Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 24

города Новочеркасска Ростовской области

МЫ ШКОЛЬНИКАМИ СТАЛИ

 Разработала и провела

 учитель высшей категории

 Емельянова Светлана Петровна

2015 - 2016 учебный год

ЦЕЛИ мероприятия :

\*диагностика сформированности навыков учебного сотрудничества;

\*показать важность нового статуса ребенка;

\*привитие интереса к приобретению знаний ; развитие интеллектуаль

 ных способностей младшего школьника.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ОПЫТ :

\*продолжение работы по созданию дружного детского коллектива и благоприятного микроклимата на этапе адаптации детей в школе;

\*развитие творческих способностей;

\*воспитание любви к школе , к школьным традициям.

ОБОРУДОВАНИЕ :

\*презентация к мероприятию ;

\*буквы-подружки для оформления доски « Мы школьниками стали» и буквы для слова ШКОЛА ; карточки формы А4 « 1 » « б »;г

\*учебные принадлежности для портфеля Буратино ;

\*шары для украшения класса.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Слайд № 1

(вход в класс под песню «»

Учитель : Уважаемые родители! Два месяца назад пришли в нашу школу Ваши дети , не зная ее правил и законов. А сегодня … Сегодня ребята уже окунулись в « море знаний» , испытали первые трудности и не дрогнули , не запросились домой… Сегодня уже можно сказать , что ребята стали настоящими школьниками.

1.Гордые , нарядные

Мы идем по улице.

С добрыми улыбками

Все на нас любуются.

2. « Провожать не надо нас», -

Мы сказали маме.

А в какой идем мы класс,

Догадайтесь сами.

(дети поднимают карточки « 1 » « б »)

Слайд № 2

3.Был вчера еще просто ребенком,

Ничего не поделаешь тут .

Называли меня дошколенком ,

А теперь первоклашкой зовут . (поднимает букву « Ш»)

4.Мы теперь не просто дети –

Мы теперь ученики !

И у нас теперь на партах

Книжки , ручки , дневники . (поднимает букву « К »)

5.Я на уроке первый раз…

Теперь я ученица !

Вошла учительница в класс –

Вставать или садиться ? (поднимает букву « О »)

6.Теперь я ученица ,

Чернилами пишу .

Боюсь пошевелиться –

Сижу и не дышу . (поднимает букву « Л »)

7.Новую форму на себя надели ,

Новенькая ручка в новеньком портфеле,

Новые книжки , палочки для счета,

Новые тетради , новые заботы . (поднимает букву « А »)

(буквы с образованным словом вывешиваются на доску)

8.Вот два месяца прошли,

Мы теперь не малыши.

Каждый вам признаться рад-

Мы теперь не детский сад!

9.Нет , в школе лучше чем всаду!

Я в школу с радостью иду.

После уроков уходишь из класса,

И никакого тихого часа!

10.Школа – самый лучший друг!

Второй наш дом родной!

Здесь постигаем курс наук

Мы дружною семьей.

11.Я тороплюсь! Я в школу мчусь!

Ура! Я школьник ! Я учусь !

И вот мой класс – мой первый класс.

Здесь два месяца учился.

Узнал я столько , что , друзья .

Даю вам слово-

Из меня «ученый» получился!

12.Мы приходим все с бантами,

Брюки гладим теперь сами!

Посмотрите , стрелки есть.

Может пять , а может шесть.

13.Повзрослел я , войдя в этот дом ,

Здесь учусь я читать и писать.

Но украдкой под партой своей

Продолжаю… под партой играть.

14.В классе дружно весело живем-

Мы читаем , лепим и поем .

Сочинять стихи и рифмовать –

Очень трудно , должен вам сказать!

15.Будем мы стараться –

Сил и времени не жаль.

Мы успешно одолеем

Очень толстенький букварь.

16.Хоть читать давно умеем,

В школе некогда скучать.

