**Учитель МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» Ульяновская область**

**Абушаева Галимя Хамзяевна**

**Тема: «Политическая жизнь в 1907-1914 гг.»**

**План урока**

**Тип урока**: комбинированный урок

**Цели урока:**

1. Обучающие:
	* сформировать представление о сути нового избирательного закона;
	* сформировать понимание изменений национальной политики;
	* сформировать представление о деятельности III Государственной Думы;
	* сформировать представление об обществе и власти в годы столыпинских реформ;
	* сформировать представление о деятельности IV Государственной Думы;
2. Развивающие:
* сформировать умение отвечать на вопросы по изложению учителя;
* сформировать умение отвечать на вопросы по тексту учебника;
* сформировать умение выделять главное из текста учебника;
* сформировать умение заполнять тематическую таблицу;
1. Воспитательная:
* сформировать представление о гражданских правах, как социально-значимой ценности.

**Основные даты:**

3 июня 1907 г. – новый избирательный закон;

1 ноября 1907 – 9 июня 1912 гг. – деятельность III Государственной Думы;

15 ноября 1912 г. – начало работы IV Государственной Думы/

**Оборудование:** Учебник А.А. Данилов, Л.Г Косулина, М.Ю. Брандт История России XX-начало XXI.-М.: Просвещение, 2014 , доска.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| I. Организационный момент | Тема урока: Политическая жизнь в 1907-1914 гг.План урока:1. Новый избирательный закон
2. III Государственная Дума
3. Национальная политика правительства П.А. Столыпина
4. Общество и власть в годы столыпинских реформ
5. IV Государственная Дума
 |  |
| II. Опрос | 1. Фронтальный опрос по понятиям: Артель, кооператив, отруб, хутор.

2. Индивидуальный письменный. Вопросы из учебника. Задание по вариантам:I вариант – Каковы политические, социальные и экономические причины разрушения крестьянской общины?II вариант – Как отнеслось к аграрной реформе крестьянство? Объясните позицию разных слоев крестьян.III вариант – Каковы были конкретные результаты столыпинской аграрной реформы? | 1. Артель - добровольное объединение людей для совместной работы или иной коллективной деятельности, часто с участием в общих доходах и общей ответственностью на основе круговой поруки.

Кооператив – производственная или торгово-закупочная организация, созданная для совместного ведения хозяйства несколькими участниками или организациями, а также для получения прибыли в интересах всех участников объединения.Отруб – участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с сохранением его двора в деревне.Хутор – участок земли выделенный крестьянину при выходе его из общины с переселением из деревни на свой участок |
| III. Новая тема Политическая жизнь в 1907-1914 гг.1. Новый избирательный закон.- вводная беседа- объяснение с вопросами к классуЗакрепление.2. III Государственная Дума- работа с учебником - работа с вопросами к классу- использование иллюстраций из учебника 3. Национальная политика правительства П.А. Столыпина- вводная беседа- работа с учебником - составление таблицыЗакрепление4. Общество и власть в годы столыпинских реформ.- краткое изложение - работа с вопросами к классу.5. IV Государственная Дума - краткое изложение  | *Вспомните, когда была распущена II Государственная Дума?* **Запись в тетрадь**3 июня 1907 г. – новый избирательный законЭтот закон сохранил деление избирателей на 4 курии*Вспомните какие?*Но теперь городские курии были разделены на два разряда, отделявшие крупных предпринимателей и купцов от основной массы городского населения. Новый закон коренным образом перераспределил число выборщиков в пользу землевладельцев. Если раньше 1 голос помещика=3 голосам буржуазии=15 голосам крестьян=45 голосам рабочих.Но теперь, по новому закону**На доске.****1 голос помещика=4 голосам крупной буржиазии=65 голосам мелкой буржуазии=260 голосам крестьян=543 голосам рабочих** То есть выборы были явно неравными. Также выборы были не всеобщими. Сокращалось количество депутатов от Кавказа и Польши. Население 10 областей Средней Азии и Сибири тоже были лишены представительства в Думе. *Какие изменения внес новый закон о выборах в избирательную систему?* III Государственная Дума избиралась по новому закону.**В тетрадь****1 ноября 1907 – 9 июня 1912 гг. – деятельность III Государственной Думы**Это была первая Дума, отработавшая все предусмотренные 5 лет. **В тетрадь****Председатели III Государственной Думы – октябристы Н.А. Хомяков, затем А.И. Гучков, потом М.В. Родзянко**Теперь давайте обратим внимание на партийный состав III Государственной Думы (смотрим стр. 52, рисунок)*Какая фракция в Думе имела большинство?**Подумайте, как новый избирательный закон отразился на партийном составе III Думы?* *Вспомните, каков был социальный состав октябристов?*Основная цель реформ П.А. Столыпина – создание «Великой России».*Как вы думаете, что подразумевает этот лозунг?* **Заполним в тетради таблицу**Национальная политика правительства П.А. Столыпина.

