**Технологическая карта внеклассного мероприятия**

Класс**: 1**

Учитель: Столярова Елена Анатольевна

Тема: **«Все работы хороши – выбирай на вкус!»**

Цель: познакомить учащихся с миром профессий

Задачи: - прививать любовь к труду, стремление вырасти полезным своему государству;

- развивать кругозор, мышление;

- воспитывать интерес к различным профессиям, уважение к людям труда;

- Обучить приемам работы в группе.

Форма проведения: ролевая игра

Оборудование: выставка детских работ, рисунки на тему «Моя будущая профессия», «Профессии наших родителей» , мультимедийная презентация, оборудование для практической работы

**Ход мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап мероприятия | Цель | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Активизация внимания учащихся | -Создать эмоциональный  настрой на урок, мотивировать обучающихся на работу.  -На основе актуализации ранее полученных знаний подвести к раскрытию темы урока. | Вводная беседа.  - Мы начинаем очередное заседание нашего клуба «Первоклассник», на которое к нам как всегда пришли гости.  -Давайте вспомним , о чем мы говорили и чем занимались на предыдущих заседаниях.  -А сегодня о чем мы будем говорить? (слайд 1)  Вы знаете много профессий (показ выставки работ)  -Сейчас я предлагаю дать слово гостям, которые познакомят вас с теми профессиями, которым посвятили свою жизнь. | Приветствуют гостей  Учащиеся отвечают на вопросы учителя. |
| 1. Основная часть мероприятия  * *Теоретическая часть* * *Практическая часть*   - Работа в группах  - Презентация продукта совместной деятельности | -Познакомить учащихся с деятельностью людей различных профессий.  - Научить применять приобретённые знания на практике.  -Активное вовлечение каждого ученика в совместную деятельность в процессе групповой работы.  -Обучение умению анализировать свою деятельность и деятельность своих товарищей, делать вывод по результатам работы. | Выступление приглашенных гостей (родителей учащихся) - рассказ о своей профессии.  Организует групповую работу учащихся , оказывает помощь и корректирует работу групп.  Помогает учащимся делать вывод и подводить итог своей работы, при необходимости задает наводящие вопросы. | Слушают рассказ, задают вопросы.  Работают в группах  Презентуют результаты совместной деятельности, рассказывают о том, чему научились в процессе практической работы и что нового узнали о профессии руководителя работы группы. |
| 1. Рефлексия | - Проверка способности самооценки учащихся, их умения оценить свою деятельность.  -Подвести итог урока. | Организует беседу по итогам деятельности на уроке:  - Понравился вам наш сегодняшний урок?  - Что вы услышали впервые?  - Что было самым интересным?  - Как вы считаете, полученные сегодня знания пригодятся вам в жизни?  Подводя итоги урока, давайте послушаем стихотворение известного детского писателя Д. Родари «Чем пахнут ремесла?» | Оценивают свою работу на уроке, отвечают на вопросы учителя, высказывают своё мнение.  Читают стихотворение |