Ведь нас стали в первом классе

Новым знаньям обучать.

17.Привыкаем мы к порядку.

Правильно кладем тетрадку.

И встаем мы всякий раз ,

Когда учитель входит в класс.

18.В классе заняты все делом

От звонка и до звонка.

Только жаль , что перемена

В школе очень коротка .

19.Сколько в школе мы узнаем!

Сколько книжек прочитаем !

Нам по этому пути

Много лет еще идти !

(стихи 20 – 25 читают девочки)

20.Совсем недавно в школу мы пришли,

Я боялась , волновалась ,

За маму крепко я держалась.

Как без мамы буду жить?

Буду плакать и грустить ?

21.А теперь мы скажем всем :

И не страшно нам совсем!

В большой и светлой школе

Для всех открыта дверь.

Мы все пришли учиться –

Мы школьники теперь!

22.Пришли мы в нашу школу –

В просторный светлый дом,

Где много дней веселых

Мы вместе проведем.

23.Обернуты тетрадки ,

Как снег воротнички.

Мы знаем – все порядки,

Хотя и новички .

24.Пусть зовут нас шестилетки ,

Пусть не ставят нам отметки ,

Не ведем мы дневники –

Все же мы ученики !

25.Носим ранцы мы большие .

Книги ,ручки , ластики .

Мы теперь не просто дети ,

Теперь мы ПЕРВОКЛАССНИЦЫ !

Слайд № 3

(девочки исполняют песню « Первоклассникам!!! Я первоклассница»

Вот наступил мой новый день.

Приходит осень снова.

Мы рано утром встали все,

Ведь мне сегодня в школу.

Надену школьный свой рюкзак,

Присяду на дорожку.

И будет новый белый бант

Мне украшать прическу.

Припев:

Да! Я первоклассница!

Сегодня праздник у меня.

Да ! Я первоклассница!

Ликует вся моя семья.

Да ! Я первоклассница !

Сегодня в школу в первый класс.

Да! Я первоклассница

Иду я смело первый раз.

Учиться мне совсем не лень –

К учебе я готова.

Теперь почти что целый день

Мой дом – родная школа.

Здесь в руки я возьму тетрадь,

Писать начну учиться.

И скоро на отметку пять

Сумею отличиться .)

(стихи читают мальчики)

26.Чтобы стать учеником ,

Нужно знать нам вот очем:

На уроке ты сидишь тихо-тихо ,

Словно мышь.

Спинка прямо у тебя ,

Это делайте , как я . (покаывает)

27.Руки мы вот так кладем ,(показывает)

И задание все ждем .

Если хочешь ты сказать ,

Или выйти , или встать…

Надо руку так держать (показывает)

И получишь точно «пять»!

28.Содержим мы всегда в порядке

Книжки , прописи , тетрадки.

Ведь в школе мы должны учиться :

Читать , считать , писать.

Мы постараемся не лениться ,

Делать все только на пять.

И знаем все мы на « отлично » -

Драться в школе – неприлично !

29.Слушать нужно маму ,

Слушать нужно папу.

Ведь по первому каналу

Очень ясно говорили ,

Чтобы в школе все дружили.

30.В классе дружно мы живем ,

И читаем , и поем .

Может нам чуть-чуть и трудно –

Это мы переживем !

Учитель:

Ребята ! К нам на праздник пришли наши друзья – сказочные герои. Хотите узнать кто ? Отгадайте тогда загадки.

Слайд № 4.

Эту девочку мы знаем ,

От всех кукол отличаем.

С голубыми волосами…

Она вежлива была ,

В домике в лесу жила

И учила Буратино.

Эта девочка … (Мальвина)

(входит Мальвина и здоровается с ребятами )

Учитель:

Мальвина к нам пришла не одна . Кто к нам еще на праздник пожаловал ?

Что за странный человечек деревянный?

На земле и под водой ищет ключик золотой?

