**Конспект урока по географии 9 класса**

**МКОУ «Камышетская СОШ»**

**Учитель географии Сугак Анна Васильевна**

***Тема: «Рынок труда и занятость населения».***

*Задачи:* 1. Сформировать представление о рынке труда, причинах безработицы, о требованиях к современному работнику; 2. Дать понятие о «трудовых ресурсах» и «экономически активном населении»; 3. Способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

*Оборудование:* политико-административная карта России

*Тип урока:* комбинированный

***Ход урока***

1. ***Организационный момент***
2. ***Проверка домашнего задания***
3. Опишите образ жизни сельского жителя
4. Сравните занятия и расселение сельских жителей в природных зонах России
5. Проанализируйте проблемы деревень России: «обезлюдение» деревень, «старение» деревень, рост безработицы, низкий уровень доходов, преобладание мужского населения, пьянство, низкий уровень социальной сферы. Их причины и пути решения проблем.
6. ***Изучение нового материала***

- Каждый из вас в ближайшие годы будет выбирать профессию, искать работу и столкнется с ситуацией на рынке труда России. Что же вам нужно знать о рынке труда?

**1. Трудовые ресурсы России.**

- Часть населения России в возрасте от 16 лет до 59 лет включительно - мужчины и до 54 лет включительно женщины относятся к трудоспособному населению, способному работать в хозяйстве страны, т.е. трудовыми ресурсами. А учащиеся с 16 лет в период школьных каникул тоже имеют право работать , т.е. являются трудовыми ресурсами.

Рассмотрим схему в учебнике стр 69. Состав трудовых ресурсов России и их использование. Все население России делится на 3 группы:

1. дети;
2. население в трудоспособном возрасте (кроме инвалидов);
3. пожилые (пенсионеры).

Записать в тетради:

*Трудоспособное население* – это трудовые ресурсы, которые состоят из:

1. занятые в домашнем и подсобном хозяйстве
2. учащиеся в возрасте 16-17 лет
3. работающие лица старшего возраста (пенсионеры).

Часть трудовых ресурсов работает в хозяйстве страны или ищет работу – их называют *экономически активным населением.*

*Рынок труда* – это соотношение спроса на рабочую силу и ее предложения со стороны трудоспособного населения.

 - А теперь познакомимся с **безработицей и дефицитом работников.**

- В 70-х годах был огромный спрос на рабочую силу. Поменять место работы, устроившись на другое предприятие, было не трудно. Везде висели объявления: требуется – и список специалистов, востребованных предприятиями. Сейчас, особенно в средних и малых городах, трудно найти подходящую работу. Правительство официально признало существующую в стране безработицу.

Рассмотрим схему на стр.70 и выясним, как зависит спрос на рабочую силу оплаты труда:

1. при низкой оплате труда: работодатель может набрать больше дешевых работников, а работник не имеет большого желания работать за низкую зарплату. В результате много свободных мест, высокий спрос на рабочую силу, т.е. дефицит работников - спрос выше предложения;
2. при высокой оплате труда: работодатель должен обходиться меньшим числом работников. Работник хочет получить высокооплачиваемую работу. Рабочих мест мало, а предложения рабочей силы высокие. Предложение выше спроса – ситуация безработицы.

Вопросы к классу:

- какова география безработицы в России и от чего она зависит?

- где сегодня требуются работники, а где высокий уровень безработицы?

- как вы считаете, может ли сейчас безработный жить на пособие по безработице?

- какие профессии вы считаете самыми престижными?

- какие профессии вы считаете самыми необходимыми в нашем районе?

- какие учебные заведения имеются в нашей области? Какие профессии можно в них получить?

***IV. Закрепление (что узнали сегодня на уроке?)***

 ***V. Домашнее задание:*** читать § 15, ответить на вопросы для самооценки.