие формулы зависимостей. | Заполнение таблицы, фронтальный опрос | Таблица формулы работы |  |
|  | 7.04 |  |  | Формула работы. | Строить формулу работы  (*А* = *w* × *t*), использовать ее для решения задач на работу, моделировать и анализировать условие задач с помощью таблиц. Решать вычислительные примеры, уравнения, простые и состав-  ные задачи изученных типов. | Самостоятельная работа | Учебник, мультимедийное оборудование; презентация |  |
|  | 8.04 |  |  | Формула работы. | Строить формулу работы  (*А* = *w* × *t*), использовать ее для решения задач на работу, моделировать и анализировать условие задач с помощью таблиц. Решать вычислительные примеры, уравнения, простые и состав-  ные задачи изученных типов. | Письменный опрос | Карточки с заданием |  |
|  | 11.04 |  |  | Формула произведения | Выявлять аналогию между задачами на движение, стоимость, работу, строить общую формулу произведения *а* = *b* · *c* и определять общие методы решения задач на движение, покупку товара,  работу, подводить под формулу *а* = *b* · *c* различные зависимости, описывающие реальные процессы окружающего мира. | Тест | Учебник, листы с заданиями |  |
|  | 12.04 |  |  | Решение задач с применением  изученных формул. | Выявлять аналогию между задачами на движение, стоимость, работу, строить общую формулу произведения *а* = *b* · *c* и определять общие методы решения задач на движение, покупку товара,  работу, подводить под формулу *а* = *b* · *c* различные зависимости, описывающие реальные процессы окружающего мира. | Самостоятельная работа | Учебник  Тетради для самостоятельных работ |  |
|  | 13.04 |  |  | Способы решения составных задач | Классифицировать простые задачи изученных типов по виду модели, устанавливать на этой основе общие методы к решению составной задачи (аналитический, синтетический, аналитико-синтетический), применять их для решения составных задач в 2−5 действий. | Устный опрос | Учебник |  |
|  | 14.04 |  |  | Решение задач с применением  изученных формул. | Классифицировать простые задачи изученных типов по виду модели, устанавливать на этой основе общие методы к решению составной задачи (аналитический, синтетический, аналитико синтетический), применять их для решения составных задач в 2−5 действий. | Письменный опрос | Карточки с заданием |  |
|  | 15.04 |  |  | Решение задач с применением  изученных формул. | Классифицировать простые задачи изученных типов по виду модели, устанавливать на этой основе общие методы к решению составной задачи (аналитический, синтетический, аналитико синтетический), применять их для решения составных задач в 2−5 действий. | Устный опрос | Учебник |  |
|  | 18.04 |  |  | Решение задач с применением  изученных формул. | Письменный опрос | Карточки с заданием |  |
|  | 19.04 |  |  | Контрольная работа. | Выполнение самостоятельно контрольных заданий. | Контрольная работа. | Тексты контрольных работ |  |
|  | 20.04 |  |  | Умножение многозначного числа на многозначное | Строить и применять алгоритмы умножения на многозначное число,  записывать умножение на многозначное число в столбик, проверять правильность выполнения действий с помощью алгоритма. | Индивидуаль  ный опрос | Карточки |  |
|  | 21.04 |  |  | Умножение многозначного числа на многозначное | Применять алгоритмы умножения на многозначное число,записывать умножение на многозначное число в столбик, проверять правильность выполнения действий с помощью алгоритма. | Письменный опрос | Карточки с заданием |  |
|  | 22.04 |  |  | Умножение многозначного числа на многозначное | Применять алгоритмы умножения на многозначное число,записывать умножение на многозначное число в столбик, проверять правильность выполнения действий с помощью алгоритма. | Самостоятельная работа малыми группами | Карточки с заданием |  |