Всюду нос сует свой длинный.

Кто же это ? ( Буратино )

(входит Буратино с болтающимся на плече ранцем )

Буратино:

Здравствуйте , ребята !

Нос мой острый , нос мой длинный.

Я – веселый Буратино.

Я ведь тоже не зевал, все скорей в портфель кидал:

Кубики , тарелки, чашки , разноцветные бумажки,

Пирамидки , погремушки – в общем все свои игрушки !

Мальвина:

Что ты , что ты , Буратино ! Что за странная картина !

Ну, зачем тебе игрушки : пирамидки , погремушки ?

В школу ты пойдешь учиться , не шалить и не лениться.

Много нового узнаешь , много книжек прочитаешь.

Буратино:

А что у меня есть ! Вот полюбуйтесь : это – чтобы после ответа на вопрос учителя в горле не пересохло ! (достает лимонад)

Это – чтобы сладенького на весь день хватило !(достает конфеты)

Самое главное – чуть не забыл ! (достает маленькую подушку)

Это мне понадобится , когда я устану на уроке и захочу спать. Подложу подушечку под голову , чтобы мягче было . Вот какой я молодец !

Мальвина:

Да уж , молодец !Ничего не скажешь! А в чем же ты учебники носить собираешься ? Ребята , давайте подскажем Буратино , что надо брать с собой в школу .

Буратино :

Ну , как , первоклассники , поможете мне ? Тогда скажите мне – ручку брать в школу ? А пенал ? А игрушки ? А книги ? А лимонад ?

Вот спасибо ! Теперь я знаю , что возьму с собой в школу .

Ну , а вы-то сами не путаетесь ? Может вместе с книжками и игрушки прихватываете? А вот это мы с Мальвиной сейчас и проверим !

Учитель :

Чтоб успехов вам добиться ,

Нужно многому учиться ,

Для начала вы , ребятки ,

Отгадайте – ка загадки !

Слайд № 5.

(по щелчку мыши на слайде появляются отгадки)

В коридоре топот ног ,

Он зовет всех на урок.

Значит там звенит … (звонок)

Белый камешек растаял ,

На доске следы оставил . (мел)

Кто альбом раскрасит наш ?

Ну ,конечно , … (карандаш)

Чтобы вдруг он не пропал ,

Уберем его в … (пенал)

Буквы все от А до Я

На страницах … (азбуки)

Учитель :

День погожий , день веселый.

Небо – золото и синь !

Наша 24 школа

50 лет уже стоит.

Для игр тут есть футбольное поле.

Но знает каждый ученик ,

Если тихо в нашей школе ,

Значит там идет … (все вместе «УРОК»)

Учитель :

« Динь-дилинь» -

Звенит звонок.

Начинаем первый наш урок!

Первым уроком у нас сегодня … Слайд №6

Русский язык .

Назовите главных помощников на уроке русского языка.

31.Ученик (ручка):

Хочешь со мной научиться писать?

Нужно меня научиться держать.

Очень хочу я с тобой подружиться

С первого слова , с первой страницы.

32.Ученик (буквы)

Буквы печатные – очень аккуратные.

Буквы для письма я пишу сама .

Очень весело пишется ручке :

Буквы держат друг друга за ручки.

33.Ученик (тетрадь):

Всем , кто учится писать ,

С первых дней нужна тетрадь.

А тетрадная строка –

Это труд ученика .

Нам она дает ответ ,

Кто справляется , кто нет.

34.Светлана Петровна нас писать учит ровно.

И примерно через месяц

Написал я слово « мама ».

Получилось все не сразу.

Вышло все как по заказу :

Растопырки – нет прямой…

Залюбуется любой!

35.Очень хочется ребятам

Поскорее подрасти.

Мы уже умеем в слове

Ударение найти.

36.В нашем классе , не в лесу ,

Громко звали мы лису.

Закричали мы : « ЛИ-СА»!

