УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

(подпись, И.О.Фамилия)

« » 2015г.

Годовой план коррекционно-методической работы учителя-логопеда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности и формы работы | Цель проведения | Сроки проведения |
| **I. Диагностико-проектная деятельность** | | | |
| 1 | Первичное обследование устной и письменной речи | Выявление  нарушений устной и письменной речи | 1-15 сентября 15 - 25 мая |
| 2 | Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза | Уточнение этиологии характера речевых нарушений | Сентября октябрь |
| 3 | Комплектование групп и подгрупп | Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой | 1-15 сентября |
| 4 | Повторное обследование устной и письменной речи | Заполнение речевых карт, | 15-25 мая |
| **II. Коррекционно-развивающая деятельность** | | | |
| 1 | Проведение индивидуальных занятий с учащимися 1 класса по коррекции нарушений устной речи | Коррекция  речевых  нарушений учащихся | Систематически |
| 2 | Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с учащимися 2 -4 классов по коррекции нарушений устной и письменной речи | Коррекция  речевых  нарушений учащихся | Систематически |
| **III. Консультативно-методическая деятельность** | | | |
| 1 | Родительские собрания в 1  классах «Предпосылки обучения грамоте» | Ознакомление родителей с результатом диагностики речевого развития детей | сентябрь  октябрь |
| 2 | Консультирование педагогов и родителей учащихся 1-3 классов по результатам обследования устной и письменной речи детей | Обеспечение индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития | Систематически |
| 3 | Мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди учителей и родителей (беседы, лекции, выступления на родительских собраниях, на консилиумах)  Выступление на МО учителей начальных классов  «Оптическая дисграфия. Ее предупреждение»  «Развитие орфографической зоркости». | Ознакомление учителей и родителей с  актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка | Систематически    ноябрь,  март |
| 4 | Взаимодействие с учителями, психологом, |  | Систематически |
| **IV. Методическая работа. Повышение профессиональной компетентности** | | | |
| 1 | Посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом | Повышение профессиональной компетентности | Систематически  1 раз в месяц |
| 2 | Работа с научной и публицистической литературой | Повышение профессиональной компетентности | Систематически |
| 3 | Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определённых методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка. | Выбор наиболее эффективных путей обучения и восстановления устной и письменной речи детей | Систематически  Заполнение карт  «Динамика развития» |
| 4 | Планирование методической работы на год |  | Август |
| 5 | Составление перспективных планов работы с учащихся |  | 1-15 сентября |
| 6 | Заполнение речевых карт |  | 1 раз в четверть |
| 7 | Заполнение журнала учета посещаемости |  | Ежедневно |
| 8 | Составление конспектов занятий |  | Систематически |
| **V. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета** | | | |
| 1 | Приобретение методических пособий | Повышение эффективности коррекционной работы | Систематически |
| 2 | Приобретение методической литературы |  | Систематически |