**Индивидуальный план профессионального развития учителя истории и обществознания Ермолаевой Альбины Ильдусовны на 2015-2018 годы.**

**Методическая тема : «Эффективная подготовка к ГИА и ЕГЭ на уроках обществоведческого цикла»**

**Цели и задачи:**

-Сформировать систему  подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию

-развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;

-формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки,

 -использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;

 повышение своего методического уровня

**Ожидаемые результаты**: успешная сдача учащимися ЕГЭ и ГИА по предмету.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, методической темы я наметила основные направления работы по самообразованию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные направления*** | ***Действия и мероприятия*** | ***Сроки******реализации*** |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучить новые программы и учебники, методическую литературу по предмету, уяснить их особенности и требования.2.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания, Интернет, видеоконференции.3.Повышать квалификацию на курсах для учителей истории4. Участвовать на практических семинарах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ5. Пройти курсы на тему «Инклюзивное образование» | 2015- 2018регулярно 2016 год |
| ***Психолого-педагогические*** | 1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.  | регулярно |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по истории и обществознания.2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения истории и обществознания.3. Принимать активное участие в работе городского МО учителей истории и школьного МО учителей гуманитарного цикла.4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в олимпиадах, конкурсах творческих работ, научно-практических конференциях.5. Изучать опыт работы лучших учителей своего города, области и страны, в том числе и через Интернет.6. Посещать уроки коллег, участвовать в обмене опытом.7. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, внеклассных мероприятий.9. Проводить открытые уроки для коллег. 10.Продолжить работу над созданием копилки методических идей по предмету.11.Выступать с докладами по теме самообразования.12.Выступить с творческим отчётом о своей работе перед коллегами.13. Выпустить методическое пособие для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по истории.14. Разработать программы элективного курса по предмету, кружков. |  регулярнорегулярнорегулярноежегодно регулярнорегулярно2015-2018     |
| ***Информационно-технологические технологии*** | 1.Использовать ИКТ на каждом уроке.2. Использование электронных учебников, пособий, диагностических материалов на уроках.3. Обзор в Интернете информации по истории, педагогике и психологии.4. Мастер-класс «Использование интерактивной доски для подготовки к ГИА и ЕГЭ ».4. Дополнять личный сайт методическими разработками.5. Продолжить работу над созданием базы электронных тестов по истории и обществознанию. | Регулярнорегулярно2016регулярно  |
| ***Охрана здоровья*** | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.2. Вести здоровый образ жизни. | Регулярнорегулярно |

**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностический | Изучение работ авторов кимов ЕГЭ и ОГЭ |   2015-2018 | 1.Курсы повышения  квалификации учителей.2.Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла 3.Изучение литературы: -методические рекомендации ФИПИ,-История.Подготовка к ЕГЭ В.В.Фортунатов |
| Прогностический | 1.Определение целей и задач темы.2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.3.Прогнозирование результатов. | 2016 | 1.Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла по темам: «Роль межпредметных связей в подготовке к ЕГЭ по истории». |
| Практический | 1.Внедрение опыта работы. 2.Формирование методического комплекса.3.Корректировка работы.4. ЕГЭ.-Создание пакетов раздаточного материала для подготовки к ЕГЭ.- Разработка методического пособия | 2015-2016 | 1.Выступление на заседании педагогического совета по теме:«Развитие навыков использования учащимися ИКТ на уроках истории для учебного успеха».2.Открытые уроки на муниципальном уровне.3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.4.Пополнять учительский сайт методическими разработками   |
| Обобщающий | 1.Подведение итогов.2.Оформление результатов работы. | 2015-2018 | 1.Выступление на заседании районного МО учителей гуманитарного цикла по теме «Обновление исторического образования в контексте перехода на новый учебный план».2.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.3.Мастер-класс «Использование ИКТ на уроках истории»4.Консультативная помощь учителям и учащимся.  |
| Внедренческий | Распространение опыта работы. | 2015-2018 | 1.Участие в конференциях, практических семинарах2.Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте |