**КОНСПЕКТ УРОКА ТЕХНОЛОГИИ**

**Класс:** 1

**Предмет:** технология

**Тема:** «Изготовление композиции «Грачи прилетели»

**Цели:**

* Расширять знания детей о перелётных птицах;
* Развивать образное и творческое мышление, наблюдательность;
* Воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость.

**Оборудование:**

* **для учителя:** презентация, доска, цветная бумага, ножницы, клей, простой карандаш.
* **для обучающихся:** цветная бумага, ножницы, клей, простой карандаш.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этап урока*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность обучающихся*** |
| Организационный момент | Приветствует обучающихся, обеспечивает готовность к уроку. | Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку. |
| Объяснение нового материала | - Ребята, какое сейчас время года?- Какие изменения произошли в живой природе?- Отгадайте загадки:Своё гнездо он в поле вьёт,Где тянутся растения.Его и песня и полётВошли в стихотворения!- Он прилетает каждый годТуда, где домик ждёт.Чужие песни петь умеет,А всё же голос свой имеет.- Прилетел к нам, наконец,Лучший наш певец.Дни и ночи напролётОн поёт.- Прилетает к нам с теплом,Путь проделав длинный.Лепит домик под окномИз травы и глины.- О ком были загадки?- Каких птиц вы знаете.- Чем птицы отличаются от животных?- Как называются птицы, которые остаются у нас зимовать?- Назовите зимующих птиц.- Как называются птицы, которые улетают на юг?- Назовите перелётных птиц.- Куда птицы улетают осенью? - Почему стали возможны такие изменения в жизни птиц? | - Сейчас весна.- В родные края вернулись перелётные птицы, просыпаются от зимнего сна медведи, барсуки, ежи, у животных рождаются детёныши, пушистые звери линяют.- Жаворонок.- Скворец.- Соловей.- Ласточка.- Загадки были о птицах.Дети отвечают.- Отличаются клювом, перьями, летают, питаются насекомыми.- Такие птицы называются зимующие.- Снегирь, дятел, воробей, сорока, ворона, синица, голубь.- Такие птицы называются перелётные.- Галка, стрижи, журавль, кукушка, лебедь, утка, гуси, скворец, грач.- Осенью птицы улетают на юг, в тёплые края.- Стало больше корма. Многие птицы питаются насекомыми, а с приходом тепла насекомые выбираются из своих укрытий. |
| Практическая работа | - Сегодня мы изготовим композицию «Грачи прилетели». - Внимательно рассмотрите образец. (Демонстрирует образец)- Из какого материала изготовлен грач?- В какой технике выполнен грач?- Что такое оригами?- Мы приготовили всё необходимое для урока: цветную бумагу, простой карандаш, ножницы, клей.- Прежде чем начать работу, вспомним правила техники безопасности. Какие вы знаете правила безопасной работы с ножницами? | Рассматривают образец.- Грач изготовлен из цветной бумаги.- Грач выполнен в технике оригами.- Оригами – древнее искусство складывания фигурок из бумаги.Проверяют готовность к работе.- 1. Не держать ножницы концами вверх.2. Не оставлять ножницы в открытом виде.3. Передавать ножницы кольцами вперёд.4. При работе следить за пальцами левой руки.5. Не подходить к товарищу во время работы ножницами.6. Не класть ножницы на край стола, чтобы они не упали. |
| Физкультминутка | Учитель показывает движения.Трава маленькая-маленькая. Деревья высокие-высокие. Ветер деревья качает-качает. То направо, то налево наклоняет. То вверх, то назад. То вниз сгибает. Птицы летят-улетают. Ученики тихонько за парты садятся.  | Дети повторяют.(Делают приседания.) (Поднимают руки вверх.)(Вращаются.)(Наклоняются вправо, влево.)(Потягиваются вверх, назад.)(Наклоняется вперед.) (Машут руками-«крыльями».) (Садятся за парты.) |
|  | 1 этап – берём квадратный лист чёрного цвета.2 этап – сгибаем его по диагонали.3 этап – загибаем боковые стороны к линии сгиба. 4 этап – нижние стороны тоже нужно загнуть к линии сгиба.5 этап – нижние стороны тоже нужно загнуть к линии сгиба.6 этап – по линиям сгиба сделать надрезы.7 этап – по надрезам загнуть кверху.8 этап – верхний угол загнуть вниз (это будущая голова).9 этап – сложить заготовку пополам, приклеить глаза. | Выполнение работы. |
| Итог урока | Организует выставку работ. - Чем замечательны ваши работы?- О чём вы думали, когда готовили их?- Вы очень хорошо потрудились, а результат нашей работы – это коллективная работа «Грачи прилетели».Благодарит за работу. | Рассматривают работы. |