**Тест Равена**

Методика предназначена для изучения логичности мышления. Испытуемому предъявляются рисунки с фигурами, связанными между собой определенной зависимостью. Одной фигуры не достает, а внизу она дается среди 6-8 других фигур. Задача испытуемого - установить закономерность, связывающую между собой фигуры на рисунке, и на опросном листе указать номер искомой фигуры из предлагаемых вариантов.

Тест состоит из 60 таблиц (5 серий). В каждой серии таблиц содержатся задания нарастающей трудности. В то же время характерно и усложнение типа заданий от серии к серии.

**В серии**А - использован принцип установления взаимосвязи в структуре матриц. Здесь задание заключается в дополнении недостающей части основного изображения одним из приведенных в каждой таблице фрагментов. Выполнение задания требует от обследуемого тщательного анализа структуры основного изображения и обнаружения этих же особенностей в одном из нескольких фрагментов. Затем происходит слияние фрагмента, его сравнение с окружением основной части таблицы.

**Серия В**- построена по принципу аналогии между парами фигур. Обследуемый должен найти принцип, соответствен но которому построена в каждом отдельном случае фигура и, исходя из этого, подобрать недостающий фрагмент. При этом важно определить ось симметрии, соответственно которой расположены фигуры в основном образце.

**Серия С**- построена по принципу прогрессивных изменений в фигурах матриц. Эти фигуры в пределах одной матрицы все больше усложняются, происходит как бы непрерывное их развитие. Обогащение фигур новыми элементами подчиняется четкому принципу, обнаружив который, можно подобрать недостающую фигуру.

**Серия В**- построена по принципу перегруппировки фигур в матрице. Обследуемый должен найти эту перегруппировку, происходящую в горизонтальном и вертикальном положениях.

**Серия Е**основана на принципе разложения фигур основного изображения на элементы. Недостающие фигуры можно найти, поняв принцип анализа и синтеза фигур.

Методические указания к проведению теста

Инструкция: Тест строго регламентирован во времени, а именно: 20 мин. Для того, чтобы соблюсти время, необходимо строго следить за тем, чтобы до общей команды: "Приступить к выполнению теста" - никто не открывал таблицы и не подсматривал. По истечении 20 мин подается команда, например: "Всем закрыть таблицы". О предназначении данного теста можно сказать следующее: "Все наши исследования проводятся исключительно в научных целях, поэтому от вас требуются добросовестность, глубокая обдуманность, искренность и точность в ответах. Данный тест предназначен для уточнения логичности вашего мышления".

После этого взять таблицу и открыть для показа всем 1-ю страницу: "На рисунке одной фигуры недостает. Справа изображено 6-8 пронумерованных фигур, одна из которых явля ется искомой. Надо определить закономерность, связывающую между собой фигуры на рисунке, и указать номер искомой фигуры в листке, который вам выдан" (можно показать на примере одного образца).

Во время выполнения задач теста необходимо контролировать, чтобы респонденты не списывали друг у друга. По истечении 20 мин подать команду: "Закрыть всем таблицы!

Собрать бланки и таблицы к ним. Проверить, чтобы в правом углу регистрируемого бланка был проставлен карандашом номер обследуемого.

Интерпретация результатов (ключи)

Правильное решение каждого задания оценивается в один балл, затем подсчитывается общее число баллов по всем таблицам и по отдельным сериям. Полученный общий показатель рассматривается как индекс интеллектуальной силы, умственной производительности респондента. Показатели выполнения заданий по отдельным сериям сравнивают со среднестати стическим, учитывают разницу между результатами, полученными в каждой серии, и контрольными, полученными статистической обработкой при исследовании больших групп здоровых обследуемых и, таким образом, расцениваемыми как ожидаемые результату. Такая разница позволяет судить о надежности полученных результатов (это не относится к психической патологии).

БЛАНК

*ФИО (№)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | А | В | С | В | Е |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |

Полученный суммарный показатель по специальной таблице переводится в проценты. При этом по специальной шкале различают 5 степеней интеллектуального уровня:

1    степень - более 95% - высокий интеллект;

2    степень - 75-94% - интеллект выше среднего;

3    степень 25-74% - интеллект средний;

4    степень - 5-24% - интеллект ниже среднего;

5    степень - ниже 5% - дефект.

КЛЮЧ

|  |
| --- |
| № |

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

1-я серия 4 5 1 2 6 3 6 2 1 3 4 2

2-я серия 5 6 1 2 1 3 5 6 4 3 4 8

3-я серия 5 3 2 7 8 4 5 1 7 1 6 2

4-я серия 3 4 3 8 7 6 5 4 1 2 5 6

5-я серия 7 6 8 2 1 5 1 3 6 2 4 5

ТАБЛИЦА ПЕРЕСЧЕТА БАЛЛОВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка в баллах | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Сумма очков | 143 | 129- | 115 | 101 | 87 | 73 | 59 | 45 | 44 |
| за правиль- |  | 142 | 128 | 114 | 100 | 86 | 72 | 58 |  |
| ные ответы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

НОРМАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ ОЧКОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ожидаемое | Серия | Сумма очков | |
| 10 | 15 20 25 30 35 40 45 50 55 |
| число очков по каждой | А | 6 | 8 9 10 10 10 10 11 12 12 |
| серии | Б | 2 | 4 6 7 8 8 9 10 11 11 |
|  | В | 1 | 2 3 4 6 7 8 10 10 11 |
|  | Г | 1 | 1 2 3 4 7 9 9 10 11 |
|  | д | 0 | 00123457 10 |

**Стимульный материал к методике Равена**

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image002.jpg |

1-1

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image004.jpg |

1-2

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image006.jpg |

1-3

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image008.jpg |

1-4

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image010.jpg |

1-5

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image012.jpg |

1-6

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image014.jpg |

1-7

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image016.jpg |

1-8

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image018.jpg |

1-9

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image020.jpg |

1-10

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image022.jpg |

1-11

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image024.jpg |

1-12

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image026.jpg |

2-1

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image028.jpg |

2-2

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image030.jpg |

2-3

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image032.jpg |

2-4

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image034.jpg |

2-5

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image036.jpg |

2-6

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image038.jpg |

2-7

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image040.jpg |

2-8

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image042.jpg |

2-9

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image044.jpg |

2-10

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image046.jpg |

2-11

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image048.jpg |

2-12

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image050.jpg |

3-1

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image052.jpg |

3-2

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image054.jpg |

3-3

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image056.jpg |

3-4

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image058.jpg |

3-5

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image060.jpg |

3-6

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image062.jpg |

3-7

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image064.jpg |

3-8

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image066.jpg |

3-9

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image068.jpg |

3-10

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image070.jpg |

3-11

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image072.jpg |

3-12

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image074.jpg |

4-1

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image076.jpg |

4-2

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image078.jpg |

4-3

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image080.jpg |

4-4

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image082.jpg |

4-5

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image084.jpg |

4-6

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image086.jpg |

4-7

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image088.jpg |

4-8

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image090.jpg |

4-9

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image092.jpg |

4-10

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image094.jpg |

4-11

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image096.jpg |

4-12

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image098.jpg |

5-1

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image100.jpg |

5-2

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image102.jpg |

5-3

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image104.jpg |

5-4

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image106.jpg |

5-5

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image108.jpg |

5-6

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image110.jpg |

5-7

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image112.jpg |

5-8

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image114.jpg |

5-9

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image116.jpg |

5-10

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image118.jpg |

5-11

|  |
| --- |
| http://azps.ru/tests/4/raven.files/image120.jpg |

5-12