**Посвящение в первоклассники. Сценарий праздника**

**Ход мероприятия**
1.**Фанфары - для начала праздника**
**Ведущий 1:**
Здравствуйте, взрослые!
Здравствуйте, дети!
День необычный сегодня на свете-
Музыка всюду, улыбки и смех-
Школа открыла двери для всех.
И не грустите, девчонки, мальчишки,
По играм, затеям и сказочным книжкам,
Со школьной жизни все начинается,
В страну Знаний мы отправляемся!

**Ведущий 2:**Сегодня у 1 «А» класса торжественный день. Уже два месяца ребята проучились в школе. Совсем недавно их называли малышами, дошколятами, а теперь о них говорят: «Это ученики»!
2. **Фанфары** – хороший фон. На сцену выбегают пятиклассники
**Пятиклассники:**
- В школе у нас – суматоха и шум.
- Скоро праздник начнется!
- Что же за праздник готовится тут?
- Видно почетные гости придут?
- Может, придут генералы?
- Нет!
- Может, придут адмиралы?
- Нет!
- Может, герои, облетевший весь свет?
- Нет!

**Ведущий 1:** - Гадать понапрасну бросьте. Смотрите, вот они – гости!
**Ведущий 2:** - Почетные, важные самые. Наши первоклассники!

3.**Звучит музыка**. «Посвящение первоклассники»
**Ведущий 1:** - Встречайте – это наши первоклассники.
**Ведущий 2:**- Дорогие первоклассники! Два месяца назад вы пришли в нашу школу, не зная её правил и законов. А сегодня когда вы окунулись в «море знаний», испытали первые трудности и не дрогнули, не запросились домой – вас можно назвать настоящими учениками.
**Ведущий 1:** Надеемся, что школа станет для вас вторым домом, где вы будете осваивать основы разных наук, найдёте много новых друзей.
**Ведущий 2:**Вы целую четверть проучились в нашей школе, многому научились и многое узнали.
**Ведущий 1:** Сегодня мы посвящаем вас в ученики.
**Ведущий 2:** И на вас, дорогие первоклассники, мы всегда возлагаем большие надежды.

**Ведущий 2:** Кто знает, может, сегодня на этой сцене будет выступать будущий космонавт, прочтёт стихотворение будущий поэт или учитель, споет песню будущий певец или врач.
**Ведущий 1:** Так что смотрите на них внимательно и запоминайте.

**Первый ученик** (ученики держит в руках нарисованные буквы «Ш», «К», «О», «Л», «А»)

**Первый ученик** (держит в руках нарисованную букву «Ш»).
Посмотрите на меня!
Вот какой счастливый я!
В первый класс уже хожу,
Форму школьную ношу,
По звонку учусь и ем.
Жаль, спать нам не приходится
И пока что для игры
Время не находится.

**Второй ученик** (с буквой «К»).
Был я вчера еще просто ребенком.
Ничего не поделаешь тут.
Называли меня дошколенком,
А теперь первоклашкой зовут.

**Третий ученик**(с буквой «О»).
Нет, в школе лучше, чем в саду!
Я в школу с радостью иду.
После уроков уходишь из класса,
И никакого тихого часа!

**Четвёртый ученик**(с буквой «Л»).
Теперь я ученица.
Красиво я пишу.
Боюсь пошевелиться,
Сижу и не дышу.
**Пятый ученик**(с буквой «А»).
Мы теперь не просто дети -
Мы теперь ученики!
И у нас теперь на партах
Книжки, ручки, дневники.
5.**Фанфары (цирковое вступление)**
**Выбегает Путаница** и переставляет ребят так, чтобы смешать буквы в слове «школа».
**Учитель.** Ребята! Что за странная гостья у нас? Ты кто такая

