**Учитель МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» Ульяновская область**

**Абушаева Галимя Хамзяевна**

**Тема: «Политическая жизнь в 1907-1914 гг.»**

**План урока**

**Тип урока**: комбинированный урок

**Цели урока:**

1. Обучающие:
   * сформировать представление о сути нового избирательного закона;
   * сформировать понимание изменений национальной политики;
   * сформировать представление о деятельности III Государственной Думы;
   * сформировать представление об обществе и власти в годы столыпинских реформ;
   * сформировать представление о деятельности IV Государственной Думы;
2. Развивающие:

* сформировать умение отвечать на вопросы по изложению учителя;
* сформировать умение отвечать на вопросы по тексту учебника;
* сформировать умение выделять главное из текста учебника;
* сформировать умение заполнять тематическую таблицу;

1. Воспитательная:

* сформировать представление о гражданских правах, как социально-значимой ценности.

**Основные даты:**

3 июня 1907 г. – новый избирательный закон;

1 ноября 1907 – 9 июня 1912 гг. – деятельность III Государственной Думы;

15 ноября 1912 г. – начало работы IV Государственной Думы/

**Оборудование:** Учебник А.А. Данилов, Л.Г Косулина, М.Ю. Брандт История России XX-начало XXI.-М.: Просвещение, 2014 , доска.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| I. Организационный момент | Тема урока: Политическая жизнь в 1907-1914 гг.  План урока:   1. Новый избирательный закон 2. III Государственная Дума 3. Национальная политика правительства П.А. Столыпина 4. Общество и власть в годы столыпинских реформ 5. IV Государственная Дума |  |
| II. Опрос | 1. Фронтальный опрос по понятиям: Артель, кооператив, отруб, хутор.   2. Индивидуальный письменный. Вопросы из учебника.  Задание по вариантам:  I вариант – Каковы политические, социальные и экономические причины разрушения крестьянской общины?  II вариант – Как отнеслось к аграрной реформе крестьянство? Объясните позицию разных слоев крестьян.  III вариант – Каковы были конкретные результаты столыпинской аграрной реформы? | 1. Артель - добровольное объединение людей для совместной работы или иной коллективной деятельности, часто с участием в общих доходах и общей ответственностью на основе круговой поруки.   Кооператив – производственная или торгово-закупочная организация, созданная для совместного ведения хозяйства несколькими участниками или организациями, а также для получения прибыли в интересах всех участников объединения.  Отруб – участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с сохранением его двора в деревне.  Хутор – участок земли выделенный крестьянину при выходе его из общины с переселением из деревни на свой участок |
| III. Новая тема  Политическая жизнь в 1907-1914 гг.  1. Новый избирательный закон.  - вводная беседа  - объяснение с вопросами к классу  Закрепление.  2. III Государственная Дума  - работа с учебником  - работа с вопросами к классу  - использование иллюстраций из учебника  3. Национальная политика правительства П.А. Столыпина  - вводная беседа  - работа с учебником  - составление таблицы  Закрепление  4. Общество и власть в годы столыпинских реформ.  - краткое изложение  - работа с вопросами к классу.  5. IV Государственная Дума  - краткое изложение | *Вспомните, когда была распущена II Государственная Дума?*  **Запись в тетрадь**  3 июня 1907 г. – новый избирательный закон  Этот закон сохранил деление избирателей на 4 курии  *Вспомните какие?*  Но теперь городские курии были разделены на два разряда, отделявшие крупных предпринимателей и купцов от основной массы городского населения. Новый закон коренным образом перераспределил число выборщиков в пользу землевладельцев. Если раньше 1 голос помещика=3 голосам буржуазии=15 голосам крестьян=45 голосам рабочих.  Но теперь, по новому закону  **На доске.**  **1 голос помещика=4 голосам крупной буржиазии=65 голосам мелкой буржуазии=260 голосам крестьян=543 голосам рабочих**  То есть выборы были явно неравными. Также выборы были не всеобщими. Сокращалось количество депутатов от Кавказа и Польши. Население 10 областей Средней Азии и Сибири тоже были лишены представительства в Думе.  *Какие изменения внес новый закон о выборах в избирательную систему?*  III Государственная Дума избиралась по новому закону.  **В тетрадь**  **1 ноября 1907 – 9 июня 1912 гг. – деятельность III Государственной Думы**  Это была первая Дума, отработавшая все предусмотренные 5 лет.  **В тетрадь**  **Председатели III Государственной Думы – октябристы Н.А. Хомяков, затем А.И. Гучков, потом М.В. Родзянко**  Теперь давайте обратим внимание на партийный состав III Государственной Думы (смотрим стр. 52, рисунок)  *Какая фракция в Думе имела большинство?*  *Подумайте, как новый избирательный закон отразился на партийном составе III Думы?*  *Вспомните, каков был социальный состав октябристов?*  Основная цель реформ П.А. Столыпина – создание «Великой России».  *Как вы думаете, что подразумевает этот лозунг?*  **Заполним в тетради таблицу**  Национальная политика правительства П.А. Столыпина.   |  |  | | --- | --- | | Национальные окраины | Правительственные меры | | Финляндия | Весна 1910 г. – законопроект «О порядке издания законов, касающихся Финляндии». Он фактически ликвидировал финляндскую автономию. | | Польша | Новый избирательный закон почти в три раза сократил представительство в Думе.  - закрыты все национальные культурно-просветительные общества и учреждения.  - закон о земстве в западных губерниях. Разделение избирателей западных губерний по куриям: польской и русской. Ограниченно представительство поляков-помещиков в земском самоуправлении. | | Еврейское население | Преследование евреев.  Ограничение приема евреев в учебные заведения. |   Проверка таблицы вместе с классом.  Отношение общества к политике Столыпина было сложным. Значительная часть населения не доверяли власти.  *Чем были недовольны крестьяне?*  Дворянство видело в Столыпине, лишь разрушителя вековых устоев и узурпатора власти.  *Помните, что такое узурпация?*  Помещики вообще в реформаторе не нуждались. Им нужен был успокоитель.  Либеральная интеллигенция не могла простить военно-полевых судов, приверженности самодержавию, антисемитизм.  *Что такое антисемитизм?*  Для революционных партий он остался навсегда душителем революции, реакционером.  Безоговорочно Столыпина поддержали октябристы, буржуазия, часть интеллигенции и чиновничества. Но в последствии и октябристы были недовольны деятельностью премьер-министра за его нерешимость в проведении политических реформ. Курс Столыпина перестал поддерживать и Николай II.  Все ждали отставки Столыпина. Но 1 сентября 1911 г. в Киевском оперном театре в присутствии императора Столыпин был смертельно ранен Д. Богровым. Убийца был связан с революционной организацией и в тоже время являлся платным агентом полиции.  Столыпину так и не удалось провести в жизнь многие из намеченных реформ. Все усилия были сосредоточенны на аграрной реформе. Осенью 1910 г. когда стало ясно, что политических реформ в стране в ближайшее время не предвидится, оживилось оппозиционное движение. До лета 1914 г. революционное движение продолжало нарастать.    В 1912 г. завершила свою деятельность III Государственная Дума.  **В тетрадь.**  **15 ноября 1912 г. – начало работы**  **IV Государственной Думы**  По своему партийному составу она почти не отличалась от III. Тем не менее, по своим настроениям IV Дума была более оппозиционной.  Таким образом, реформаторский путь предложенный Столыпиным, не был реализован в полной мере. Раскол власти и общества преодолеть не удалось. | 3 июня 1907 г.  - землевладельцев, городских обывателей, крестьян и рабочих.  - По сравнению со старым избирательным законом соотношение между представительством помещиков и крупной буржуазии изменилось не значительно (раньше соотношение было 1:3). Зато по сравнению с крестьянством и рабочими помещики и буржуазия выбирали во много раз больше депутатов, чем раньше.  - Октябристы (154 депутата), потом монархисты (147 депутатов).  По новому закону большинство голосов имели помещики и буржуазия. Следовательно, лидирует в Думе фракция октябристов, имеющая в составе – помещиков и буржуазию. А трудовики и социал-демократы были в меньшинстве.  - Целостность и единство Российской империи при главенстве русской нации  - Им не отдали помещичьи земли, а предлагали ехать за землей в Сибирь.  - Насильственный захват власти или присвоение чужих полномочий.  - Политика, идеология нетерпимости к евреям. |
| IV. Закрепление | 1*. Когда был принят новый избирательный закон?*  *2. Назовите период работы III Государственной Думы*  *3. Назовите Председателей III Государственной Думы*  *4. Как относилось общество к политике П.А. Столыпина?*  *5. Когда открылась IV Государственная Дума?* | - 3 июня 1907 г.  - 1 ноября 1907-9 июня 1912 гг.  Н.А. Хомяков, А.И. Гучков, М.В. Родзянко  Значительная часть населения не доверяла власти.  15 ноября 1912 г. |
| V. Домашнее задание | § 7, вопросы 1-3  Заполнить таблицу   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Название партии | РСДРП | ПСР | Кадеты | Октябристы | | Дата создания |  |  |  |  | | Лидеры |  |  |  |  | | Численность |  |  |  |  | | Социальный состав |  |  |  |  | | Программа |  |  |  |  | | |