***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***Детский сад №5***

***г. Вольска Саратовской области***

***Улица Революционная, 29. Телефон 7-10-39***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Конспект***

***по образовательной деятельности в подготовительной***

***к школе компенсирующей направленности группе***

***на тему: «Путешествие по сказочному лесу»***

***приоритетная образовательная область***

***«Речевое развитие»***

***в рамках районного методического объединения***

***воспитателей групп предшкольного возраста***

******

**Составила воспитатель:**

**Вегнер Наталья Сергеевна**

**г.Вольск 2015**

**Возрастная группа:** подготовительная

**Образовательная область:** «Речевое развитие»

**Тип :** «Интегрированное»

**Интеграция видов детской деятельности:** игровая, двигательная,

познавательная, коммуникативная, продуктивная.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Цель:** Закрепить пройденный материал об осени, вспомнить русские народные

сказки

и на материале сказок вызвать у детей желание принять участие в разговоре

на «сказочную» тему.

**Задачи:**

**Образовательные**: Закрепить представления детей об осени как времени года, ее признаках; уточнить представления детей о сезонных изменениях в жизни растений и диких животных; обучать основам словообразования: образовывать и использовать в речи относительные прилагательные; расширять лексический запас детей, обогащая его прилагательными, пословицами;

**Развивающие:** развивать интерес к объектам природы; развивать речь, закреплять умение отвечать на поставленные вопросы полными ответами, поощрять составление сложных предложений; развивать общую и мелкую моторику; использовать во время проведения НОД современные педагогические методы такие как, мнемотаблицы и метод синквейна;использовать здоровьесберегающие технологии, как дыхательная гимнастика, физминутка, работа над силой голоса;

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание помочь попавшим в беду, сопереживать им;

**Индивидуальная работа:** с Вадимом М. и Эльчином Г. закрепить умение отвечать

полным ответом.

**Активизация словаря:** длинноухий, короткохвостый.

**Оборудование и материалы:** мультимедийный проектор, музыкальный центр, вырезанные листья с разных деревьев, искусственные деревья,мяч, шаблоны грибов,