**Путаница** (гордо, задрав нос). Я — путаница!
**Учитель.** Вот почему ты все буквы перепутала… Только зря старалась!
**Путаница.** Это еще почему?
**Учитель.** Сейчас увидишь. Ребята! Кто хочет восстановить слово?
**Учащиеся восстанавливают слово и уходят.**
**Путаница**. Подумаешь! А я вот знаю, что многие из вас своих мам и пап не слушаются, уроки учить не хотят. Наверное, в школе-то вам и неинтересно совсем. Да?
**Ученики (хором)**. Интересно!
**Путаница.** Ну и ладно! Зато я знаю такого мальчика, который ничего не умеет и ничего не хочет. (Кричит) Нехочу-у-ха-а!
**Нехочуха.** А-а-а?
**Путаница.** Иди сюда!
**Нехочуха.** Не хочу!
**Путаница.** Иди, говорю!
**Нехочуха** (неохотно подходит). Ну, чего тебе?
**Путаница.** Ну-ка расскажи свое любимое стихотворение.
**Нехочуха.** Не хочу!
**Путаница**(командным голосом). Рассказывай!
**Нехочуха.**
Я — великий Нехочуха,
Ничего я не хочу.
И скажу вам откровенно:
Я уроки не учу.
Не хожу, друзья, я в школу.
День-деньской я сладко сплю,
Потому что, потому что
Я учиться не люблю.
**Путаница.** Вот так вот! И никто его не переделает.
**Учитель.** А ты, Нехочуха, вместо слов «не хочу» попробуй сказать: «Хочу! Буду с удовольствием!».
**Нехочуха.** Никогда у меня это не получится.
**Учитель.** Ребята, давайте поможем Нехочухе! Он будет говорить слово «Я», а вы — «хочу». А дальше Нехочуха скажет, что он хочет сделать.
**Нехочуха.** Я…
**Ученики**(хором). Хочу…
**Нехочуха.** Играть!
**Учитель.** Давайте проведем игру «Это я, это я, это все мои друзья». Я буду вас спрашивать, а вы хором отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!». Будьте внимательны. Возможна ловушка.
**Учитель.**Кто опрятный и веселый рано утром мчится в школу?
**Ученики (хором).** Это я, это я, это все мои друзья!
**Учитель.** У кого всегда в порядке книжки, ручки и тетрадки?
**Ученики.** Это я, это я, это все мои друзья!
**Учитель.** Кто в постели целый день и кому учиться лень?
**Первоклассники молчат.**
**Учитель.** А скажите мне, ребятки, кто утром делает зарядку?
**Ученики.** Это я, это я, это все мои друзья!
**Путаница (кричит**). Все неправильно! Все неправильно!
**Нехочуха.** Ребята, мне обидно, что я один такой. Спасибо! Теперь я исправлюсь.
**Путаница.** Ладно-ладно, вы победили сегодня. Но мы с вами еще встретимся на уроках, и я вас уж там так запутаю!
**Нехочуха и Путаница уходят.**
**Ведущий 1:** Наши ученики могут и петь, и стихи читать, вот посмотрите

**Ученик 1.**
Школа! Самый лучший друг,
Второй наш дом родной!
Здесь постигаем курс наук
Мы дружною семьей.
**Ученик 2.**
Повзрослел я, войдя в этот дом.
Здесь учусь я читать и писать.
Но украдкой под партой своей
Продолжаю… в игрушки играть.
**Ученик 3.**
Мы приходим все с бантами.
Брюки гладим теперь сами!
Посмотрите, стрелки есть.
Может – 5, а может – 6.
**Ученик 4**.
Хоть читать давно умеем,
В школе некогда скучать.
Ведь нас стали в первом классе
По-занковски обучать.

**Ученик 5.**
В классе дружно, весело живем.
Мы читаем, лепим и поем.
Сочинять стихи и рифмовать –
Очень трудно, должен вам сказать.

**Ученик 6.**
Посмотрите на меня:
Вот какой счастливый я!
В первый класс уже хожу
И с ребятами дружу.
**Ученик 7.**
В классе заняты все делом
От звонка и до звонка,
Только жаль, что перемена
В школе очень коротка.
**Ученик 8.**
Привыкаем мы к порядку.
Правильно кладем тетрадку.
И встаем мы всякий раз,
Когда учитель входит в класс.

**Ученик 9.**
Сколько в школе мы узнаем?
Сколько книжек прочитаем!
Нам по этому пути
Десять лет еще идти!
**Ученик 10**
Очень я хочу учиться,
Обещаю не лениться.
Я всегда к семи часам
Просыпаться буду сам.
**Ученик 11**
Буду я внимательным,
Чтоб все знать!
Значит, обязательно будет «5».
В школе все товарищи и друзья!
На уроках знаю я спать нельзя!
**Ученик 12**
Мы научимся читать,
Рисовать, писать, считать.
И всегда по всем предметам
Получать мы будем пять!
**Ученик 13**
Чтоб врачом, моряком
Или летчиком стать,
Надо прежде всего математику знать

**Ученик 14**
Без грамматики, друзья,
Нам прожить никак нельзя.
Не составить телеграмму
И открытку не отправить.
Даже собственную маму
С днем рожденья не поздравить!

