**Тема: Поговорим о дружбе**

*Конопельцева И.П., классный*

*руководитель 2а, 2б классов*

Цель:

1.Раскрыть сущность понятия «дружба».

2.Показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни.

3.Содействовать формированию дружного коллектива.

Оформление, оборудование:

1.  Выставка рисунков на тему «Я + друг»;

2.  Карточки со словарными словами (товарищ, приятель, дружба, друг);

3. Карточки с пословицами;

4. Карточки с изображением сказочных персонажей;

5. Листочки из цветной бумаги; плакат с рисунком дерева;

6. Лучики солнца с написанными положительными качествами настоящего друга;

7 . Карточки с ситуациями.

**Ход классного часа**

**1. Вступительная часть.** Эмоциональный настрой.

- Ребята, послушайте внимательно песню и подумайте, какой теме будет посвящен сегодняшний классный час?

*Звучит песня В. Шаинского «Чему учат в школе»*

Крепко – накрепко дружить,

С детства дружбой дорожить

Учат в школе, учат в школе, учат в школе

- Кто догадался, какой теме будет посвящен сегодняшний классный час? (Тема «Дружба»).  
 – Мы связаны по жизни со многими людьми: с одними учимся в классе, с другими проводим свободное время, с третьими встречаемся в кружке, секции.  
- А как вы думаете, «друг», «приятель», «товарищ» - одно ли значение у этих слов?

Вот какое значение этих слов в словаре С. И. Ожегова «Словарь [русского языка](http://pandia.ru/text/category/russkij_yazik/)»  
**Друг** – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой.

**Приятель** - человек, с которым кто-либо состоит в дружеских, коротких отношениях; близкий знакомый.  
**Товарищ** - человек, действующий, работающий вместе с кем-нибудь, помогающий ему, делающий с ним общее дело, связанный с ним общим занятием, общими условиями жизни, и потому близкий ему.  
- А что же такое «дружба»? **Дружба** – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

***Учащиеся читают стихотворение «Дружба» - по ролям в масках.***

– Что такое дружба?– спросила я у птицы.

– Это когда коршун летает вместе с синицей.

Спросила я у зверя: – Что такое дружба?

– Это когда зайцу лисы бояться не нужно.

А после спросила у девочки: – Дружба – что такое?

– Это что-то огромное, радостное, большое.

Это когда ребята все сразу, все вместе играют.

Это когда мальчишки девчонок не обижают.

Дружить должны все на свете: и звери, и птицы, и дети.

- Когда произносишь слово «дружба», сразу вспоминаешь своего друга, подругу, то есть тех, с которыми тебе интересно общаться, играть, читать новую книгу или секретничать. Дружить можно со всеми и с кем-то одним. Дружить можно и в классе и во дворе. Но друзья – это не только ваши сверстники. Друг – это школьный учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний. Друг – это сестра или братик, с которым ты проводишь время. Друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту.

**2. Основная часть**

**1). Работа с пословицами**  
– Ребята, сейчас я вам покажу пословицы, которые записаны необычным способом. Слова стоят на своих местах, но буквы внутри каждого слова перепутаны. Верните буквы на свои места и прочтите правильно пословицы.  
  
**Задания:**  
Зеб дурга в зинжи гуто.  
Дурга щии, а дешьнай гереби.  
Сатрый дург чулше выхно вдух.

По мере отгадывания, учитель вывешивает на доску, правильно напечатанную пословицу:  
Без друга в жизни туго.  
Друга ищи, а найдешь, береги.  
Старый друг лучше новых двух.  
  
– Чему учат нас пословицы?  
- А какие пословицы и поговорки о дружбе вы знаете?  
  
