**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 на неделю с «21»сентября 2015г. по «25» сентября 2015г.

Тема: Сад. Огород.(сезонный труд, заготовки)

Цель: Закрепить представление детей о труде людей в осеннее время года.  Обогащать словарь детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа « Грибная полянка.»

Дата проведения итогового мероприятия «25» сентября 2015год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Групповая, подгрупповая( Образовательная деятельность в режимных моментах) | Индивидуальная( Образовательная деятельность в режимных моментах) |
| Самостоятельная деятельность |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **Утро:** игры, дежурство,индивид. работа,поручения, утр. гимнастика, КГН, **завтрак,** игры. |
|  ***Понедельник «21» сентября 2015год.*** | Социализ.Коммунздоровьефиз. культтруд.безопасн. | Утренняя гимнастика.Артикуляционная гимнастика. (Комплекс упражнений)Дежурство в УП - полив цветов, протирание пыли.Дежурство по столовой - закрепление навыков сервировки стола.Беседа:*«Почему плачет синичка».* Цель: воспитывать в детях бережное отношение к природе.Д/и: *«Найди предмет по описанию».* И.м.п.: *«Найди флажок»* | Лиза А., Саша М, Сава С.- «На что похоже» геометрические фигуры. |
|  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |
| ПознаниеКоммуник. | Познавательно- коммуникативная деятельность. Ребенок и окружающий мир.Тема: «Есть у нас огород»Цель: Активизировать словарь детей (урожай, бортики, междугрядья, лунки, бороздки, сорняки, прополка, корнеплоды, инвентарь, усердие). Учить отвечать на вопросы полными сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями. Воспитывать любовь к родной земле, потребность в труде, стремление к значимым результатам. |
| Физич. культурапознаниекоммуник | Двигательная деятельность на улице.По плану инструктора по физической культуре. |
| Художеств.Творчеств. | Продуктивная деятельность. Рисование.(во второй половине дня)Тема: Садовый инвентарь.Цель: Формировать умение рисовать садовый инвентарь, передавать форму , размер и цвет. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Игры, подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. |
| Познаниездоровье безопасностьтрудкоммун.социал. | Наблюдение за тополем. Цель: знакомить с тополем осенью, выделять характерные признаки и изменения, связанные со временем года.П/и. *«Горелки».* П/и. *«Краски».* | «Кати в цель» развивать глазомер и точность.Свободные игры детей с в/материалом |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном |
| Коммуник.социализац.труд.Худ.литер. |  Учить аккуратно, складывать одежду в кабинку. Закреплять умение мыть руки с мылом, тщательно смывать мыло, вытирать руки полотенцем.Следить за осанкой. | Л.Пантелеев « Две лягушки» |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки, инд. работа |
| Здоровьесоциализац.коммуникац.безопасность | Гимнастика для глаз.*«Свойства дерева и металла» Исследовательская. деятельность.**Загадки о грибах..*Д/и: *«Что потерялось».* Д/и: *«Домик настроений»*  | Игорь Ж., Настя Щ., Лиза С. - закрепление признаков геометрич. фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) |
| Игры детей по желанию в игровых уголках. |
|  Вечерняя прогулка |
| Здоровьебезопасность |  П/и. «Море волнуется»П/и. *«Попади в цель».* | Самостоятельные игры детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Групповая, подгрупповая( Образовательная деятельность в режимных моментах) | Индивидуальная( Образовательная деятельность в режимных моментах) |
| Самостоятельная деятельность |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **Утро:** игры, дежурство,индивид. работа,поручения, утр. гимнастика, КГН, **завтрак,** игры. |
|  ***Вторник «22» сентября 2015год*** | Социализ.коммуникздоровьефиз. культуратруд | Утренняя гимнастика.Артикуляционная гимнастика.Дежурство в УП - полив цветов.Дежурство по столовой - закрепление навыков сервировки стола, учить вытирать столы.Беседа: «Если чужой приходит в дом»Цель: Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.Д/и: «Чей детеныш». И.м.п.: «Заячья зарядка»  | Мирослава С., Соня У., Снежана Ф., Давид К. – «Календарь природы» - осенние месяцы. |
| Предложить детям мозаику для развития мелкой моторики пальцев рук. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |
| Музыкапознаниекоммуник | Музыкально- художественная деятельность.По плану музыкального руководителя. |
| Познаниекоммуник.социализ.безопасн.Здоровье | Коммуникативная деятельность. Развитие речи.Тема: «В саду-огороде поспели овощи и фрукты»Цель: Совершенствовать грамматический строй речи, умение отвечать на вопросы, выстраивать ответы логически правильно, развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, память, мелкую и общую моторику, пространственную ориентировку, развивать умение отгадывать и загадывать загадки.  |
