**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на неделю с «21»сентября 2015г. по «25» сентября 2015г.

Тема: Сад. Огород.(сезонный труд, заготовки)

Цель: Закрепить представление детей о труде людей в осеннее время года.  Обогащать словарь детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа « Грибная полянка.»

Дата проведения итогового мероприятия «25» сентября 2015год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | |
| Групповая, подгрупповая  ( Образовательная деятельность в режимных моментах) | Индивидуальная  ( Образовательная деятельность в режимных моментах) |
| Самостоятельная деятельность |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **Утро:** игры, дежурство,индивид. работа,поручения, утр. гимнастика, КГН, **завтрак,** игры. | | |
| ***Понедельник «21» сентября 2015год.*** | Социализ.  Коммун  здоровье  физ. культ  труд.  безопасн. | Утренняя гимнастика.  Артикуляционная гимнастика. (Комплекс упражнений)  Дежурство в УП - полив цветов, протирание пыли.  Дежурство по столовой - закрепление навыков сервировки стола.  Беседа:*«Почему плачет синичка».* Цель: воспитывать в детях бережное отношение к природе.  Д/и: *«Найди предмет по описанию».*  И.м.п.: *«Найди флажок»* | Лиза А., Саша М, Сава С.- «На что похоже» геометрические фигуры. |
|  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | | |
| Познание  Коммуник. | Познавательно- коммуникативная деятельность. Ребенок и окружающий мир.  Тема: «Есть у нас огород»  Цель: Активизировать словарь детей (урожай, бортики, междугрядья, лунки, бороздки, сорняки, прополка, корнеплоды, инвентарь, усердие). Учить отвечать на вопросы полными сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями. Воспитывать любовь к родной земле, потребность в труде, стремление к значимым результатам. | |
| Физич. культура  познание  коммуник | Двигательная деятельность на улице.  По плану инструктора по физической культуре. | |
| Художеств.  Творчеств. | Продуктивная деятельность. Рисование.(во второй половине дня) Тема: Садовый инвентарь. Цель: Формировать умение рисовать садовый инвентарь, передавать форму , размер и цвет. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Игры, подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | | |
| Познание  здоровье  безопасность  труд  коммун.  социал. | Наблюдение за тополем. Цель: знакомить с тополем осенью, выделять характерные признаки и изменения, связанные со временем года.  П/и. *«Горелки».*  П/и. *«Краски».* | «Кати в цель» развивать глазомер и точность.  Свободные игры детей с в/материалом |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | | |
| Коммуник.  социализац.  труд.  Худ.литер. | Учить аккуратно, складывать одежду в кабинку.  Закреплять умение мыть руки с мылом, тщательно смывать мыло, вытирать руки полотенцем.  Следить за осанкой. | Л.Пантелеев « Две лягушки» |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки, инд. работа | | |
| Здоровье  социализац.  коммуникац.  безопасность | Гимнастика для глаз.  *«Свойства дерева и металла» Исследовательская. деятельность.*  *Загадки о грибах..*  Д/и: *«Что потерялось».*  Д/и: *«Домик настроений»* | Игорь Ж., Настя Щ., Лиза С. - закрепление признаков геометрич. фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) |
| Игры детей по желанию в игровых уголках. |
| Вечерняя прогулка | | |
| Здоровье  безопасность | П/и. «Море волнуется»  П/и. *«Попади в цель».* | Самостоятельные игры детей. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | |
| Групповая, подгрупповая  ( Образовательная деятельность в режимных моментах) | Индивидуальная  ( Образовательная деятельность в режимных моментах) |
| Самостоятельная деятельность |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **Утро:** игры, дежурство,индивид. работа,поручения, утр. гимнастика, КГН, **завтрак,** игры. | | |
| ***Вторник «22» сентября 2015год*** | Социализ.  коммуник  здоровье  физ. культура  труд | Утренняя гимнастика.  Артикуляционная гимнастика.  Дежурство в УП - полив цветов.  Дежурство по столовой - закрепление навыков сервировки стола, учить вытирать столы.  Беседа: «Если чужой приходит в дом»  Цель: Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.  Д/и: «Чей детеныш».  И.м.п.: «Заячья зарядка» | Мирослава С., Соня У., Снежана Ф., Давид К. – «Календарь природы» - осенние месяцы. |
| Предложить детям мозаику для развития мелкой моторики пальцев рук. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | | |
| Музыка  познание  коммуник | Музыкально- художественная деятельность.  По плану музыкального руководителя. | |
| Познание  коммуник.  социализ.  безопасн.  Здоровье | Коммуникативная деятельность. Развитие речи.  Тема: «В саду-огороде поспели овощи и фрукты» Цель: Совершенствовать грамматический строй речи, умение отвечать на вопросы, выстраивать ответы логически правильно, развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, память, мелкую и общую моторику, пространственную ориентировку, развивать умение отгадывать и загадывать загадки. | |