Зазвенели голоса.

Мне подумалось : а вдруг прибежит лиса на звук ?

Мы ее на парту сзади рядом с Верою посадим :

« Посиди у нас , лиса ! Подождут тебя леса !»

Учитель : Посмотрите , как у наших первоклассников это получается .

Слайд № 7 .

(дети ставят ударение , проверка на слайде по щелчку мыши)

Портфель , осень , праздник , школа , ученики , перемена , урок .

Учитель :

« Динь – дилинь »

Звенит звонок.

Начинается урок !

Слайд № 8 .

- Вторым уроком у нас – МАТЕМАТИКА .

39. 1,2,3,4,5 – можно все пересчитать ,

6,7,8,9, 10 – сосчитать , измерить , взвесить .(по щелчку – цифры )

1,2,3,4,5 – вот как можем на руке

Пальчики свои считать .

У гусыни 7 гусят ,

5 у хрюшки поросят ,

6 ступенек в сад ведут ,

7 берез в саду растут ,

8 ягодок мы съели ,

9 мы еще найдем

И работать все начнем .

(по щелчку на слайде \*\*прилетает\*\* Карлсон)

Карлсон :

Привет , привет , а вот и я ! Узнали вы меня , друзья ?

Я пришел на праздник к вам . Знаю , рады вы гостям .

Очень я хочу узнать : вы умеете считать ?

У меня для вас письмо . Где оно ? Ах , вот оно !

В нем задачки лежат , ждут , когда же их решат !

Учитель :

Ребята , покажем Карлсону , как мы уже решаем задачи ?

Задачи в стихах .

 \*\*Все мы знаем сказку « Репку » ,

Все умеем мы считать .

Вы попробуйте , ребята , всех героев мне назвать:

Внучка , Жучка , кошка , мышка ,

Дед и бабушка при нем . Ну , попробуйте , ребята ,

Всех назвать одним числом . ( 6 )

\*\*По лесу охотник шел . В чащу леса он зашел.

Повстречались ему здесь : заяц , волк , лиса , медведь.

Звери все до одного убежали от него .

Сосчитайте всех зверей и как можно побыстрей ! ( 4 )

\*\*Дама сдавала в багаж : диван , чемодан , саквояж ,

Картину , корзину , картонку и маленькую собачонку .

Но только раздался звонок , удрал из вагона щенок .

Ребята , считайте скорей , сколько осталось вещей ? ( 6 )

\*\*Как - то раз в лесу густом еж построил себе дом !

Пригласил лесных зверей . Сосчитайте их скорей :

Два зайчонка , два лисенка , два веселых медвежонка .

Два бельчонка , два бобра . Называть ответ пора ! ( 10 гостей и еж )

Учитель : Ребята , вы считаете хорошо . Сейчас мы немного отдохнем и посмотрим хорошо ли считают наши гости – ваши родители .

Карлсон :

Все , что вижу во дворе я , все , что вижу на пути ,

Я сумею , я сумею сосчитать до десяти !

Едем с мамой в зоосад и считаем все подряд :

Пробегает дикобраз - это раз ,

Чистит перышки сова – это два ,

Третьей стала росомаха ,

А четвертой – черепаха .

Серый волк улегся спать – это пять !

Попугай в листве густой – он шестой .

Вот лисенок рядом с лосем – это будет 7 и 8 .

9 – это бегемот . Рот , как маленький комод .

В клетке ходит лев косматый – он последний , он десятый !

Учитель : Вопросы для вас гости , если были внимательны , не покажутся трудными .

Кто из зверей был четвертым ? (черепаха) , девятым ?(бегемот) , пятым ?(волк) , седьмым ?(лисенок) .

Учитель :

Молодцы и наши гости ! А теперь …

Каждый гость без лишних фраз

Первоклашкам даст наказ !

ГОСТИ :

1.Будь умней из класса в класс – это раз !