**2). Игра «Солнышко» ( Качества для настоящего друга)**  
*(Открывается доска с нарисованным солнцем, в центре написано дружба.)*  
- Настоящий друг должен обладать определёнными качествами характера.  
- Сейчас мы с вами поиграем. В ходе игры из положительных качеств настоящего друга мы будем составлять солнышко, которое будет светить нам на протяжении нашего занятия. Но у нашего солнышка нет лучиков, лучики лежат у вас на столах.   
1. честность  
• враньё  
2. доброта  
3. верность  
• грубость  
4. взаимовыручка  
• предательство  
• драчливость  
5. справедливость  
• задиристость;  
6. ответственность  
7. сострадание.

* зависть

8. смелость

9. внимательность

**3). Работа с литературными произведениями**  
- А сейчас послушайте одно стихотворение и подумайте, можно ли этого героя назвать настоящим другом.  
Друг напомнил мне вчера,  
Сколько делал мне добра:  
Карандаш мне дал однажды,  
(Я в тот день забыл пенал),  
В стенгазете, чуть не в каждой,  
Обо мне упоминал.  
Я упал и весь промок -  
Он мне высохнуть помог.  
Он для милого дружка  
Не жалел и пирожка:  
Откусить мне дал когда-то,  
А теперь представил счёт.  
Не влечёт меня, ребята,  
Больше к другу не влечёт.

А кого можно назвать другом? Закончите предложение

**Друг – это тот, кто … (**Понимает меня; с кем мне хорошо; кто мне всегда поможет; верный человек; с кем я могу поделиться секретом).

**4). Игра «Кто с кем дружит?»**

Соедините сказочных персонажей, кто с кем дружит.

Мальвина – Бутарино

Винни-Пух – Пятачок

Чебурашка – Крокодил Гена

Кот Матроскин – Дядя Федор

Чип – Дейл

Малыш – Карлосон

- Почему с Бабой Ягой никто не дружит?

5). **Анализ рисунков «Я + друг».**

– Какая музыка вам слышится, когда вы думаете, говорите о дружбе?

– С какой погодой вы бы сравнили «дружбу»?

– Какие краски вы возьмете, чтобы «нарисовать» дружбу?

- Расскажите о своих рисунках.

**6). Решение проблемных ситуаций.**

- Иногда у друзей могут возникнуть проблемные ситуации.  
Ситуация 1.

На день рождения друзья неожиданно принесли в подарок тебе две одинаковые машинки. Как ты поступишь?*( Скажу «Большое спасибо! У меня теперь две одинаковые машинки, можно играть вдвоем!»)*  
Ситуация 2.

Твой друг не сделал домашнее задание и просит у тебя тетрадку, чтобы списать. Как ты поступишь? *(Объясню, если он что-то не понял и помогу ему сделать)*

Ситуация 3.

Ты случайно узнал, что твой друг обманул родителей. Как ты поступишь?

*(Выясню, почему он это сделал и предложу ему все рассказать родителям)*

**7). Игры.**  
**Игра “Волшебный стул”.**  
**Цель**: развивать интерес к человеку, формировать положительные качества личности; учить видеть в человеке хорошее.  
На “волшебный стул” приглашается один из участников игры: как только он садиться, “высвечиваются” и становятся очевидными только все его достоинства; присутствующие рассказывают о том, что видят их глаза; называют качества (умный, добрый, внимательный..); дают поведенческие характеристики (он всегда помогает, к нему можно обратиться с просьбой…); говорят о внешних достоинствах (красивые волосы..).

**Игра “Дружные ребята ”** Приглашаю вас на игру “Дружные ребята ”.  
- Давайте встанем в большой круг плотнее, ручки вытянем вперед. Ваша задача прокатить мяч по кругу в ладошках и не уронить его (под музыку).  
- Ребята, а как вы думаете, почему у нас не упал мяч?

**3. Итог. Рефлексия.**  
– На столах у вас лежат листики *(вырезанные из цветной бумаги)*. Выберите любой и напишите из двух-трех слов дружественное пожелание своему однокласснику или классу в целом.  
*(На доске плакат "Дерево дружбы”. Дети выходят и приклеивают листочки с пожеланиями к дереву.)*  
  
– Предлагаю закончить наш классный час песней "О дружбе”  
- Наш классный час окончен. Всего доброго! Хороших вам друзей!