***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***Детский сад №5***

***г. Вольска Саратовской области***

***Улица Революционная, 29. Телефон 7-10-39***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 ***Конспект***

 ***по образовательной деятельности в подготовительной***

 ***к школе компенсирующей направленности группе***

 ***на тему: «Путешествие по сказочному лесу»***

 ***приоритетная образовательная область***

 ***«Речевое развитие»***

 ***в рамках районного методического объединения***

 ***воспитателей групп предшкольного возраста***

******

**Составила воспитатель:**

 **Вегнер Наталья Сергеевна**

 **г.Вольск 2015**

 **Возрастная группа:** подготовительная

 **Образовательная область:** «Речевое развитие»

 **Тип :** «Интегрированное»

 **Интеграция видов детской деятельности:** игровая, двигательная,

 познавательная, коммуникативная, продуктивная.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Цель:** Закрепить пройденный материал об осени, вспомнить русские народные

сказки

и на материале сказок вызвать у детей желание принять участие в разговоре

на «сказочную» тему.

**Задачи:**

**Образовательные**: Закрепить представления детей об осени как времени года, ее признаках; уточнить представления детей о сезонных изменениях в жизни растений и диких животных; обучать основам словообразования: образовывать и использовать в речи относительные прилагательные; расширять лексический запас детей, обогащая его прилагательными, пословицами;

**Развивающие:** развивать интерес к объектам природы; развивать речь, закреплять умение отвечать на поставленные вопросы полными ответами, поощрять составление сложных предложений; развивать общую и мелкую моторику; использовать во время проведения НОД современные педагогические методы такие как, мнемотаблицы и метод синквейна;использовать здоровьесберегающие технологии, как дыхательная гимнастика, физминутка, работа над силой голоса;

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание помочь попавшим в беду, сопереживать им;

**Индивидуальная работа:** с Вадимом М. и Эльчином Г. закрепить умение отвечать

полным ответом.

**Активизация словаря:** длинноухий, короткохвостый.

**Оборудование и материалы:** мультимедийный проектор, музыкальный центр, вырезанные листья с разных деревьев, искусственные деревья,мяч, шаблоны грибов,

корзинка, карандаши,мнемотаблицы к сказкам( Заюшкина избушка, Гуси-лебеди, Красная шапочка, Жихарка),избушка. Герои: лиса, заяц.

