**Тема: Числа 1,2,3.Закрепление.**

**Цели:**

**1) Образовательные;**

* Отрабатывать умение вести в пределах 3;
* Соотносить числа с количеством предметов;
* Знать место чисел 1,2,3 в числовом ряду.

**2)Коррекционно - развивающие;**

* Коррекция внимания;
* Зрительного и слухового восприятия;
* Мыслительных операций.

**3)Воспитательные;**

* Учить правильному поведению на уроке, слушать учителя, приступать к выполнению заданий вместе одновременно, дослушав учителя.
1. Орг.момент

Настрой на урок. Дети встают в круг, выполняют действия, заложенные в словах

Тому, кто справа, улыбнись,

Тому, кто слева, улыбнись,

Тому, кто справа, руку дай,

Тому, кто слева, руку дай.

Теперь по кругу ты шагай.

Тому, кто справа, подмигни,

Тому, кто слева, подмигни,

Тому, кто справа, обними,

Тому, кто слева, обними.

Ну вот закончилась игра

На математику пора!

Тут затеи и задачи

Игры, шутки – все для вас!

Пожелаем всем удачи-

За работу, в добрый час.

2.Мотивация.

**-**На доске солнышко веселое, но оно одно, а если мы будем хорошо работать, я буду вас награждать смайликами ,а смайликов подарите солнышку. У него будут друзья.

**-**Постараемся хорошо работать?

**2.Актуализация знаний.**

**1.**Игра «Чудесный мешочек».

- Что вы достали из мешочка ?(Цифры)

-Значит над чем мы будем работать?

Работать будем с цифрами читать, искать, писать, соотносить их с количеством предметов.

-Ребята, а где нам в жизни встречаются цифры?

**3.Закрепление материала.**

1.Работа по числовому ряду

* Счет до 5,обратный;
* От 3 до 1;
* От 2 до 4.

**2.Игра «Живые цифры».**

**-**Выходят те, у кого на партах цифры

**-**Ильсур, какая у тебя цифра? Артур? Костя?

**-**Как мы расставим цифры?

**-**Какое число…

**3.Загадки**

**-**Внимательно слушаем загадку:

У него два колеса

И седло на раме

Две педали есть внизу

Крутят их ногами.

-Сколько колес у велосипеда посчитаем, покажите цифры.

- Сколько рулей у велосипеда?

- Сколько педалей? Посчитаем

Не живой я, но шагаю

Землю рыть я помогаю

Вместо тысячи лопат

Я один работать рад.

-Сколько лопат у экскаватора?

- Посчитаем. Покажите цифры

У него глаза цветные

Не глаза, а три огня

Он по очереди ими

Сверху смотрит на меня

- сколько глаз у светофора? Посчитаем. Покажите цифру. Какого цвета глаза у светофора? -Что показывает красный свет? Желтый, зеленый?

**Физминутка.**

Красный стоим

Желтый – хлопаем

Зеленый – идем

**4. Работа с геометрическим материалом.**

-Ребята, все ли светофоры одинаковые ?

- Чем различаются?

- Какой лишний?

**5.Игра «Какой не хватает цифры».**

-Ребята спрятались, убежали

-Надо вернуть и на место 3 – 1 1- 2 –

**6.Работа по учебнику**

Игра «Лото»

-Посчитайте количество предметов, поставьте цифру. ОЦЕНИТЬ

**Физминутка.**

-Найдите большую цифру 3, маленькую 1.

**7.Работа в тетраде.**

**1.**прописываем цифру 3;

**2.** Дорисовать домино

**3.** Нарисовать столько точек, какая цифра стоит

**Остальные со мной.** –Что у вас нарисовано? –Считаем сколько велосипедов,3,содиняем с цифрой 3.

**8.Задача.**

В гараже было 2 грузовые машины. Приехала еще 1.Сколько стало машин?

Сколько машин было? Какую цифру поставим?

---+1=3

Сколько приехало? (1) Какую цифру поставим? Сколько стало. Считаем. Читаем запись, которая получилась. Запишем в тетрадях. ОЦЕНИТЬ СМАЙЛИКОМ.

**3.Подведение итогов.**

**-** С какими цифрами работали?

**-** Что вам понравилось?

**-** Возьмите большой смайл и раскрасьте красным если вам на уроке было весело. Если вам было скучно – синим.

**-**Подарите эти смайлы солнышку.