2.Бодренько встаай с утра – в восемь в школе быть пора! –Это два!

3.Не бубни и не кричи , отвечай , а не молчи – это три !

4.А четыре – не забудь : чист и аккуратен будь ! В этом суть !

5.Школьник обязан знать: нужно медленно писать, чтобы не было помарок и в тетрадях было пять !

6.Будь здоровым . фрукты ешь – это шесть !

7.Нужно добрым быть ко всем – это семь !

8.А еще дружить старайся , спортом больше занимайся !

9.Свою школу всем любить ! – Вот таким ты должен быть !

Учитель :

Гости дали вам наказ . А теперь вы посмотрите – звери в гости к нам пришли .

СЦЕНКА « Зверята в школе »

(Лисенок , Медвежонок , Бельчонок)

Учитель: Здравствуйте , зверята !

Звери : Здравствуйте , ребята !

Лисенок : А нельзя ли будет нас

 Взять с собою в первый класс ?

Учитель : Если вы хотите с нами…

Звери : Хотом ! Хотим !

Учитель : Мы проверим ваши знанья .

Звери : Согласны ! Согласны !

Учитель : Не спешите соглашаться ,

 Так легко и просчитаться …

 Ну – ка , Мишка , нам скажи :

 Сколько будет « два плюс три »?

Медвежонок: Это будет , это будет …

 Что – то около шести .

Учитель : Дети , правильный ответ ? ( Нет ! )

 Нет , Мишутка , будет … (пять)

 Не умеешь ты считать !

Учитель : А теперь задание второе .

Я возьму вот эти буквы и из них сложу я слово…

Вот уже и все готово ! ( ШКОЛА )

Эй , Бельчонок , посмотри

Что написано ? Прочти !

Бельчонок : Хоть я маленький бельчонок , даже утром и спросонок

 Прочитаю лучше всех слово сладкое – ОРЕХ !

Лисенок : Каждый , братец мой лисенок , прочитает без ошибки

 Слово вкусное такое … Ну , конечно , это – РЫБКИ !

Медвежонок :Ха – ха – ха ! Аж смех берет ! Где тут рыба ? Это – МЕД !

Учитель : Успокойтесь , успокойтесь! И , пожалуйста , не ссорьтесь !

 Ребятишки , помогите ! Слово правильно прочтите !

Дети (все вместе) : Школа !

Учитель : Ребята , возьмем зверят в школу?

 Познакомим с законами нашей школы ?

37.В нашей школе есть закон:

Вход неряхам запрещен !

Парта – это не кровать

И на ней нельзя лежать .

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно .

38. На уроках не болтай,

Как говорящий попугай .

Ответить хочешь – не шуми ,

А только руку подними .

39. Утром рано просыпайся ,

Хорошенько умывайся ,

Чтобы в школе не зевать ,

Носом парту не клевать .

40.Одевайся аккуратно ,

Чтоб смотреть было приятно.

Форму сам погладь , проверь –

Ты большой уже теперь.

41.Приучай себя к порядку ,

Не играй с вещами в прятки!

Каждой книжкой дорожи.

В чистоте портфель держи.

42.На уроках не хихикай !

Стул туда – сюда не двигай !

Педагога уважай

И соседу не мешай !

43.Не дразнись , не зазнавайся !

В школе всем помочь старайся !

Зря не хмурься ! Будь смелей !

И найдешь себе друзей !

Учитель : И ,наконец , третье задание .

Дорогие наши гости , можете ответить нам ,

Чтобы быть всегда здоровым , что нам делать по утрам ?

Медвежонок : Это каждый должен знать : надо всем…подольше спать!

Учитель : Дети , правильный ответ ? ( НЕТ ! )

44 .Чтоб расти нам сильными , ловкими , умелыми ,

Чтоб расти здоровыми – мы зарядку делаем !

Учитель : Много интересного было у нас на уроках.И такое было тоже.