**Ученик 15**
Одиннадцать лет
Мы будем учиться,
Не лениться, а трудиться,
И от школьного порога
В жизнь откроется дорога.

**Ученик 16**
Машинисты и ткачихи,
Трактористы и врачи,
Лесорубы и шахтеры,
Космонавты и актеры,
Водолазы и певцы,
Повара и кузнецы –
Всегда когда-то в первый раз

**Песня «Чему учат в школе»**

**Ведущий** Ребята, прежде, чем мы совершим обряд посвящения и присвоим вам, первоклашки, гордое звание-первоклассник, вам предстоят испытания. Вы должны проявить смекалку, внимание, ловкость, сообразительность при выполнении различных заданий.

к вам на праздник пришли герои ваших любимых детских книг. Встречайте их.

*Под музыку «Буратино» входит Мальвина*

**Выходит Мальвина:**

Здравствуйте, ребята!

Я сегодня встала рано,
Я портфель свой собирала.
У меня тут всё в порядке:
Книжки, ручки и тетрадки.

И линейку не забыла,
Её тоже прихватила.

**Слайд 5**

**Учитель:** Ребята! Мальвина пришла к нам не одна. А кто ещё к нам пожаловал, вы узнаете, отгадав загадку.

Что за странный
Человечек деревянный.
На земле и под водой
Ищет ключик золотой?
Всюду нос суёт свой длинный.
Кто же это?

*Звучит фрагмент песни «Бу-ра-ти-но».
Вбегает Буратино. За спиной у него болтается портфель на одной лямке.*

**Буратино:**

Здравствуйте, ребята!
Нос мой острый,
Нос мой длинный,
Я – весёлый Буратино.
Я ведь тоже не зевал,
Всё скорей в портфель кидал:
Кубики, тарелки, чашки.
Разноцветные бумажки.
Пирамидки, погремушки –
В общем, все свои игрушки!

*Буратино выкладывает игрушки на стол рядом со школьными принадлежности Мальвины*.

**Мальвина:**

Что ты, что ты, Буратино!
Что за странная картина?
Ну зачем тебе игрушки:
Пирамидки, погремушки?
В школу ты пойдешь учиться,
Не шалить и не лениться,
Много нового узнаешь,
Много книжек прочитаешь.

**Буратино**. А что у меня есть! Вот, полюбуйтесь: это – чтобы после ответа на вопрос учителя в горле не пересохло!*(Достаёт из портфеля бутылку с лимонадом.)* Это – чтобы сладенького на весь день хватило! *(Достаёт пакет с конфетами.)* Самое главное чуть не забыл! *(Достаёт подушку.)* Это мне понадобится, когда я устану на уроке и захочу спать. Подложу подушечку под голову, чтобы мягче было. Вот какой я молодец!

**Мальвина.** Да уж, «молодец», ничего не скажешь! А в чём же ты учебники носить собираешься?

Ребята, давайте подскажем Буратино, что надо брать с собой в школу.

**Буратино**. Ну, как, первоклашки, поможете мне? Тогда скажите, ручку мне брать в школу? А пенал? А игрушки? А книги? А бутылку с лимонадом? Вот спасибо, теперь я знаю, что возьму с собой в школу. Ну а вы-то сами не путаетесь? Может, вместе с книжками и игрушки прихватываете? А вот это мы с Мальвиной сейчас и проверим!

(*Музыка*.)

– Проведём **игру « Собери портфель» с завязанными глазами».**

*К столу выходит первоклассник. Ему завязывают глаза, и он начинает собирать портфель из тех вещей, что выложили Мальвина и Буратино.*

**Учитель:** Испытания продолжаются.

Тому, кто пройдет все испытания, будет присвоено гордое звание «Первоклассник».

**Слайд 6**Итак, в путь, впереди вас ждет увлекательное путешествие на корабле.

**Слайд 7**Мы должны по карте пройти до города Первоклассник.

**Слайд 8.**Вы любите отгадывать загадки?

**1.** Тогда **фонтан «Загадочный»** предлагает вам отгадать загадки**.**

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь,
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это? (*Карандаш*)

Чтобы вдруг он не пропал,
Уберём его в*…(пенал).*

В черном поле заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Кто же этот Заяц? (*Мел*)

Кто шагает с сумкой книг
Утром в школу? (*Ученик*)

Сели птицы на страницы,
Знают быль и небылицы. (*Буквы*)

Кто на свете всех умнее,
Кто все знает и умеет,
И в любой свободный час
Кто всему научит нас? (*Книга*)

То я в клетку, то в линейку.
Написать на мне сумей-ка.
Можешь и нарисовать.
Что такое я? (*Тетрадь*)

**Слайд 16**

**Учитель:** И мы подплываем к **водопаду «Математический».**

Математика сложна,
Но скажу с почтением:
Математика нужна
Всем, без исключения.

**2**. – Предлагаю решить очень интересные задачи.
По небу летели сорока, воробей, бабочка и шмель. Сколько было птиц?

**Дети:** Две.

**Учитель:**Из-под забора видны 4 ноги и 4 лапы. Сколько живых существ под забором?

**Дети:** 2 человека и собака.

**Учитель:** Сколько в вашем классе девочек; мальчиков?

*Дети отвечают.*

**Мальвина**: Молодцы! Вы неплохо считаете, но в школе вас научат решать задачки посложнее.

– Сейчас мы подплываем **к пристани «Игровая**». Значит немного поиграем.

Игра на внимание: повторить движения за сказочными героями. (*физпауза*)

**4.Слайд 28 –**Двигаемся дальше. Приближаемся **к «Сказочному» пруду –**значит побываем в сказках и вспомним их

1.. Доскажите имя литературного героя.

Папа ...(Карло) Слайд 33
Кот ...(Леопольд, в сапогах, Матроскин) Слайд 34
Дед ...(Мороз, Мазай) Слайд 35
Баба ... (Яга) Слайд 36
Дядя ...(Федор, Степа) Слайд 37
Крокодил ...(Гена) Слайд 38
Почтальон ...(Печкин) Слайд 39
Доктор ...(Айболит) Слайд 40
Красная ...(Шапочка) Слайд 41
Кощей ...(Бессмертный) Слайд 42
Муха ...(Цокотуха) Слайд 43
Винни ...(Пух) Слайд 44

**Учитель:** А теперь наступает торжественный момент: мы заслушаем клятву наших первоклассников.А поможет вам в этом ваша учительница, Татьяна Николаевна.

**Клятва первоклассника**

**Ведущий 1**
Клянусь перед всеми стараться здоровым быть,
В 9 школу исправно ходить!
Клянусь!
Клянусь! (дети)

**Ведущий 2:**
Клянусь читать и писать я прилично
И в ранце носить "хорошо" и "отлично".
Клянусь!
Клянусь! (дети)
**Ведущий 1**
Клянусь в том, что буду я очень стараться
С друзьями моими впредь больше не драться!
Клянусь!
Клянусь! (дети)

**Ведущий 2:**
Клянусь я ребёнком воспитанным быть,
Не бегать по школе, а шагом ходить.
Клянусь!
Клянусь! (дети)

**Ведущий 1**
А если нарушу я клятву свою,
Тогда я молочный свой зуб отдаю,
Тогда обещаю мыть вечно посуду,
И на компьютере играть я не буду!
Клянусь!
Клянусь! (дети)

**Ведущий 2:**
Ребёнком всегда идеальным я буду
И клятвы моей никогда не забуду!
Клянусь! Клянусь! Клянусь!
Клянусь! Клянусь! Клянусь! (дети)

**КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА** (*по очереди*)

Мы – первоклассники,
Девочки, мальчики.
Клянемся быть послушными,
Веселыми, нескучными,
Маме с папой помогать,
Малышей не обижать,
Быть всегда прилежными

И нашей дружбе верными,
Мир знаний для себя открыть,
На благо Родине служить!
КЛЯНЕМСЯ!
                КЛЯНЕМСЯ!
                                КЛЯНЕМСЯ! **Слайд 3.**

*\_А теперь вам слово, первоклассники*

**Ученик 1:**

Мы сегодня очень рады
Всем родителям, ребятам,
Мы приветствуем гостей,
Дорогих учителей!
Всех знакомых, незнакомых,
И серьезных, и веселых.

**Ученик 2:**

Мы дошкольниками были
Мы ходили в детский сад.
Мы из глины мастерили
И лошадок, и зайчат,
А теперь, а теперь
Нам открыла школа дверь.

**Ученик 3:**

Поступил я осенью
В школу в 1 класс.
Я считаюсь школьником
С первого числа.

**Ученик 4:**

Даже маленький ребенок,
Не умеющий читать,
Только выйдя из пеленок,
Просит книжку показать.

**Ученик 5:**

Мы дружны с печатным словом,
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего.