 **Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **I.Вводная часть** |  |
| *Педагог собирает около себя детей.* | *Дети подходят к педагогу и встают полукругом.* |
| -Ребята когда вы пришли в детский сад , вы успели поздороваться со всеми**Игровое упражнение «Здравствуй друг»**– Здравствуй друг – Как ты тут?– Где ты был?– Я скучал?– Ты пришел? – Хорошо! *голос за кадром* -помогите, помогите Ребята мне показалось или кто -то зовет на помощь, вы слышите **II. Основная часть***Звучат звуки осеннего леса.*-Ребята куда мы с вами попали? -Лес какой?-Какие признаки осени вы знаете? *-*Ребята, давайте подышим осенним лесом*Дыхательная гимнастика****Голос за кадром****( говорит лес)**-здравствуйте гости дорогие.****Голос за кадром*** *-Ребята, а вы хотите отправиться в лес, на прогулку. Тогда в путь! Прогулка эта будет не простая, а сказочная.* Ребята ,а может мы кого-то встретим в лесу?***Голос за кадром( говорит лес****) А вы отгадайте мои загадки на волшебном дереве , тогда и узнаете кого вы можете встретить в лесу.*-Ребята, а как вы думаете какое дерево в этом лесу волшебное?А как вы считаете почему оно волшебное?-Давайте каждый из вас сорвет с дерева листок и скажет какой это листок. **Д\и «Угадай и назови с какого дерева листок»**-Ребята,а как называется явление природы когда опадают листья?-А вы хотите устроить свой маленький листопад?-Тогда подбрасывайте листья вверх*-*А на самом верху, остались еще листочки, да на них ребята загадки*Воспитатель срывает листочки с загадками и читает их.**После каждой отгадки выводится картинка на экран*Эта рыжая плутовкаКур ворует очень ловкоРазгребёт из наста корку,За мышами лезет в норку.И на праздник в Новый годВеселиться к нам придётОчень любит чудесаЭта хитрая…*На экран выводится картинка с изображением лисы.**Ответы детей по методу синквейна*Внешность собаки,В сереньком фраке,В лесу под кустамиЩёлкает клыками.*На экран выводится картинка с изображением волка.**Ответы детей по методу синквейна*Хозяин леснойПросыпается веснойА зимой, под вьюжный войСпит в избушке снеговой.*На экран выводится картинка с изображением медведя.**Ответы детей по методу синквейна*Это что за зверь леснойВстал, как столбик, под сосной?И стоит среди травы -Уши больше головы.*На экран выводится картинка с изображением зайца.**Ответы детей по методу синквейна***-**Молодцы! **-** А как вы думаете, как называются животные живущие в лесу?*Голос за кадром, воспитатель обращает внимание на голос-* У меня не усы, а усищи!У меня не зубы, а зубищи!У меня не лапы, а лапищи!Никого я не боюсь! **-** Ребята,а вы узнали этого сказочного героя. Кто это?**-**Ребята, разве можно хвастаться. Давайте скажем зайчику, что хвастаться не хорошо, только сделаем это тихо голосом мышки . *но заяц не слышит и продолжает хвастаться.***-**Не слышит нас заяц. Ребята, давайте скажем голосом медведя.*Заяц слышит, замолкает***-** Молодцы, ребята! Идем дальше. А что можно еще встретить в лесу осенью?**-** Ребята, а вы знает грибы очень любят играть в прятки, хотите их найти?**-**Ребята, что то с грибами не так?А ведь и правда ребята посмотрите осенний лес такой яркий, красивый, а грибы бледные, безликие.-Хотите помочь грибам приобрести краски?-Садимся тогда за столы и разукрасим свои грибы**-** Какие грибы играли с вами в прятки?-А кто из сказочных героев любит мухомор**-** Ребята, зря мы, наверно, с вами вспомнили о бабе Яге. Какая-то нехорошая тишина в лесу наступила, не слышно никого. Наверное это проделки Бабы Яги.-А вы ребята знаете, физминутку про Бабу Ягу*Проводится физминутка***Физминутка.** В темном царстве есть избушка*.*В темном царстве есть избушка,             Стоит задом наперед.                                  В той избушке есть старушка,        Бабушка Яга живет.                                     Нос крючком,                                                   Глаза большие,                                              Словно угольки горят.                                 Ух, сердитая какая!                                     Дыбом волосы стоят.-Ребята, смотрите, что это за странные картинки на дереве висят? -А вам ребята не кажется , что это Баба Яга постаралась?***Голос за кадром*** *Это она все сказки и всех сказочных героев заколдовала и превратила их в такие схемы.*-Ребята, а вы хотите помочь расколдовать сказки?