| Художеств.  Творчеств. | Продуктивная деятельность. (рисование).  Тема: Грибочки.  Цель: Совершенствовать умение рисовать грибы. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Игры, подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | | |
| Познание  здоровье  безопасность  труд  коммун.  Социализ. | Наблюдение за перелетными птицами. Цель: закрепить знание о перелетных птицах, воспитывать интерес и любовь к пернатым.  П/и. *«Заяц и капуста»*  П/и. *«Гуси-лебеди»*  Сбор листьев на участке. | Развитие движений- улучшать технику ходьбы, воспитывать выносливость  Самостоятельные игры детей по желанию с в/материалом. |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | | |
| Коммуникац.  социализац.  труд.  Просмотр м/ф | Приучать детей вытирать ноги при входе в д.сад, продолжать развивать умение мыть руки с мылом.  Следить за осанкой, не разговаривать за столом. | Предложить просмотр м/ф «Мама для Мамонтенка.» |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | | |
| Здоровье  социализац.  коммуникац. | Гимнастика для глаз.  Заучивание потешки « Ну-ка,посчитай-ка!»  Д/и:«Подбери узор к предмету»  Д/и: «Животные»  Игры детей по желанию в игровых уголках. | Вика К., Женя К., Саша М. – объемные фигуры. |
| Предложить детские книжки для самостоятельного просмотра. |
| Вечерняя прогулка | | |
| безопасность  здоровье | П/и. *«Раз, два, три беги»* | Самостоятельные игры детей по желанию с в/материалом. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | |
| Групповая, подгрупповая  ( Образовательная деятельность в режимных моментах) | Индивидуальная  ( Образовательная деятельность в режимных моментах) |
| Самостоятельная деятельность |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **Утро:** игры, дежурство,индивид. работа,поручения, утр. гимнастика, КГН, **завтрак,** игры. | | |
| ***Среда «23»сентября 2015год.*** | Познание  социализ.  коммун.  здоровье  безопасн. | Утренняя гимнастика.  Артикуляционная гимнастика.  Дежурство по столовой - закрепление навыков сервировки стола  Беседа: «Осторожно – электроприборы!»  Цель: Закрепить представление об электроприборах, и правила поведения во время возгвозгорания.  Д/и. «Один - много*».*  И.м.п «Передай другому» | Веселина Ш., Сирожиддин Х.,  Рома Б.- правила поведения в группе. |
| Василиса К, Вика К., Сава С.- « Что готовят из овощей?» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | | |
| Познание  коммуник.  социализ.  безопасн.  Здоровье | Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП).  Тема: « Порядковый и количественный счет в пределах 7.»  Цель: Совершенствовать знания геометрических фигур. Закрепить знания цвета. Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 7. | |
| Физ. культ.  безопасность,  здоровье | Двигательная деятельность.  По плану инструктора по физической культуре. | |
|  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Игры, подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | | |
| Познание  здоровье  безопасность  труд  коммун.  Социализ. | Наблюдение за небом. Цель: обобщить знания детей о небе в разные сезоны.  П/и *«С кочки на кочку».*  П/и *«Встречные перебежки».* | «Прыгни дальше»-учить прыгать в длину с разбега.  Игры пожеланию детей с в/материалом. |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | | |
| Коммуникац.  социализац.  труд.  Чтение х/л | Развивать умение аккуратно умываться, не разбрызгивать воду.  Следить за осанкой, не разговаривать за столом. | «Три охотника» Н. Носов |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | | |
| Здоровье  безопасн.  игровая  художествен.  лит-ра. | Гимнастика после сна. Артикуляционная гимнастика.  Д/и. «Сложи картинку»  *Д/и* «Собери цепочку»  С.р.и. «Парикмахерская»  Отгадывание загадок о грибах. | Соня П, Вика К., Лиза С, - счет в пределах 3,геометрические фигуры. |
| Игры детей по желанию в игровых уголках. |
| Вечерняя прогулка | | |
| безопасность  здоровье | П/и. «Колпачок»  П/и. « Догони меня!» | Самостоятельные игры детей по желанию. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | |
| Групповая, подгрупповая  ( Образовательная деятельность в режимных моментах) | Индивидуальная  ( Образовательная деятельность в режимных моментах) |
| Самостоятельная деятельность |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **Утро:** игры, дежурство,индивид. работа,поручения, утр. гимнастика, КГН, **завтрак,** игры. | | |
| ***Четверг «24» сентября 2015год.*** | Коммун.  социал.  безопас.  здоровье. | Утренняя гимнастика .  Артикуляционная гимнастика.  Дежурство в УП - опрыскивание цветов.  Беседа: «Наши любимые герои» Цель: на примерах из разных сказок показать героев, которые совершают добрые дела.  Д/и. *«Чудесный мешочек ».*  И.м.п. «Летает, не летает» | Ира А, Соня У., Никита Л .- «Посчитаем грибочки» счет до 6. |
| Предложить детям для просмотра детскую энциклопедию о животных. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | | |
| Здоровье  коммуникац.  познание | Коммуникативная деятельность. Развитие речи. Тема: «Во саду ли, в огороде – мы нашли дары природы.»Цель: Расширить и активизировать словарь по теме. Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать связную речь, зрительное внимание, мышление, координацию речи с движением. | |
| Худож. Творчество  Коммуник | Продуктивная деятельность. (рисование).  Тема: Овощной суп.  Цель: Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему, желание изображать овощи. | |
|  | Музыка  познание  коммуник | Музыкально- художественная деятельность.  По плану музыкального руководителя. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Игры, подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | | |
| Познание  безопасн.  здоровье  физ. культ.  труд | Наблюдение за собакой. Цель: закреплять представления о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде.(чем питаются, где живут, как человек ухаживает за ними)  П/и. *«Третий лишний».*  П/и. *«Охотник и зайцы».*  Уборка мусора на участке. | Закреплять умение ориентироваться на участке д/с, находить предмет по описанию.  Игры детей по желанию с в/материалом. |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | | |
| Коммуник.  социализ.  труд  безопасн.  Чтение х/л | Учить аккуратно, складывать одежду в кабинку.  Закреплять умение мыть руки с мылом, тщательно смывать мыло, вытирать руки полотенцем.  Следить за осанкой, не разговаривать за столом. | Чтение р.н.с «Зимовье зверей» |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | | |
| Здоровье,  коммуник.  социал.  худ. литер.  труд  физ. культ. | Гимнастика после сна. Артикуляционная гимнастика.  Чистоговорки и скороговорки с четким произношением звуков. –Ш-, -С-.  Д/и. *«Дольки»*  *Д/и «Закономерности»*  Игры детей по желанию в игровых уголках. |  |
| Василина В., Настя Щ., Соня А.- закрепить умение правильно держать карандаш. |
| Вечерняя прогулка | | |
| Здоровье  безопасн. | П/и. *«У медведя во бору».* | Игры с в/материалом |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | |
| Групповая, подгрупповая  ( Образовательная деятельность в режимных моментах) | Индивидуальная  ( Образовательная деятельность в режимных моментах) |
| Самостоятельная деятельность |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **Утро:** игры, дежурство,индивид. работа,поручения, утр. гимнастика, КГН, **завтрак,** игры. | | |
| ***Пятница «25» сентября 2015год.*** | Познан.  социал.  коммун.  здоровье  безопас.  физ. культ.  труд. | Утренняя гимнастика.  Артикуляционная гимнастика.  Дежурство по столовой - закрепление навыков сервировки стола  Дежурство в УП - полив цветов  Беседа: «Пора не пора – не ходи со двора».  Цель: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.  Д/и. *«Подбери по цвету»*  *И.м.п. «Передай мяч»* | Ира А., Ксюша Ш., Соня У.- «Четыре сестрицы» времена года, осенние месяцы. |
| Предложить детям мозаику, настольные игры. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | | |
| Познание  коммуник.  социализ.  безопасн.  Здоровье | Познавательная деятельность( экология)  Тема: « Стань природе другом.»  Цель: Формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и самого ребенка поведения, умений наблюдать за природными объектами и явлениями. | |
| Физ. культ.  безопасность,  здоровье | Двигательная деятельность.  По плану инструктора по физической культуре | |
|  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Игры, подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | | |
| Познание  коммуник.  здоровье  безопасн.  труд  физ. культ. | Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представление об осенних месяцах.  П/и. *«Третий лишний».*  П/и. *«У медведя во бору».* | Прыжки на двух ногах до флажка и обратно.  Игры по желанию детей с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | | |
| Коммуник.  социализ.  труд  безопасн. | Следить за осанкой  Мыть руки с мылом, вытирать полотенцем. | Рассказывание потешек детьми. |
| **Вечер:** оздоровит. и зак алив. процедуры, КГН, **полдник**, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | | |
| Здоровье  социализ.  коммуник.  труд  физ. культ. | Гимнастика после сна. Артикуляционная гимнастика.  НОД  Д/и. *«Домик настроений»*  *Д/и* «Подбери по цвету»  Изготовление коллективной работы «Грибная полянка»  Хоз.-быт. труд: мытье игрушек, протирание пыли в уголках. | Предложить детям настольные игры: домино, геометрические фигуры, мозаику. |
| Игры детей по желанию в игровых уголках |
| Вечерняя прогулка | | |
| безопасность  здоровье | П/и. *«Иван-косарь и звери».* | Игры по желанию детей с в/материалом. |