Беседа с детьми об осени. (*Подготовительная группа)*

Цель:Обобщить и систематизировать знания детей об осени. Формировать у детей умение устанавливать причинно-следственные связи между наблюдаемыми явлениям, между продолжительностью дня, темпе­ратурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных, птиц и приспособлением их к зиме. Воспитывать береж­ное отношение к растениям и животным.

Ход:

Загадать детям загадку:

Несу я урожаи, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю.

Но не касаюсь елочек и сосен.

Кто я, дети? … *(осень)*

- Какое сейчас время года?

- Назовите признаки осени. *(солнце светит реже, и не греет, день становятся короче, а ночь длиннее, на улице стало холоднее, люди тепло одеваются; часто идут холодные, моросящие дожди, листья становятся разноцветные и опадают; птицы собираются стаями и улетают на юг и др.)*

- Почему происходят эти изменения в природе? *(солнце меньше светит и не греет)*

- Какие осенние месяцы вы знаете? *(сентябрь, октябрь, ноябрь)*

- Сентябрь - первый осенний месяц. Это бархатный месяц, румянец осени. Как его еще называют в народе? *(Златоцветом, рябинником, птичь­ей стаей.) (дети объясняют, почему так называют.)*

- Как называют октябрь в народе? *(листопадом, грязник)* Почему?

- Как в народе называют ноябрь? *(«предзимник», «ворота зимы», месяц молодого звонкого льда)* Почему?

- Почему деревья сбрасывают листья? *(готовятся к зиме)*

- Что произойдет, если листья с деревьев не опадут? *(под тяжестью ветки нагнутся и сломаются)*

- Что ещё может произойти, как вы думаете? *(весной лес будет стоять голый, не будет тени, прохлады, негде будет птицам вить гнёзда, а животным укрыться, спрятаться от палящего солнца и от людей, в воздухе не будет кислорода, который выделяют зеленые листья, людям и животным нечем будет дышать.)*

- Почему птицы собираются стаями и улетают на юг? *(стало холодно, все насекомые попрятались в щели домов, под кору деревьев, в землю, под листочки, нечего есть)*

*-*  Какие птицы улетают первыми? Почему? *(стрижи, ласточки, т.к. они питаются только насекомыми)*

*-* Какие улетают чуть попозже? Почему? *(журавли, грачи и кукушки, т.к. остался корм: зерна, плоды, ягоды)*

*-* Какие птицы улетают последними? Почему? *(гуси, утки и лебеди, пока водоемы не замерз­ли, корма им хватает.)*

- Как называются птицы, которые улетают на юг?  *(перелет­ные)*

- Как называются птицы, которые зимуют у нас? *(зимующие)*

- Как животные готовятся к зиме?  *(строят норы, впадают в спячку, делают запасы, меняют шубы)*

- Какие работы осенью у людей в саду, в поле? (*с* *полей и огородов убирают урожай,* *заготавливают еду на зиму и для себя, и для домашних животных, поля вспахивают, в сентябре на полях сажают озимые хле­ба- рожь и пшеницу.)*

- Осень бывает разная. Какая? *(ранняя, золотая, рыжая, золотистая, багряная, дождливая, хмурая, унылая, разноцветная, красивая, грустная, пёстрая)*

**-** Золотую осень очень любил А.С. Пушкин. Он написал много стихов про осень.

*Педагог читает стихотворение «Унылая пора! Очей очарованье...»*

- Какие стихи про осень вы знаете? *( А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало..»)* *(дети читают знакомые стихи об осени)*