45.Сидел я шумно на уроке

И мне сказали :

Встань ! Постой !

Я встал,.. увидел двор широкий …

И он без нас такой пустой !

Еще увидел я деревья ,

Дома и вдалеке забор.

Потом, глазам своим не не веря,

Увидел близко вертолет !

И тут я, как назло, услышал:

« Ну ,хорошо , Данила , садь !»

Зачем я лучше стал и тише ?

Мне так понравилось стоять !

Учитель : « Динь – дилинь »!

Звенит звонок .

Начинается урок .

Слайд №9.

УРОК ЧТЕНИЯ.

Учитель :У Эдуарда Успенского есть стихотворение про мальчика , который всегда спешил и все слова в стихотворении менял местами .

« ЕХАЛ ВАНЯ НА КОНЕ »

(инсценировка стихотворения)

1ученик:

Я не зря себя хвалю.

Всем и всюду говорю ,

Что любое предложенье

Прямо сразу повторю.

2 ученик:

« Ехал Ваня на коне,

Вел собаку на ремне.

А старушка в это время

Мыла кактус на окне».

1 ученик:

« Ехал Ваня на коне ,

Вел собаку на ремне ,

Ну , а кактус в это время

Мыл старушку на окне…»

2 ученик:

Ты все перепутал . Попробуй еще раз .

1 ученик:

« Ехал кактус на коне ,

Вел старушку на ремне .

А собачка в это время

Мыла Ваню на окне…»

2 ученик:

Да нет же ! Все было не так !

1 ученик:

А как ? Ты сам - то помнишь ?

2 ученик:

« Ехала старушка на окне ,

Вела Ваню на ремне .

Ну , а кактус в это время

Мыл лошадку на окне…»

Вместе:

Знаю я , что говорю .

Говорил , что повторю…

Вот и вышло без ошибок ,

Отчего хвалиться ЗРЮ !

Учитель : «Динь - дилинь» - звенит звонок !

 Начинаем для родителей урок !

Слайд №10.

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.

Игра « ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ СКАЗКИ ?»

(Родители называют сказку ; по щелчку \*мыши\* появляется на слайде сказочный герой)

1.Этот сказочный герой 2.У этого героя

С хвостиком , усатый . Дружок есть – Пятачок.

В шляпе у него перо , Он Ослику в подарок

Сам весь полосатый . Нес пустой горшок ,

Ходит он на двух ногах , Лез в дупло за медом ,

В ярко – квасных сапогах . Пчел гонял и мух.

 ( Кот в сапогах ) Имя медвежонка ,конечно…

 ( Винни – Пух )

3.Появилась девочка в чашечке цветка, 4.А дорога далека ,

И была та девочка чуть меньше ноготка. А корзина нелегка .

В ореховой скорлупке та девочка спала. Сесть бы на пенек .

Вот какая девочка , как она мала . Съесть бы пирожок.

 (Дюймовочка) (Маша и медведь)

5.Отворили дверь козлята 6.Красна-девица грустна ,

И пропали все куда – то ! Ей не нравится весна.

 (Волк и семеро козлят) Ей на солнышке тяжко –

 Слезы льет бедняжка .

 (Снегурочка)

7.Нет ни речки , ни пруда , 8.Всех на свете он добрей ,

Где воды напиться ? Лечит он больных зверей.

Очень вкусная вода Он известен , знаменит

В ямке от копытца . Добрый доктор …

(Сестрица Аленушка и (Айболит )

 братец Иванушка)

Учитель : Молодцы , родители ! Устали ? Тогда отдохнем !

Слайд № 11.

ЧАСТУШКИ.

1.Мы ребята – семилетки

Вам частушки пропоем.

Мы в своем любимом классе

Замечательно живем .

2.Тряс и тряс портфель Тарас,

Чтоб найти тетрадки.