|  |  |
| --- | --- |
| Национальные окраины | Правительственные меры |
| Финляндия | Весна 1910 г. – законопроект «О порядке издания законов, касающихся Финляндии». Он фактически ликвидировал финляндскую автономию. |
| Польша | Новый избирательный закон почти в три раза сократил представительство в Думе.- закрыты все национальные культурно-просветительные общества и учреждения.- закон о земстве в западных губерниях. Разделение избирателей западных губерний по куриям: польской и русской. Ограниченно представительство поляков-помещиков в земском самоуправлении.  |
| Еврейское население | Преследование евреев.Ограничение приема евреев в учебные заведения. |

Проверка таблицы вместе с классом.Отношение общества к политике Столыпина было сложным. Значительная часть населения не доверяли власти.*Чем были недовольны крестьяне?*Дворянство видело в Столыпине, лишь разрушителя вековых устоев и узурпатора власти.*Помните, что такое узурпация?* Помещики вообще в реформаторе не нуждались. Им нужен был успокоитель.Либеральная интеллигенция не могла простить военно-полевых судов, приверженности самодержавию, антисемитизм.*Что такое антисемитизм?* Для революционных партий он остался навсегда душителем революции, реакционером.Безоговорочно Столыпина поддержали октябристы, буржуазия, часть интеллигенции и чиновничества. Но в последствии и октябристы были недовольны деятельностью премьер-министра за его нерешимость в проведении политических реформ. Курс Столыпина перестал поддерживать и Николай II.Все ждали отставки Столыпина. Но 1 сентября 1911 г. в Киевском оперном театре в присутствии императора Столыпин был смертельно ранен Д. Богровым. Убийца был связан с революционной организацией и в тоже время являлся платным агентом полиции.Столыпину так и не удалось провести в жизнь многие из намеченных реформ. Все усилия были сосредоточенны на аграрной реформе. Осенью 1910 г. когда стало ясно, что политических реформ в стране в ближайшее время не предвидится, оживилось оппозиционное движение. До лета 1914 г. революционное движение продолжало нарастать. В 1912 г. завершила свою деятельность III Государственная Дума.**В тетрадь.****15 ноября 1912 г. – начало работы** **IV Государственной Думы**По своему партийному составу она почти не отличалась от III. Тем не менее, по своим настроениям IV Дума была более оппозиционной.Таким образом, реформаторский путь предложенный Столыпиным, не был реализован в полной мере. Раскол власти и общества преодолеть не удалось. | 3 июня 1907 г.- землевладельцев, городских обывателей, крестьян и рабочих.- По сравнению со старым избирательным законом соотношение между представительством помещиков и крупной буржуазии изменилось не значительно (раньше соотношение было 1:3). Зато по сравнению с крестьянством и рабочими помещики и буржуазия выбирали во много раз больше депутатов, чем раньше. - Октябристы (154 депутата), потом монархисты (147 депутатов).По новому закону большинство голосов имели помещики и буржуазия. Следовательно, лидирует в Думе фракция октябристов, имеющая в составе – помещиков и буржуазию. А трудовики и социал-демократы были в меньшинстве. - Целостность и единство Российской империи при главенстве русской нации- Им не отдали помещичьи земли, а предлагали ехать за землей в Сибирь.- Насильственный захват власти или присвоение чужих полномочий.- Политика, идеология нетерпимости к евреям.  |
| IV. Закрепление  | 1*. Когда был принят новый избирательный закон?**2. Назовите период работы III Государственной Думы**3. Назовите Председателей III Государственной Думы**4. Как относилось общество к политике П.А. Столыпина?**5. Когда открылась IV Государственная Дума?* | - 3 июня 1907 г. - 1 ноября 1907-9 июня 1912 гг.Н.А. Хомяков, А.И. Гучков, М.В. РодзянкоЗначительная часть населения не доверяла власти.15 ноября 1912 г. |
| V. Домашнее задание  | § 7, вопросы 1-3Заполнить таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название партии  | РСДРП | ПСР | Кадеты | Октябристы |
| Дата создания |  |  |  |  |
| Лидеры |  |  |  |  |
| Численность  |  |  |  |  |
| Социальный состав |  |  |  |  |
| Программа |  |  |  |  |

 |