|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Образовательная область*** | ***модули*** | ***Содержание деятельности*** |
| Познавательное развитие  | Познавательно-исследовательский | * Беседа «Кто лечит больных», «Что нужно доктору для работы»
* Рассматривание альбома «Больница»
* Экскурсия в медицинский кабинет детского сада
 |
| Речевое развитие  | Речевое общение, Чтение художественной литературы | * Чтение художественной литературы К. Чуковский «Айболит», Благинина «Больной зайка», Берестов «Больная кукла»
* Д.И. «Чудесный мешочек»
 |
| Художественно – эстетическое развитие | Художественное творчество,Музыка | * Слушание музыки П. Чайковского «Болезнь куклы»
* Лепка «Витаминки»
* Рисование «Дорожный знак Больницы»
 |
| Физическое развитие | Здоровье, Физическая культура  | * Физминутка «Чтобы быть здоровым»
* Подвижные игры «Мы ногами топаем» «Солнышко и дождик»
 |
| Социально - коммуникативное развитие | Социализация, Безопасность, Труд | * Сюжетно-ролевая игра «Кукла Ксюша заболела», «На приеме у врача», «Вызов врача»
* Наблюдение за работой медсестры
* Беседа «Вредная и полезная пища»
 |

***Итог проекта*** – сюжетно- ролевая игра «Больница»