Но тетрадки каждый раз

С ним играли в прядки .

3.Буквы в Машиной тетради

Не стоят , как на параде.

Буквы прыгают и пляшут,

Маше хвостиками машут.

4.Раньше все решала мама ,

Что нам кушать , что надеть.

А теперь уж нам придется

Все самим предусмотреть.

5.У меня теперь забота. 6.Любим мы решать задачки

Уж не знаю ,как мне быть. Кто быстрей, а кто вперед.

Папа с мамой на работе , А задачки – то какие –

А кому портфель носить ? Сам профессор не поймет.

(частушку поет одна из присутствующих мам)

7.Все науки одолеем,

Все у нас получится !

Потому , ваши мамы

Вместе с вами учатся !

Учитель : Пока мы отдыхали , к нам еще одна гостья пожаловала .

Слайд № 12.

А сейчас мы погадаем ,

Что в ваших семьях происходит мы узнаем.

Игра « ПОГАДАЕМ»

(Учитель читает вопрос, а родители вытаскивают ответ из боченка .

Ответы : « РЕБЕНОК , МАМА , ПАПА ,БАБУШКА , ДЕДУШКА ,БРАТ , СОСЕД , СОСЕДКА , ТЕТЯ , ВСЯ СЕМЬЯ ».

1.Кто будет вечером будильник заводить ?

2.А кто за формой первоклассника следить ?

3.Кто в шесть часов утра будет вставать ?

4.Кто будет завтрак первым съедать ?

5.Кому же придется портфель собирать ?

6.Кто будет букварь ежедневно читать ?

7.Кто будет плакать , оставшись без сил ?

8.Кто виноват , если ребенок двойку получил ?

9.Кто на собрания будет ходить ?

10.Кто первоклассника в школу водить ?

Учитель: Что ж , друзья, и ребята , и родители доказали , что за два месяца учебы все стали настоящими первоклассниками. Осталось только произнести слова торжественной клятвы. Прошу встать ребят.

КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА .

\*Выучить буквы , научиться читать . – Клянемся !

\*Научиться к лету писать и считать . \_Клянемся !

\*На уроке стараться , и мух не считать . \_Клянемся !

\*Учебник беречь , не бросать и не рвать . \_Клянемся !

\*Выполнять полностью домашние задания . \_Клянемся !

\*Приходить в школу без опоздания . \_Клянемся !

\*Стать за год умней и взрослей . \_Клянемся !

\*Стать гордостью родителей и учителей . \_Клянемся !

\*Ни часа не лениться и с удовольствием учиться! \_Клянемся !

Учитель :Уважаемые родители ! Настал ваш черед дать клятву родителей первоклассников . Прошу встать .

КЛЯТВА РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ .

\*Клянусь (будь я мать или будь я отец )

 Ребенку всегда говорить : « Молодец»! -Клянемся !

\*Клянемся на детей не кричать никогда.

 Только слегка пожурить иногда . \_Клянемся !

\*Будем спокойны, как как в речке вода.

 Мудрыми будем, как в небе звезда ! \_Клянемся !

\*Клянусь выходить в надлежащие сроки .

 Клянусь не опаздывать я на уроки ! \_Клянемся !

\*За двойки клянусь я его не ругать

 И делать уроки ему помогать . \_Клянемся !

\*А если нарушу я клятву мою ,

 Тогда я последний свой зуб отдаю.

 Тогда моего обещаю ребенка

 Кормить ежедневно вареной сгущенкой ! \_Клянемся !

\*Тогда идеальным родителем буду

 И клятвы моей никогда не забуду ! \_Клянемся!

Учитель: Подошел к концу праздник . Все молодцы! Не забывайте , что вы теперь не только дети и родители – вы ученики – первоклассники .

Слайд №14.

В добрый путь , ребята!

В вечный поиск истины ,добра и красоты.

Чтобы явью стали в вашей жизни самые заветные мечты !