корзинка, карандаши,мнемотаблицы к сказкам( Заюшкина избушка, Гуси-лебеди, Красная шапочка, Жихарка),избушка. Герои: лиса, заяц.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **I.Вводная часть** |  |
| *Педагог собирает около себя детей.* | *Дети подходят к педагогу и встают полукругом.* |
| -Ребята когда вы пришли в детский сад , вы успели поздороваться со всеми  **Игровое упражнение «Здравствуй друг»**  – Здравствуй друг  – Как ты тут?  – Где ты был?  – Я скучал?  – Ты пришел?  – Хорошо!  *голос за кадром*  -помогите, помогите  Ребята мне показалось или кто -то зовет на помощь, вы слышите  **II. Основная часть**  *Звучат звуки осеннего леса.*  -Ребята куда мы с вами попали?  -Лес какой?  -Какие признаки осени вы знаете?    *-*Ребята, давайте подышим осенним лесом  *Дыхательная гимнастика*  ***Голос за кадром****( говорит лес)*  *-здравствуйте гости дорогие.*  ***Голос за кадром***  *-Ребята, а вы хотите отправиться в лес, на прогулку. Тогда в путь! Прогулка эта будет не простая, а сказочная.*  Ребята ,а может мы кого-то встретим в лесу?  ***Голос за кадром( говорит лес****) А вы отгадайте мои загадки на волшебном дереве , тогда и узнаете кого вы можете встретить в лесу.*  -Ребята, а как вы думаете какое дерево в этом лесу волшебное?  А как вы считаете почему оно волшебное?  -Давайте каждый из вас сорвет с дерева листок и скажет какой это листок.  **Д\и «Угадай и назови с какого дерева листок»**  -Ребята,а как называется явление природы когда опадают листья?  -А вы хотите устроить свой маленький листопад?  -Тогда подбрасывайте листья вверх  *-*А на самом верху, остались еще листочки, да на них ребята загадки  *Воспитатель срывает листочки с загадками и читает их.*  *После каждой отгадки выводится картинка на экран*  Эта рыжая плутовка Кур ворует очень ловко Разгребёт из наста корку, За мышами лезет в норку. И на праздник в Новый год Веселиться к нам придёт Очень любит чудеса Эта хитрая…  *На экран выводится картинка с изображением лисы.*  *Ответы детей по методу синквейна*  Внешность собаки, В сереньком фраке, В лесу под кустами Щёлкает клыками.  *На экран выводится картинка с изображением волка.*  *Ответы детей по методу синквейна*  Хозяин лесной  Просыпается весной  А зимой, под вьюжный вой  Спит в избушке снеговой.  *На экран выводится картинка с изображением медведя.*  *Ответы детей по методу синквейна*  Это что за зверь лесной  Встал, как столбик, под сосной?  И стоит среди травы -  Уши больше головы.  *На экран выводится картинка с изображением зайца.*  *Ответы детей по методу синквейна*  **-**Молодцы!  **-** А как вы думаете, как называются животные живущие в лесу?  *Голос за кадром, воспитатель обращает внимание на голос-*  У меня не усы, а усищи!  У меня не зубы, а зубищи!  У меня не лапы, а лапищи!  Никого я не боюсь!    **-** Ребята,а вы узнали этого сказочного героя. Кто это?  **-**Ребята, разве можно хвастаться.  Давайте скажем зайчику, что хвастаться не хорошо, только сделаем это тихо голосом мышки .      *но заяц не слышит и продолжает хвастаться.*  **-**Не слышит нас заяц. Ребята, давайте скажем голосом медведя.  *Заяц слышит, замолкает*  **-** Молодцы, ребята! Идем дальше.  А что можно еще встретить в лесу осенью?  **-** Ребята, а вы знает грибы очень любят играть в прятки, хотите их найти?  **-**Ребята, что то с грибами не так?  А ведь и правда ребята посмотрите осенний лес такой яркий, красивый, а грибы бледные, безликие.  -Хотите помочь грибам приобрести краски?  -Садимся тогда за столы и разукрасим свои грибы  **-** Какие грибы играли с вами в прятки?  -А кто из сказочных героев любит мухомор  **-** Ребята, зря мы, наверно, с вами вспомнили о бабе Яге. Какая-то нехорошая тишина в лесу наступила, не слышно никого. Наверное это проделки Бабы Яги.  -А вы ребята знаете, физминутку про Бабу Ягу  *Проводится физминутка*  **Физминутка.**  В темном царстве есть избушка*.*  В темном царстве есть избушка,  Стоит задом наперед.  В той избушке есть старушка,  Бабушка Яга живет.  Нос крючком,                                                   Глаза большие,  Словно угольки горят.  Ух, сердитая какая!  Дыбом волосы стоят.  -Ребята, смотрите, что это за странные картинки на дереве висят?    -А вам ребята не кажется , что это Баба Яга постаралась?  ***Голос за кадром***  *Это она все сказки и всех сказочных героев заколдовала и превратила их в такие схемы.*  -Ребята, а вы хотите помочь расколдовать сказки?  *Воспитатель предлагает рассмотреть схемы и назвать сказки.