| Художеств.Творчеств. | Продуктивная деятельность. (рисование).Тема: Грибочки. Цель: Совершенствовать умение рисовать грибы.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Игры, подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. |
| Познаниездоровьебезопасностьтрудкоммун.Социализ. | Наблюдение за перелетными птицами. Цель: закрепить знание о перелетных птицах, воспитывать интерес и любовь к пернатым. П/и. *«Заяц и капуста»* П/и. *«Гуси-лебеди»*Сбор листьев на участке. | Развитие движений- улучшать технику ходьбы, воспитывать выносливостьСамостоятельные игры детей по желанию с в/материалом. |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном |
| Коммуникац.социализац.труд.Просмотр м/ф | Приучать детей вытирать ноги при входе в д.сад, продолжать развивать умение мыть руки с мылом.Следить за осанкой, не разговаривать за столом. | Предложить просмотр м/ф «Мама для Мамонтенка.» |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа |
| Здоровьесоциализац.коммуникац. | Гимнастика для глаз.Заучивание потешки « Ну-ка,посчитай-ка!»Д/и:«Подбери узор к предмету»Д/и: «Животные»Игры детей по желанию в игровых уголках. | Вика К., Женя К., Саша М. – объемные фигуры. |
| Предложить детские книжки для самостоятельного просмотра. |
|  Вечерняя прогулка |
| безопасностьздоровье | П/и. *«Раз, два, три беги»* | Самостоятельные игры детей по желанию с в/материалом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция образовательных областей |  Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Групповая, подгрупповая( Образовательная деятельность в режимных моментах) | Индивидуальная( Образовательная деятельность в режимных моментах) |
| Самостоятельная деятельность |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **Утро:** игры, дежурство,индивид. работа,поручения, утр. гимнастика, КГН, **завтрак,** игры. |
|  ***Среда «23»сентября 2015год.*** | Познаниесоциализ.коммун.здоровьебезопасн. | Утренняя гимнастика.Артикуляционная гимнастика.Дежурство по столовой - закрепление навыков сервировки стола Беседа: «Осторожно – электроприборы!»Цель: Закрепить представление об электроприборах, и правила поведения во время возгвозгорания.Д/и. «Один - много*».* И.м.п «Передай другому» | Веселина Ш., Сирожиддин Х., Рома Б.- правила поведения в группе. |
| Василиса К, Вика К., Сава С.- « Что готовят из овощей?» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |
| Познаниекоммуник.социализ.безопасн.Здоровье | Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП).Тема: « Порядковый и количественный счет в пределах 7.»Цель: Совершенствовать знания геометрических фигур. Закрепить знания цвета.  Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 7. |
| Физ. культ.безопасность,здоровье | Двигательная деятельность.По плану инструктора по физической культуре. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Игры, подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. |
| Познаниездоровьебезопасностьтрудкоммун.Социализ. | Наблюдение за небом. Цель: обобщить знания детей о небе в разные сезоны.П/и *«С кочки на кочку».* П/и *«Встречные перебежки».*  |  «Прыгни дальше»-учить прыгать в длину с разбега.Игры пожеланию детей с в/материалом. |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном |
| Коммуникац.социализац.труд.Чтение х/л | Развивать умение аккуратно умываться, не разбрызгивать воду.Следить за осанкой, не разговаривать за столом. | «Три охотника» Н. Носов |
|  **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа |
| Здоровьебезопасн.игроваяхудожествен.лит-ра. |  Гимнастика после сна. Артикуляционная гимнастика.Д/и. «Сложи картинку»*Д/и* «Собери цепочку»С.р.и. «Парикмахерская»Отгадывание загадок о грибах.   |  Соня П, Вика К., Лиза С, - счет в пределах 3,геометрические фигуры. |
| Игры детей по желанию в игровых уголках. |
| Вечерняя прогулка |
| безопасностьздоровье | П/и. «Колпачок»П/и. « Догони меня!» | Самостоятельные игры детей по желанию. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Групповая, подгрупповая( Образовательная деятельность в режимных моментах) | Индивидуальная( Образовательная деятельность в режимных моментах) |
| Самостоятельная деятельность |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **Утро:** игры, дежурство,индивид. работа,поручения, утр. гимнастика, КГН, **завтрак,** игры. |
|  ***Четверг «24» сентября 2015год.*** | Коммун.социал.безопас.здоровье. | Утренняя гимнастика .Артикуляционная гимнастика.Дежурство в УП - опрыскивание цветов.Беседа: «Наши любимые герои» Цель: на примерах из разных сказок показать героев, которые совершают добрые дела.Д/и. *«Чудесный мешочек ».* И.м.п. «Летает, не летает» | Ира А, Соня У., Никита Л .- «Посчитаем грибочки» счет до 6. |
