|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***модули*** | ***Содержание деятельности*** |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательский | * Беседа «Кто лечит больных», «Что нужно доктору для работы» * Рассматривание альбома «Больница» * Экскурсия в медицинский кабинет детского сада |
| Речевое развитие | Речевое общение,  Чтение художественной литературы | * Чтение художественной литературы К. Чуковский «Айболит», Благинина «Больной зайка», Берестов «Больная кукла» * Д.И. «Чудесный мешочек» |
| Художественно – эстетическое развитие | Художественное творчество,  Музыка | * Слушание музыки П. Чайковского «Болезнь куклы» * Лепка «Витаминки» * Рисование «Дорожный знак Больницы» |
| Физическое развитие | Здоровье,  Физическая культура | * Физминутка «Чтобы быть здоровым» * Подвижные игры «Мы ногами топаем» «Солнышко и дождик» |
| Социально - коммуникативное развитие | Социализация,  Безопасность,  Труд | * Сюжетно-ролевая игра «Кукла Ксюша заболела», «На приеме у врача», «Вызов врача» * Наблюдение за работой медсестры * Беседа «Вредная и полезная пища» |

***Итог проекта*** – сюжетно- ролевая игра «Больница»