**Ученик 6:**

Осторожно мы вступили
В этот чудный школьный дом.
И со временем привыкнем,
Будет нам уютно в нём.

**Ученик 7:**

Будем мы всегда стараться
Лишь пятёрки получать.
Педагогам обещаем
Только радость доставлять.

**Ученик 8:**

И по русскому научат
Скоро нас писать диктант.
В хоре петь мы будем дружно,
Развивая свой талант.

**Ученик 9:**

И пусть не будет рядом мамы
Учить уроки будем сами.

**Ученик 10:**

И где бы не пришлось нам жить –
Мы школой будем дорожить.

**Учитель:**Дорогие ребята! Не забывайте данную сегодня клятву и постарайтесь следовать ей до конца учебы. Разрешите мне исполнить обязательный школьный ритуал, без которого невозможно посвящение в первоклассники. Это – вручение каждому ученику диплома первоклассника

Буратино, что ты делаешь?

\_ Я мажу их мелом, что, не видно?

\_А зачем ты это делаешь?

пусть сегодня все знают, что это не просто первоклассники, а У-ЧЕ-НИ-КИ!!

И вот вам наш наказ!

**Мальвина и Буратино:** (по очереди)

1. Вот пришел желанный час:
    Ты зачислен в первый класс.
    Ты, дружок, послушай нас,
    Мы дадим тебе наказ:

2. Всем о школе расскажи,
    Честью школы дорожи!
    Содержи всегда в порядке
    Книжки, прописи, тетрадки.

3. Аккуратен, вежлив будь.
    Здороваться не позабудь!

4. Должен знать ты на «отлично»
    Драться в школе не прилично.
    Чтобы был всегда ты весел,
    Больше пой хороших песен.

5. Чтобы был всегда здоров,
    Кашу ешь, кефир и плов.
    Слушай папу, слушай маму
    И учительницу нашу.

**Учитель:**Что ж друзья, теперь вы настоящие первоклассники: смелые, отзывчивые, готовые на большие подвиги. И впереди у вас долгий и трудный путь, но если вы будете всегда прилежны, веселы, то этот путь будет наполнен яркими событиями.

Песня « Первоклашка»

**Учитель.** Трудно детей своих воспитать,
Многое нужно для этого знать.
Родителям я хочу пожелать:
Детям всегда во всём помогать,
В школу с утра ребёнка собрать,
Напутствия вовремя добрые дать,
Умную книжку успеть прочитать,
А в выходной не забыть погулять,
Чтобы болезней всех избежать,
Надо ещё детей закалять,
Собрания также все посещать,
Школе по мере сил помогать.
А главное - без сомненья -
Желаю я вам терпенья!

**Ведущий 1**
Уважаемые родители! Настала и ваша очередь дать клятву родителей первоклассников!
Клятва родителей первоклассников

**Ведущий 2:**
Клянусь (будь я мать или будь я отец)
Ребёнку всегда говорить "Молодец"!
Клянусь!
Клянусь! (родители)

**Ведущий 1**
Клянусь выходить в надлежащие сроки,
Клянусь не опаздывать я на уроки.
Клянусь!
Клянусь! (родители)

**Ведущий 2:**
Клянусь я в учёбе ребёнка не "строить",
Клянусь вместе с ним иностранный освоить.
Клянусь!
Клянусь! (родители)

**Ведущий 1**
За двойки клянусь я его не ругать
И делать уроки ему помогать.
Клянусь!
Клянусь! (родители)

**Ведущий 2:**
А если нарушу я клятву мою,
Тогда я последний свой зуб отдаю,
Тогда моего обещаю ребёнка
Кормить ежедневно варёной сгущёнкой!
Клянусь!
Клянусь! (родители)

**Ведущий**1
Тогда идеальным родителем буду
И клятвы моей никогда не забуду!
Клянусь! Клянусь! Клянусь!
Клянусь! Клянусь! Клянусь! (родители)

Танец детей

И по традиции предлагаю вам спеть гимн первоклассников Песня «Первоклашка»

**Ведущий 2:** Дорогие ученики ваши родители приготовили вам памятные подарки. Слово предоставляется родителям.

**Ведущий 1:** Праздник «Посвящение в ученики» объявляется закрытым

**Ведущий:** – А теперь дорогие ребята, вас можно считать настоящими учениками.
Школа славный, добрый дом
Хорошо вам будет в нем
По ступенькам каждый год
К знаньям мы начнем поход.

И по традиции предлагаю вам спеть гимн первоклассников Песня «Первоклашка»