| Предложить детям для просмотра детскую энциклопедию о животных. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |
| Здоровьекоммуникац.познание | Коммуникативная деятельность. Развитие речи.Тема: «Во саду ли, в огороде – мы нашли дары природы.»Цель: Расширить и активизировать словарь по теме. Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать связную речь, зрительное внимание, мышление, координацию речи с движением. |
| Худож. ТворчествоКоммуник | Продуктивная деятельность. (рисование).Тема: Овощной суп.Цель: Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему, желание изображать овощи. |
|  | Музыкапознаниекоммуник | Музыкально- художественная деятельность.По плану музыкального руководителя. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Игры, подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. |
| Познаниебезопасн.здоровьефиз. культ.труд | Наблюдение за собакой. Цель: закреплять представления о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде.(чем питаются, где живут, как человек ухаживает за ними)П/и. *«Третий лишний».* П/и. *«Охотник и зайцы».* Уборка мусора на участке. | Закреплять умение ориентироваться на участке д/с, находить предмет по описанию. Игры детей по желанию с в/материалом. |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном |
| Коммуник.социализ.трудбезопасн.Чтение х/л | Учить аккуратно, складывать одежду в кабинку. Закреплять умение мыть руки с мылом, тщательно смывать мыло, вытирать руки полотенцем.Следить за осанкой, не разговаривать за столом. | Чтение р.н.с «Зимовье зверей» |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа |
| Здоровье,коммуник.социал.худ. литер.трудфиз. культ. | Гимнастика после сна. Артикуляционная гимнастика.Чистоговорки и скороговорки с четким произношением звуков. –Ш-, -С-.Д/и. *«Дольки»**Д/и «Закономерности»* Игры детей по желанию в игровых уголках. |  |
| Василина В., Настя Щ., Соня А.- закрепить умение правильно держать карандаш. |
| Вечерняя прогулка |
| Здоровьебезопасн. | П/и. *«У медведя во бору».* | Игры с в/материалом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Групповая, подгрупповая( Образовательная деятельность в режимных моментах) | Индивидуальная( Образовательная деятельность в режимных моментах) |
| Самостоятельная деятельность |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **Утро:** игры, дежурство,индивид. работа,поручения, утр. гимнастика, КГН, **завтрак,** игры. |
|  ***Пятница «25» сентября 2015год.*** | Познан.социал.коммун.здоровьебезопас.физ. культ.труд. | Утренняя гимнастика.Артикуляционная гимнастика.Дежурство по столовой - закрепление навыков сервировки столаДежурство в УП - полив цветовБеседа: «Пора не пора – не ходи со двора».Цель: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.Д/и. *«Подбери по цвету»**И.м.п. «Передай мяч»* | Ира А., Ксюша Ш., Соня У.- «Четыре сестрицы» времена года, осенние месяцы. |
| Предложить детям мозаику, настольные игры. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |
| Познаниекоммуник.социализ.безопасн.Здоровье | Познавательная деятельность( экология)Тема: « Стань природе другом.»Цель: Формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и самого ребенка поведения, умений наблюдать за природными объектами и явлениями.  |
| Физ. культ.безопасность,здоровье | Двигательная деятельность.По плану инструктора по физической культуре |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Игры, подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. |
| Познаниекоммуник.здоровьебезопасн.трудфиз. культ. | Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представление об осенних месяцах.П/и. *«Третий лишний».* П/и. *«У медведя во бору».*   | Прыжки на двух ногах до флажка и обратно. Игры по желанию детей с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном |
| Коммуник.социализ.трудбезопасн. | Следить за осанкойМыть руки с мылом, вытирать полотенцем. | Рассказывание потешек детьми. |
| **Вечер:** оздоровит. и зак алив. процедуры, КГН, **полдник**, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа |
| Здоровьесоциализ.коммуник.трудфиз. культ. | Гимнастика после сна. Артикуляционная гимнастика.НОДД/и. *«Домик настроений»**Д/и* «Подбери по цвету»Изготовление коллективной работы «Грибная полянка»Хоз.-быт. труд: мытье игрушек, протирание пыли в уголках. | Предложить детям настольные игры: домино, геометрические фигуры, мозаику. |
| Игры детей по желанию в игровых уголках |
| Вечерняя прогулка |
| безопасностьздоровье | П/и. *«Иван-косарь и звери».* | Игры по желанию детей с в/материалом. |