*  *Схему со сказкой «Заюшкина избушка» воспитатель снимает и показывает последней.*  *Заяц начинает «плакать».*  **-**Ребята, слышите, кто-то плачет, вот наверное кто нас звал на помощь.  ***-***Ой ребята-это же заяц, все таки попал в беду.      **Заяц.** Как же мне не плакать: была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась она ко мне пожить да меня же и выгнала.  *.*  **Лиса**.Ха – ха – ха, не боюсь и над вами посмеюсь!  **Лиса**.Ха – ха – ха, не боюсь и над вами посмеюсь!  *Воспитатель предлагает детям вместе прогнать лису.*  **Лиса**.  Ой, боюсь, боюсь, боюсь,  Сейчас быстро соберусь!  *Лиса убегает*  -А у нас зайчик есть для тебя подарок, корзинка с грибами.  Исмотри заяц будь осторожнее не попадай больше в беду.  *Заяц благодарит ребят и возвращается в свою избушку.* | Нет  *Дети стоят в кругу*  *Здороваются за руку.*  *Рукой по плечу.*  *Трогают ухо друг друга.*  *Обнимают себя.*  *Руки в сторону.*  *Обнялись друг с другом.*  *дети обращают внимание на голос*  *Дети прислушиваются, идут на голос*  *заходят в музыкальный зал и попадают в лес*  в лес  осенний, сказочный  *Примерные ответы детей*: осенью желтеют и опадают листья, птицы улетают на юг, чаще идут дожди, солнце уже не такое яркое, на улице стало холоднее, дни стали короткими, люди стали одеваться теплее  *дети рассказывают стихи:*  Здравствуй, лес!  Дремучий лес,  Полный сказок и чудес!  Ты о чем шумишь листвою  Ночью темной, грозовою,  Что нам шепчешь на заре  Весь в росе, как в серебре?  Кто в глуши твоей таится?  Что за зверь? Какая птица?  Все открой, не утаи:  Ты же видишь, мы свои.  Да  *Дети находят волшебное дерево, на нем растут листочки с разных деревьев.*  -На нем листочки с разных деревьев  *Дети срывают листья говорят как он называется( дубовый, березовый, и т.д.)*  Когда с деревьев осенью опадают листья- это явление называется листопад  Да  *Дети подбрасывают листья вверх и у них получается листопад*  Лиса  Волк  Медведь  Заяц  *Примерные ответы детей.* Животные живущие в лесу называются лесные, дикие животные.  *Примерные ответы детей*. Это заяц - хваста.  Нет.  *Дети тихо, голосом мышки предупреждают зайца*  - Заяц, заяц, не хвались,  Заяц, заяц, берегись!  *Дети голосом медведя (низко, грубо) предупреждают зайца.*   - Заяц, заяц, не хвались,  Заяц, заяц, берегись!  грибы  да  *Дети ищут грибы , находят и подходят к воспитателю*  *Примерные ответы детей* грибы белые, не цветные и т.д.  Да  *Дети садятся за столы и разукрашивают шаблоны грибов*  *Дети рассказывают о грибах съедобные грибы кладут в корзинку, а не съедобные оставляют в лесу. Последний гриб мухомор*  Из сказочных героев мухоморы любит Баба Яга  *Дети прислушиваются*  Да  *Ходьба на месте,*  *Повороты туловища*.  *Грозят пальцем,*  *Грозят пальцем другой руки*  *Показывают пальцем.*  *Показывают «очки».*  *Качают головой.*  *Бег на месте.*  *Руки вверх.*  *Дети подходят к дереву, на котором развешены мнемотаблицы*  Да  *Дети угадывают сказки по таблице , правильный ответ на обратной стороне схемы*  *Дети обращают внимание на плачь и находят под кустом зайца*  *подходят к зайцу, и любой ребенок спрашивает*  О чем, заинька, плачешь?  Не плачь, зайка, мы тебе поможем. Идем с нами.  *Дети подходят к избушке и ребенок обращается к лисе*  Лиса-хитрушка, уходи из избушки!  Лиса-хитрушка, уходи из избушки!  *Дети громко прогоняют лису*.  Лиса-хитрушка, уходи из избушки!  *Дети прощаются с зайцем* |
| **III. Заключительная часть**  Молодцы! Зайке помогли.  -А как же мы с вами попали в лес?  -А давайте вспомним, что же с нами приключилось в лесу?  **Итог.**  *Голос за кадром*  *-Вам ребята понравилось путешествие по сказочному лесу?*  -*Что вам больше всего понравилось?*  *Примерные ответы детей*  *Встречали вы на своем пути трудности?*  *Хотели бы вы еще прийти ко мне в гости?*  *А с кем из сказочных героев вы хотели бы встретиться в следующий раз?*  *Ну тогда до новых встреч мои маленькие друзья* | *Примерные ответы детей(мы были в группе и кто-то позвал на помощь и мы отправились в путь)*  *1реб.* В лесу славно погуляли,  Много сказок повстречали.  *2реб.* Зайчику смогли помочь  И лису прогнали прочь.    *3реб.*Схемы бабушки Яги  Тоже разгадать смогли.    *4реб.* Жалко с лесом расставаться,  Но пришла пора прощаться.  *Примерные ответы детей*  *Примерные ответы детей*  *Примерные ответы детей*  *Примерные ответы детей*  *ВМЕСТЕ:*  До свиданья, лес,  Полный сказок и чудес! |