**КОНСПЕКТ УРОКА ТЕХНОЛОГИИ**

**Класс:** 1

**Предмет:** технология

**Тема:** «Изготовление композиции «Грачи прилетели»

**Цели:**

* Расширять знания детей о перелётных птицах;
* Развивать образное и творческое мышление, наблюдательность;
* Воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость.

**Оборудование:**

* **для учителя:** презентация, доска, цветная бумага, ножницы, клей, простой карандаш.
* **для обучающихся:** цветная бумага, ножницы, клей, простой карандаш.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этап урока*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность обучающихся*** |
| Организационный момент | Приветствует обучающихся, обеспечивает готовность к уроку. | Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку. |
| Объяснение нового материала | - Ребята, какое сейчас время года?  - Какие изменения произошли в живой природе?  - Отгадайте загадки:  Своё гнездо он в поле вьёт,  Где тянутся растения.  Его и песня и полёт  Вошли в стихотворения!  - Он прилетает каждый год  Туда, где домик ждёт.  Чужие песни петь умеет,  А всё же голос свой имеет.  - Прилетел к нам, наконец,  Лучший наш певец.  Дни и ночи напролёт  Он поёт.  - Прилетает к нам с теплом,  Путь проделав длинный.  Лепит домик под окном  Из травы и глины.  - О ком были загадки?  - Каких птиц вы знаете.  - Чем птицы отличаются от животных?  - Как называются птицы, которые остаются у нас зимовать?  - Назовите зимующих птиц.  - Как называются птицы, которые улетают на юг?  - Назовите перелётных птиц.  - Куда птицы улетают осенью?  - Почему стали возможны такие изменения в жизни птиц? | - Сейчас весна.  - В родные края вернулись перелётные птицы, просыпаются от зимнего сна медведи, барсуки, ежи, у животных рождаются детёныши, пушистые звери линяют.  - Жаворонок.  - Скворец.  - Соловей.  - Ласточка.  - Загадки были о птицах.  Дети отвечают.  - Отличаются клювом, перьями, летают, питаются насекомыми.  - Такие птицы называются зимующие.  - Снегирь, дятел, воробей, сорока, ворона, синица, голубь.  - Такие птицы называются перелётные.  - Галка, стрижи, журавль, кукушка, лебедь, утка, гуси, скворец, грач.  - Осенью птицы улетают на юг, в тёплые края.  - Стало больше корма. Многие птицы питаются насекомыми, а с приходом тепла насекомые выбираются из своих укрытий. |
| Практическая работа | - Сегодня мы изготовим композицию «Грачи прилетели».  - Внимательно рассмотрите образец. (Демонстрирует образец)  - Из какого материала изготовлен грач?  - В какой технике выполнен грач?  - Что такое оригами?  - Мы приготовили всё необходимое для урока: цветную бумагу, простой карандаш, ножницы, клей.  - Прежде чем начать работу, вспомним правила техники безопасности. Какие вы знаете правила безопасной работы с ножницами? | Рассматривают образец.  - Грач изготовлен из цветной бумаги.  - Грач выполнен в технике оригами.  - Оригами – древнее искусство складывания фигурок из бумаги.  Проверяют готовность к работе.  - 1. Не держать ножницы концами вверх.  2. Не оставлять ножницы в открытом виде.  3. Передавать ножницы кольцами вперёд.  4. При работе следить за пальцами левой руки.  5. Не подходить к товарищу во время работы ножницами.  6. Не класть ножницы на край стола, чтобы они не упали. |
| Физкультминутка | Учитель показывает движения.  Трава маленькая-маленькая.  Деревья высокие-высокие.  Ветер деревья качает-качает.  То направо, то налево наклоняет.  То вверх, то назад.  То вниз сгибает.  Птицы летят-улетают.  Ученики тихонько за парты садятся. | Дети повторяют.  (Делают приседания.)  (Поднимают руки вверх.)  (Вращаются.)  (Наклоняются вправо, влево.)  (Потягиваются вверх, назад.)  (Наклоняется вперед.) (Машут руками-«крыльями».)  (Садятся за парты.) |
|  | 1 этап – берём квадратный лист чёрного цвета.  2 этап – сгибаем его по диагонали.  3 этап – загибаем боковые стороны к линии сгиба.  4 этап – нижние стороны тоже нужно загнуть к линии сгиба.  5 этап – нижние стороны тоже нужно загнуть к линии сгиба.  6 этап – по линиям сгиба сделать надрезы.  7 этап – по надрезам загнуть кверху.  8 этап – верхний угол загнуть вниз (это будущая голова).  9 этап – сложить заготовку пополам, приклеить глаза. | Выполнение работы. |
| Итог урока | Организует выставку работ.  - Чем замечательны ваши работы?  - О чём вы думали, когда готовили их?  - Вы очень хорошо потрудились, а результат нашей работы – это коллективная работа «Грачи прилетели».  Благодарит за работу. | Рассматривают работы. |