

Программное содержание

Формировать у детей экологическую культуру, бережное отношение к воде и ее источникам. Подчеркнуть роль воды в жизни человека и всего живого на Земле.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, желание помочь нуждающимся в трудной ситуации.

Совершенствовать навык выразительного исполнения песен, танцев.

Развивать мышление, воображение, умение оценить ситуацию проблемного характера.

Оформление зала

На центральной стене – лесная поляна, озеро, солнце, радуга, дождевая туча. Три занавеси с изображениями:

1) озеро (поверх изображения натянута зеленая нитка, имитирующая тину);

2) льды Антарктиды (поверх изображения прикреплен мусор: пластиковые бутылки, банки, комки бумаги и т.д.);

3) пески пустыни (тоже покрыты «мусором»).

Материал

Костюмы для действующих лиц; зеркало с ручкой; кувшинка, нарисованная на большом листе бумаги или картона и разрезанная на несколько частей; аудиозапись «Голоса природы»; искусственный цветок с вложенным внутрь кристаллом; мешки для мусора.

Действующие лица

Ведущий } взрослые.

Водяной }

Пингвины.

Черный Смог.

Зеркало.

Содержание

Ведущий:

Дорогие ребята! У каждого живого существа есть свой дом: у рыб – это озеро, река или море, у зверей – это лес, степь или горы, у человека – это город, село или деревня. Но у всех живых существ есть общий дом – это

наша планета Земля. Всему живому на Земле нужна чистая вода. Сегодня мы поговорим о мире воды.

Миллиарды водяных пылинок
Поднимаются над океаном,
Чтобы тут же в путь
Пуститься длинный
По широтам и меридианам,
Стать сгустившимися облаками,
Тучами под тяжестью воды,
Где – то падать на пески и камни,
На поля и на сады.

Ой, я слышу чей – то голос. Да это Водяной!

Водяной:

Здравствуйте, мои друзья! Давно я за вами наблюдаю, как вы любите и охраняете природу родного края.

(Гаснет свет.)

Что такое? Свет погас.
Страшно стало мне сейчас.
Ох! Волшебный луч пропал!
Кто похитил мой кристалл?

Ведущий:

Водяной, а почему ты называешь свой кристалл волшебным?

Водяной:

Только благодаря этому кристаллу я могу сохранять в природе порядок и красоту, следить за чистотой рек, озер и прудов, вовремя узнавать, где случилась беда и кому нужна моя помощь?

Входит Черный Смог.

Смог:

Я – самый Черный Смог.
Окутать в мире все я смог.
Я здесь и не здесь,
Я везде и нигде:
На суше, в небе и в воде.
И если только захочу –
Весь белый свет я поглощу.
Я сам явился! Я злодей!

Я повелитель планеты всей!
Вот и ваш кристалл погас!
Наступил ваш горький час!
(Уходит.)

Водяной:

Вмиг завяло все вокруг!
Серым, скучным стало вдруг!
Как злодея нам унять?
Как кристалл расколдовать?
Что же сделать для спасенья
В это страшное мгновенье?

Ведущий:

Не печалься, Водяной. У нас есть волшебное зеркало. Оно может нам помочь – указать, какой уголок Земли нуждается в помощи, а значит, там находится Черный Смог.

Свет мой, зеркальце, скажи
Да всю правду доложи:
По какому пути
За кристаллом идти?

Зеркало:

Затянуло бурой иной
Гладь старинного пруда.
Где река была бурливой –
Там стоячая вода.
Дети, к озеру идите,
Ему срочно помогите.

Выдвигается занавес с видом затянутого тиной озера.

Водяной:

Посмотрите, что стало с моим озером! Когда – то здесь жили веселые лягушата, а сейчас – только тина болотная. Что же делать? Как помочь озеру?

(Ответы детей.)

Аттракционы:

1. «Кто быстрее уберет тину» (смотреть в клубок нитки, растянутые по поверхности озера).
2. «Посади кувшинки» (сложить цветок).

Водяной:

Хорошо стало на озере! Но нельзя забывать о проделках Черного Смога. Куда же нам идти дальше

(К зеркалу.)

Свет мой, зеркальце, скажи
Да всю правду доложи:
По какому пути
За кристаллом идти?

Зеркало:

В Антарктиде на белой льдине
Живут грустные пингвины.
К ним скорее поспешите –
Им сначала помогите.

Выдвигается занавес с видом льдин, покрытых мусором. Выходит пингвин.

Пингвин:

Эта льдина – наш дом! Но во что он превратился?

Ведущий:

Что же делать, как помочь пингвинам?

(Ответы детей.)

Да, придется потрудиться засучив рукава.

Аттракцион «Собери мусор» (пластиковые бутылки, бумагу и т.д. собрать в мешки для мусора).

Пингвин:

Спасибо вам, дети! На такой чистой льдине можно потанцевать.

«Танец пингвинов» (по выбору педагога).

Водяной:

Пингвинам мы помогли. *(Обращается к зеркалу.)* Куда же дальше следовать?

Зеркало:

Все озера и пруды
Там остались без воды.

Высохли и реки, и моря;
Вы туда сейчас спешите.
Там, ребята, помогите.

Выдвигается занавес с видом пустыни.

Водяной:

Раз, два, раз –
И в пустыне мы сейчас.
Все от жажды изнывает,
Сохнет бедная земля.
Пожелтели, засыхают
Все цветы и все поля.

Что же делать? Я знаю, что здесь должен быть родничок. Нужно только его расчистить.

Аттракцион «Очисти родничок» (собрать мусор в мешки).

На поверхности, очищенной от мусора, появляется цветок, в котором находится волшебный кристалл.

Водяной:

Ты, волшебный луч кристалла,
Сделай так, чтоб все сверкало.
Чтоб запели снова птицы
И могли мы веселиться.

Звучит пение птиц.

«Танец дружбы» («Вальс», муз. Д. Шостаковича)

Ведущий:

Теперь, когда вода течет –
Здесь все танцует и поет

1-й ребенок:

Мы мечтаем, чтоб в пустыне
Мог пробиться ручеек,
Чтоб прохожий и проезжий
Из него напиться мог.

2-й ребенок:

Мы мечтаем, чтобы море
Вдруг открылось нам вдали,
А по морю чтобы плыли

Облака и корабли.

3-й ребенок:

Мы мечтаем чтоб однажды
Хлынул дождик золотой.
Чтоб художник легкой кистью
Написал цветы и листья,
Освеженные водой.

«Песенка друзей»

(муз. Е. Тиличевой)

Водяной благодарит детей и прощается с ними.

Ведущий:

Вот и закончилось наше путешествие! Главное – вы поняли, какое значение имеет вода, как нужно беречь и защищать родную природу, ведь все это – наша Родина.

Песня «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. Соловьевой, исполняют взрослые и дети).