*Воспитатель предлагает рассмотреть схемы и назвать сказки.**Схему со сказкой «Заюшкина избушка» воспитатель снимает и показывает последней.**Заяц начинает «плакать».***-**Ребята, слышите, кто-то плачет, вот наверное кто нас звал на помощь.***-***Ой ребята-это же заяц, все таки попал в беду. **Заяц.** Как же мне не плакать: была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась она ко мне пожить да меня же и выгнала.*.***Лиса**.Ха – ха – ха, не боюсь и над вами посмеюсь!**Лиса**.Ха – ха – ха, не боюсь и над вами посмеюсь!*Воспитатель предлагает детям вместе прогнать лису.* **Лиса**.Ой, боюсь, боюсь, боюсь,Сейчас быстро соберусь!*Лиса убегает* -А у нас зайчик есть для тебя подарок, корзинка с грибами.Исмотри заяц будь осторожнее не попадай больше в беду.*Заяц благодарит ребят и возвращается в свою избушку.* | Нет*Дети стоят в кругу**Здороваются за руку.**Рукой по плечу.**Трогают ухо друг друга.**Обнимают себя.**Руки в сторону.**Обнялись друг с другом.**дети обращают внимание на голос**Дети прислушиваются, идут на голос* *заходят в музыкальный зал и попадают в лес* в лесосенний, сказочный*Примерные ответы детей*: осенью желтеют и опадают листья, птицы улетают на юг, чаще идут дожди, солнце уже не такое яркое, на улице стало холоднее, дни стали короткими, люди стали одеваться теплее*дети рассказывают стихи:* Здравствуй, лес! Дремучий лес, Полный сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою Ночью темной, грозовою, Что нам шепчешь на заре Весь в росе, как в серебре? Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утаи: Ты же видишь, мы свои.Да*Дети находят волшебное дерево, на нем растут листочки с разных деревьев.*-На нем листочки с разных деревьев*Дети срывают листья говорят как он называется( дубовый, березовый, и т.д.)*Когда с деревьев осенью опадают листья- это явление называется листопадДа*Дети подбрасывают листья вверх и у них получается листопад*ЛисаВолкМедведьЗаяц*Примерные ответы детей.* Животные живущие в лесу называются лесные, дикие животные.*Примерные ответы детей*. Это заяц - хваста. Нет.*Дети тихо, голосом мышки предупреждают зайца*- Заяц, заяц, не хвались,Заяц, заяц, берегись!*Дети голосом медведя (низко, грубо) предупреждают зайца.* - Заяц, заяц, не хвались,Заяц, заяц, берегись!грибыда*Дети ищут грибы , находят и подходят к воспитателю**Примерные ответы детей* грибы белые, не цветные и т.д.Да*Дети садятся за столы и разукрашивают шаблоны грибов**Дети рассказывают о грибах съедобные грибы кладут в корзинку, а не съедобные оставляют в лесу. Последний гриб мухомор*Из сказочных героев мухоморы любит Баба Яга*Дети прислушиваются*Да*Ходьба на месте,**Повороты туловища*.*Грозят пальцем,**Грозят пальцем другой руки**Показывают пальцем.**Показывают «очки».**Качают головой.**Бег на месте.**Руки вверх.**Дети подходят к дереву, на котором развешены мнемотаблицы* Да*Дети угадывают сказки по таблице , правильный ответ на обратной стороне схемы**Дети обращают внимание на плачь и находят под кустом зайца**подходят к зайцу, и любой ребенок спрашивает*О чем, заинька, плачешь?Не плачь, зайка, мы тебе поможем. Идем с нами.*Дети подходят к избушке и ребенок обращается к лисе*Лиса-хитрушка, уходи из избушки!Лиса-хитрушка, уходи из избушки!*Дети громко прогоняют лису*.Лиса-хитрушка, уходи из избушки!*Дети прощаются с зайцем* |
| **III. Заключительная часть**Молодцы! Зайке помогли. -А как же мы с вами попали в лес?-А давайте вспомним, что же с нами приключилось в лесу?**Итог.***Голос за кадром* *-Вам ребята понравилось путешествие по сказочному лесу?*-*Что вам больше всего понравилось?**Примерные ответы детей* *Встречали вы на своем пути трудности?**Хотели бы вы еще прийти ко мне в гости?**А с кем из сказочных героев вы хотели бы встретиться в следующий раз?**Ну тогда до новых встреч мои маленькие друзья*  | *Примерные ответы детей(мы были в группе и кто-то позвал на помощь и мы отправились в путь)**1реб.* В лесу славно погуляли, Много сказок повстречали.*2реб.* Зайчику смогли помочь И лису прогнали прочь.  *3реб.*Схемы бабушки Яги Тоже разгадать смогли.  *4реб.* Жалко с лесом расставаться, Но пришла пора прощаться.*Примерные ответы детей**Примерные ответы детей**Примерные ответы детей**Примерные ответы детей**ВМЕСТЕ:*  До свиданья, лес, Полный сказок и чудес! |