

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

**Конспект занятия по теме:
«Кирилл и Мефодий – основоположники славянской
письменности».**



**в объединении «Теремок»
1-го года обучения, 5-7 лет**

**Педагог дополнительного образования:
Григорян Вера Михайловна**

**Кавказский район
2015 год**

Цель: - познакомить детей с праздником славянской письменности и культуры.

Задачи:

Образовательные:

- дать первоначальное представление о происхождении славянской письменности, о её создании Кириллом и Мефодием, о культурном единении России.

Развивающие:

- формировать познавательную активность детей, эмоциональную отзывчивость детей;
- обогатить активный словарь дошкольников.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине, уважение к культурным традициям, бережное отношение к книге.

Предварительная работа:

- беседа о предстоящем празднике чтение сказок, чтение пословиц, игры.

План занятия

I. Организационный момент. (2мин).

II. Основная часть. (10 мин).

1. Беседа.

2. Физминутка.

III. Практическая часть. (15мин).

1. Игра «Наоборот».

2. Коллективная работа «Отгадай сказку».

IV. Итог занятия. (3мин).

Ход занятия

I. Организационный момент.

Педагог:

Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня мы узнаем, кто создал письменность для славян, чтобы мы могли читать сказки, интересные рассказы, стихи.

Алфавит – наш лучший друг, знают все на свете!

Букв есть множество вокруг, учат их все дети.

Книжки чтобы прочитать, азбуку должны все знать!

(Показывает детям Азбуку.)

- что это? (книга, Азбука, учебник)

- для чего она нужна? (дети учат по ней буквы, учатся читать)

- все буквы вместе как называются (алфавит)

- зачем нам нужны буквы? (мы можем общаться друг с другом на расстоянии, написать письмо, узнать новое из книг и журналов)

-а как появились буквы?

Сейчас я расскажу о том, как появилась письменность.

II. Основная часть.

1. Беседа.

Педагог:

В далёкой стране Византии жили два брата, добрые, послушные, которые очень любили учиться и звали их Кирилл и Мефодий.

Когда они выросли много профессий перепробовали, но в конце концов они стали учителями. И учили они людей не простым наукам, а как жить на белом свете и творить добро. Они были христианами, знали много разных языков, ходили по свету и рассказывали людям на их языках о слове Божьем, знакомили с Библией, Псалтырью.

Люди, видя их усердие, попросили Кирилла и Мефодия придумать способ как записывать слова с помощью букв для славян, у которых не было ни одной книги.

«Буквы должны быть красивыми и простыми, чтобы рука писала легко, без задержки, словно пела», - сразу решили братья.

Много трудились Кирилл и Мефодий и наконец придумали славянскую азбуку. И с тех пор все люди на Руси могли читать книги. До сих пор весь славянский народ благодарен святым равноапостольным Кириллу и Мефодию – учителям за их труд.

С давних пор все славяне: Болгары, Украинцы, Белорусы, Россияне, чествуют Кирилла и Мефодия 24 мая. И сегодня мы с вами в канун замечательного праздника славянской письменности вспоминаем Кирилла и Мефодия.

2. Физминутка.

Педагог:

Ребята, а у вас есть имена? Давайте поиграем?

- У кого имя начинается на букву «А» - потопаем, у кого имя начинается на «Б»- хлопаем, все остальные попрыгаем...

- Первая буква древнего алфавита называлась «Аз» вторая - «Буки». Попробуйте их сложить и посмотрите, что получится.

(Дети складывают написанные на бумаге слоги).

Получилось слово «АЗБУКА».

В народе так и говорят: «Сначала «аз» да «буки», потом и науки». Именно с азов начинается путь каждого из нас в мир знаний.

II. Практическая часть.

Педагог:

А кто мне ответит, чему нас учат книги?

Доброте, терпению, взаимопомощи, послушанию.

Часто слышим слова доброта, добрый поступок, добрый человек, а какого человека мы называем добрым?

Добрый человек это такой человек, который помогает другим: товарищам, родным, младшим, он делится игрушками, сладостями, выручает тех, кто попал в беду.

А давайте вспомним пословицы о добрых делах:

- доброе дело два века живёт,
- добро не лихо бродит тихо,
- доброму везде добро,
- добро творить себя веселить,
- добро того учит, кто слушает,
- доброе начало половина дела,
- за добро всегда добром воздаётся.

1. Игра «Наоборот».

Педагог:

Ребята, а какие вы сказки знаете?

Да, и вправду много.

Сейчас мы сыграем в игру «Наоборот» и посмотрим, так ли вы хорошо знаете сказки как говорите.

Слушайте внимательно и отгадайте, что не так я в сказке скажу?

1. «Жили-были лиса да заяц. У лисы избушка была ледяная, а у зайца лубяная.

Вот лиса и дразнит зайца:

- У меня избушка светлая, а у тебя тёмная! »

2. «Бежит мимо лиса и спрашивает:

- Чей домик-теремок, кто в тереме живёт?

- Я, Муха-горюха.

-Я, Комор-пискун.

- Я, Мышка-погрызуха.

- Я, Лягушка-квакушка »

3. «Побежала Маша дальше. Видит, стоит груша, вся спелыми грушами усыпана, ветки до сомой земли склонялись. Маша к ней:

- Груша, груша, куда гуси-лебеди полетели? »

«Я, колобок, колобок,

Я по коробу скребён,

По сусекам метён,

На сметане мешён,

Да на масле пряжён,

На окошке стужён.

Я от внучки ушёл

И от жучки ушёл. »

5. «Жили-были в избушке кот, петух, да Колобок. Кот с петухом на охоту ходили, а Колобок домовничал.

Обед варил, стол накрывал».

Педагог: Молодцы хорошо сказки знаете.

2. Коллективная работа «Отгадай сказку».

Педагог: А теперь поработаем с вами, я буду читать вам отрывки из сказок, а вы – отгадайте загадку - сказку.

1. Отворили дверь козлята
И исчезли все куда-то. (Волк и семеро козлят)

- Молодцы, отгадали загадку.

2. Ах ты, Петя-петушок
Сплоховал немножко.
Не послушался кота
Выглянул в окошко. (Кот, петух и лиса)

3. Нет ни речки ни пруда
Где воды напиться.
Очень вкусная вода
В яме от копытца. (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

Много сказок вы знаете, молодцы, и эту отгадали.

4. Возле леса на опушке
Трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герой этой сказки. (Три медведя) .

5. Красна девица грустна,
Ей не нравится весна
Ей на солнце тяжело –
Слёзы льёт бедняжка. (Снегурочка)

Какие вы молодцы, отгадали все сказки. Сказки учат людей помогать в беде, заботиться о маленьких и стареньких, ласково обращаться друг к другу, говорить добрые слова.

2. Итог занятия.

Мы бесконечно благодарны святым Кириллу и Мефодию за то, что они создали славянскую азбуку.

Сегодня все замечательно поработали.

Молодцы! Я вами очень довольна! Занятие закончено. Большое спасибо!