***Проект «Осень, осень листопад листья жёлтые летят».***

*Вид проекта*: исследовательско — творческий.

*Продолжительность*: 3 недели

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

*Возраст детей*: 5-6 лет.

***Цель проекта:***

* *Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта* ***«Осень, осень листопад листья жёлтые летят».*** *Расширять представления детей об осени, как времени года.*

***Задачи:***

1. *Формирование у детей умений и навыков наблюдений за природными явлениями и объектами.*
2. *Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.*
3. *Систематизировать знания детей по теме****«Осень»****.*
4. *Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения.*
5. *Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас.*
6. *Формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении, в инсценировках и играх;*
7. *Развивать связную речь.*
8. *Развивать восприятие, художественно-творческие способности, эстетические чувства.*
9. *Показать знания детей, полученные в различных видах деятельности.*

***Актуальность проекта:***

*В образовательном процессе старшей группы наблюдение за изменением в природе явлений и объектов, происходящих осенью в качестве бесед для детей данного возраста, становится простым и обыденным.*

*А ведь существует масса простых явлений, которые можно увидеть не только на прогулке, но и в прочтении художественной литературы или просмотре видео, в показах репродукций знаменитых художников через мультимедиа в презентациях, что намного эффективнее остаётся у детей в памяти, так как задействованы все виды восприятия.*

*Творя своими руками объекты осенней природы, дети понимают красоту осени и воспринимают краски природы как нечто волшебное и неповторимое. Они узнают, что такое великолепие непросто создать в картинах на холсте.*

*Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, мы развиваем познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формируем навыки сотрудничества, практические умения. Зачастую погода в данное время года не позволяет показать детям то или иное действие объекта на прогулке.*

*Пусть ознакомление с художественной литературой и изобразительным творчеством при помощи мультимедиа требует большой подготовки и специального оборудования, и на воспитателя ложится большой груз при подготовки материала, но это как нельзя лучше развивает мышление ребенка, его память и наблюдательность, дает первые представления об осенних явлениях, происходящих вокруг нас, помогает понять некоторые законы природы.*

*В условиях образовательного процесса в ДОУ расширяем и укрепляем связь с природой, развиваем взаимодействия и бережное отношение к живой и неживой природе.*

*Приобщаем к совместной деятельности детей и родителей как в саду и дома.*

***Образовательные области:***

* *Познавательное развитие*
* *Художественно-эстетическое развитие*
* *Речевое развитие*
* *Социально-коммуникативное развитие*
* *Физическое развитие*

***Обеспечение:***

* *Подбор иллюстраций и картин.*
* *Детская литература.*
* *Настольно-печатные игры.*
* *Папки-передвижки для родителей*

***Продукт проекта:***

* *постановка танца* ***«Зонтики»***
* *выставка совместного творчества детей и родителей (рисунки****«Красавица осень»****, поделки из природного материала, поделки из овощей «****Чудо с грядки****»)*

***Этапы проекта:***

***1 этап.***

***Подготовительный****(за 7 дней до реализации проекта).*

* *Обсуждение темы проекта и выбор формы для отчёта.*
* *Подбор материалов для реализации проекта.*
* *Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.*
* *Изготовление наглядных пособий.*
* *Беседы с родителями.*

***2 этап.***

***Основной (практический).***

***Мероприятия по работе с детьми:***

1. *Чтение художественной литературы: И Бунин****«Листопад»****, В. Даль****«Война грибов и ягод»****, А. Пушкин****«Уж небо осенью дышало»****, М. Волошин****«Осенью»****.*
2. *Просмотр мультфильма*: ***«Чиполлино»***, ***«Вершки и корешки»***, ***«Муха Цокотуха»***, ***«Война грибов»***, ***«Мешок яблок»***.
3. *Просмотр презентаций*: *«Путешествие в осенний лес»,»Осень в гости просим», «Осень в лесу»,****«Овощи»***, ***«Фрукты»***, ***«Что такое осень?»***, ***«Осенние зарисовки»***, ***«Осенние превращения»***,  ***«Времена года»***.
4. Беседы и занятия: ***«Витаминная корзина»***, ***«Составление рассказа по картине И.И. Левитана «Золотая осень»***, ***«Составление описательного рассказа об овощах с опорой на модель»***,  ***«Наш весёлый огород, что здесь только не растет»,А.Плещее «Осень наступила….»(заучивание)***
5. *Наблюдения проводились ежедневно на прогулках, согласно перспективному планированию.*
6. Экскурсии: ***«Экскурсия в соседний ДОУ»***, ***«Экскурсия в парк»***
7. Рисование: ***«Осенний пейзаж»***, *Рисование натюрморта из овощей, рисование фруктов и овощей,****«Красота осенних листьев»****(печатание листьями),****«Ветка рябины»****,****«Царство грибов»****,****«Узор из ягод», рисование штампами изготовленными из овощей.***
8. Аппликация: ***«Волшебство из листочка»***, ***«Витаминная корзина»***, ***«Лисята» (из кленовых листочков, «Кузовок для грибов».***
9. Пластилинография***:«Корзина с овощами»***, ***«Фрукты», «Осеннее дерево»***
10. *Конструирование :****«Корзиночка для фруктов и осенних листьев»****(картон), «Дерево с листочками» ,****«Ёж с припасами»****(природный материал),*
11. Дидактические игры: ***«Четвертый лишний»***, ***«Послушай, запомни, повтори»***, ***«Назови ласково»***, ***«Чего не стало?»***, ***«Скажи наоборот»***, ***«Много – мало»***, ***«Овощной магазин»***, ***«Скажи со словом «осенний»***» ***«Назови, какая погода?»***, ***«Угадай с какого дерева лист и плод»***, ***«Круглый год»*** ***«Собери картинку»***
12. *Сюжетно – ролевые игры*: ***«Семья – школа – магазин»***, ***«Детский сад»,«День рождения куклы Даши»***.
13. *Постановка танца:* ***«Зонтик»***

