***Занятие № 5***

***Тема: "День пятиклассника"***

***Цель:*** *Развивать мотивацию к обучению и познанию.*

***Задачи:***

1*. Формировать нравственное поведение, ответственное отношение к собственным поступкам (личностные УУД).*

*2. Уметь корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (регулятивные УУД).*

*3. Уметь самостоятельно решать поставленные задачи (познавательные УУД).*

*4. Уметь организовывать сотрудничество с педагогами и сверстниками, работать индивидуально и в группах (коммуникативные УУД).*

***Упражнение "Да, я уже это сделал"***

Воспитатель говорит, что сейчас он будет задавать разные вопросы. Те ребята, которые могут ответь на вопрос: "Да, я уже это сделал", - встают; те, которые так о себе сказать не могут, отрицательно качают головой.

 Вопросы:

- Кто уже запомнил, как зовут всех учителей?

- Кто уже написал первую самостоятельную работу?

- Кто уже получил пятерку?

- Кто уже получил двойку?

- Кто уже познакомился с классным руководителем, социальным педагогом, завучами, директором?

- Кто уже нашел нового друга?

- Кто уже поссорился с кем-то?

- Кто уже нашел что-то положительное в новом учебном году?

- Кто уже был на всех этажах школы?

- Кто уже заглядывал в классный журнал?

- Кто уже привык к новой группе?

- Кто уже выбрал новый урок?

***Интерактивный театр "Необычный день пятиклассника"***

Воспитатель говорит, что сейчас ребятам предстоит стать актерами театра и участвовать в постановке под названием "Необычный день пятиклассника". Каждый участник получит какую-то роль. Задача "актеров" состоит в том, чтобы внимательно слушать ведущего, который зачитывает сценарий постановки. Как только ребята услышат название своей роли, они должны выйти на импровизированную сцену и сделать или изобразить то, что говорит в это время ведущий. Роли будут очень разные - в том числе надо будет изображать и неодушевленные предметы. Тем не менее сыграть их надо будет так, чтобы они всем запомнились.

Роли:

1. Вася

2. Телефон Васи

3. Портфель Васи

4. Социальный педагог

5. Завуч

6. Дверь в кабинет директора

7. Весь класс

8. Парты

9. Двойка по истории

10. Учитель истории

11. Пятерка по истории

12. Портрет на стене

Жил-был Вася Уточкин. Однажды утром он проснулся, потянулся и понял, что стал пятиклассником. На тумбочке рядом с ним изо всех сил звенел телефон, напоминая о том, что пора вставать и собираться на уроки.

Вася встал, оделся, взял портфель и побежал на занятия. Вернулся, взял телефон и убежал в класс.

Вася заспешил по лестнице с четвертого этажа на второй, перескакивая через две ступеньки. И тут Вася внезапно врезался в социального педагога. Социальный педагог расстроился, а Вася упал, уронив портфель. Из кармана Васи выпал телефон и покатился по ступенькам. Вася поднял портфель и побежал за телефоном, социальный педагог побежал за Васей. Вася поймал телефон, социальный педагог поймал Васю за плечо и повел в кабинет директора.

Тут к директору заглянул завуч, поздоровался с социальным педагогом. Вася начал тихо-тихо отходить к двери в кабинет директора. Но дверь не хотела его выпускать и сильно скрипела. Социальный педагог и завуч вспомнили про Васю, и завуч сказал, что Вася сейчас пойдет на 3 этаж помогать переносить парты, так как Вася был очень сильным и высоким.

Вася обрадовался, что не надо идти на историю. Потом вспомнил, что если не сдаст домашнее задание по истории, то получит двойку, и стал очень печальным.

Все вышли из кабинета директора, хотя дверь открылась с большой неохотой, тяжело поскрипывая. Зато захлопнулась дверь с радостным и громким стуком.

Социальный педагог и завуч бодро пошли на 3 этаж, Вася медленно-медленно пошел за ними. Он чувствовал, что двойка по истории догоняет его, подбирается все ближе, и вот уже дышит ему в спину, и даже пытается забраться в портфель. Вася переложил портфель в другую руку и поспешил за педагогами.

Вася и педагоги вошли в кабинет на 3-м этаже, и Вася увидел весь свой класс. Класс очень обрадовался и активно приветствовал Васю. Васин класс занимался тем, что расставлял парты в кабинете. Некоторые парты никак не переставлялись и гремели железными ножками. Когда все парты были переставлены, обрадовались и ребята и парты.

Оставалось еще пол-урока и социальный педагог проводил весь класс и Васю в кабинет истории. В кабинете истории их встретил сонный портрет на стене, который слегка покачивался и похрапывал. Еще в кабинете был не очень довольный учитель истории.

Весь класс и Вася быстро расселись за парты. Учитель истории недовольно раскрыл классный журнал и стал проверять домашнее задание. И тут из портфеля раздался звонкий голос телефона. Он громко оповещал всех, что звонит друг и хочет поболтать. Вася испугался, кинулся к портфелю, нырнул в него почти целиком и старлся поймать телефон, но телефон все уворачивался. Наконец Вася крепко схватил телефон и выключил звук.

Учитель истории вызвал Васю к доске. Вася с большой тревогой и потому очень медленно шел к ней. Но когда вышел к доске, он очень быстро и правильно ответил на все вопросы. И тогда учитель истории поставил Васе пятерку.

Вася очень обрадовался и принес учителю дневник. Но пятерка сидеть в дневнике не хотела и даже в портфель не помещалась. Она скакала радостно рядом с портфелем, который нес очень довольный Вася!..

***Заключительное обсуждение***

*Кому из ребят какой момент истории больше всего понравился, запомнился?*

*Предложите написать свою историю о школьной жизни, которую можно было бы разыграть на следующих занятиях.*