|  | 25.04 |  |  | Умножение многозначного числа на многозначное | Применять алгоритмы умножения на многозначное число,записывать умножение на многозначное число в столбик, проверять правильность выполнения действий с помощью алгоритма. | Математичес  кий диктант | Учебник, мультимедий  ное оборудование |  |
|  | 26.04 |  | **Повторение** | Повторение изученного.  Решение задач. | Решение текстовых задач арифметическим способом. | Устный опрос | Учебник |  |
|  | 27.04 |  |  | Повторение изученного. Задачи на повторение. | Решение текстовых задач арифметическим способом. | Письменный опрос | Карточки с заданием |  |
|  | 28.04 |  |  | Повторение изученного. | Выполнение действий с многозначными числами. | Математичес  кая эстафета | Карточки с заданием |  |
|  | 29.04 |  |  | Повторение изученного. | Выполнение действий с многозначными числами. | Тест | Учебник, листы с заданием |  |
|  | 2.05 |  |  | Повторение изученного. | Выполнение действий с многозначными числами. | Фронтальный опрос | Учебник |  |
|  | 3.05 |  |  | Повторение изученного. | Выполнение действий с многозначными числами. | Письменный опрос | Карточки с заданием |  |
|  | 4.05 |  |  | Повторение изученного. | Выполнение действий с многозначными числами. | Самостоятельная работа | Учебник,  тетради для самостоятель  ных работ |  |
|  | 5.05 |  |  | Повторение изученного. Решение задач. | Решение текстовых задач. | Фронтальный опрос | Мультимедийное оборудование; презентация |  |
|  | 6.05 |  |  | Повторение изученного. Решение задач. | Решение текстовых задач. | Тест | Карточки с заданием |  |
|  | 10.05 |  |  | Повторение изученного.  Решение задач. | Решение текстовых задач арифметическим способом. | Самостоятельная работа | Учебник  Тетради для самостоятель  ных работ |  |
|  | 11.05 |  |  | Повторение изученного. Задачи на повторение. | Решение текстовых задач арифметическим способом. | Математичес  кий диктант | Учебник |  |
|  | 12.05 |  |  | Повторение изученного. | Выполнение действий с многозначными числами. | Тест | Учебник, листы с заданием |  |
|  | 13.05 |  |  | Повторение изученного. | Выполнение действий с многозначными числами. | Фронтальный опрос | Учебник |  |
|  | 16.05 |  |  | Повторение изученного. | Выполнение действий с многозначными числами. | Письменный опрос | Карточки с заданием |  |
|  | 17.05 |  |  | Контрольная работа годовая. | Выполнение самостоятельно контрольных заданий. | Контрольная работа | Тексты контрольной работы |  |
|  | 18.05 |  |  | Повторение изученного. | Выполнение действий с многозначными числами. | Самостоятельная работа | Учебник,  карточки |  |
|  | 19.05 |  |  | Повторение изученного. | Выполнение действий с многозначными числами. | Фронтальный опрос | Мультимедийное оборудование |  |
|  | 20.05 |  |  | Повторение изученного. Решение задач. | Решение текстовых задач. | Устный опрос | Карточки |  |
|  | 23.05 |  |  | Повторение изученного. Решение задач. | Решение текстовых задач. | Математический диктант | Учебник |  |
|  | 24.05 |  |  | Повторение изученного. Решение задач. | Решение текстовых задач. | Устный опрос | Карточки |  |
|  | 25.05 |  |  | Повторение изученного | Выполнение действий с многозначными числами. | Письменный опрос | Карточки с заданием |  |
|  | 26.05 |  |  | Повторение изученного. | Выполнение действий с многозначными числами. | Текущий контроль | Учебник |  |
|  | 27.05 |  |  | Повторение изученного | Выполнение действий с многозначными числами. | Письменный опрос | Карточки с заданием |  |
|  | 30.05 |  |  | Повторение изученного. | Выполнение действий с многозначными числами. | Текущий контроль | Учебник |  |
|  | 31.05 |  |  | Итоговый урок. | Выполнение действий с многозначными числами. | Фронтальный опрос | Карточки |  |