***Мероприятия по работе с родителями:***

* *изготовление печатных консультаций по темам:****«Осень»****,****«Фрукты»****,****«Овощи»***
* *организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из природного материала, пластилина, овощей и фруктов.*
* *проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок – игрушек из природных даров, детских костюмов, декораций для зала.*

***3 этап.***

***Заключительный****.*

*- подведение итога конкурса среди семей;*

*- вручение дипломов участникам выставки;*

*- оформление выставки рисунков;*

*- показ танца «Зонтики» на осеннем утреннике.*

*- оформление выставки семейных поделок из даров осени; (показ детям сада)*

*- презентация проекта.*

***Ожидаемый результат:***

*Педагог удовлетворен проведенной работой и результатами проекта. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.*

*Дети знают и называют:*

*- большое количество овощей, фруктов и осенних даров;*

*- осенние приметы и явления:*

*- пословицы, поговорки об осени;*

*Дети стали более раскрепощены и самостоятельны;*

*В свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой деятельности наряды и атрибуты.*

*У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.*

*Познание ребёнком окружающего мира обязательно включает и познание природы. Сухомлинский В. А. писал: "Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться". Учитывая, что представления детей шестого года жизни об объектах природы и временах года в целом ещё недостаточно устойчивы, а практические, трудовые умения только начинают формироваться, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с природой. Повышению системности в работе способствовала организация проектной деятельности "Осень, осень у ворот кружит листьев хоровод". Она даёт возможность целенаправленно и эффективно выстраивать педагогическую работу, так как проходит через все виды детской деятельности: познавательную, наблюдения, труд, игры, речевое развитие детей, продуктивную деятельность, детский дизайн и задания творческого характера.*

***Информационная карта проекта.***

***1. Полное название проекта****: Развитие познавательных способностей дошкольников в ходе совместной деятельности взрослого и ребенка*

***2. Творческая группа:***

*Репина М.С, Короткая М.В*

***3. Вид, тип проекта:*** *групповой, среднесрочный, исследовательско-творческий.*

***4. Цель, направление деятельности проекта****:*

*Исследовательская деятельность детей по изучению природы во всех её проявлениях в осенний период времени, а также творческое выражение полученных впечатлений в различных видах деятельности.*

***5. Задачи:***

* *Создать предметно-развивающую среду и условия для дальнейшего развития познавательных способностей дошкольников;*
* *Создать и систематизировать методический материал знания детей*

***6. Краткое содержание проекта:***

*Организация и проведение занятий и режимных моментов, направленных на пополнение и обогащение знаний детей по теме проекта.*

*Накопление информационной базы по изучаемой проблеме в ходе практической деятельности.*

*Систематизация этапов взаимодействия живой и неживой природы в осенний период времени.*

*Анализ поведения животных и человека в природе осенью.*

*Отражение полученных знаний в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой (творческой, трудовой, музыкальной).*

***7. Совершенствование развивающей среды группы:***

*Обогащение дидактическим материалом.*

*Организация выставки совместных работ родителей и детей " Чудо с грядки".*

***8. Сроки проведения****:15.09.2015-6.10.2015г.*

**9. *Участники проекта***: *21 ребёнок, воспитатель, родители.*

**10. *Возраст детей***: *5 – 6 лет.*

**11. Форма проведения**: *дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и в повседневной жизни с учётом принципов частичной интеграции).*

**12. *Ожидаемые результаты*** (продукт проекта):

* *осуществление в группе образовательного процесса по обозначенной проблеме;*
* *развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;*
* *развитие логического мышления через осознание причинно-следственных механизмов экосистемы;*
* *совершенствование развивающей среды группы;*
* *вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;*
* *праздник Осени;*
* *выставка "Чудо с грядки";*
* *выставка детских рисунков;*