**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на неделю с «13» 01 2014г. по «17» 01 2014г.

Тема: « Зимние забавы ».

Цель: Развивать знания детей о зимних забавах, закрепить понятие,

что зимние забавы характерны только для зимы. Развивать наблюдательность, любознательность.

Итоговое мероприятие: – «Пирожки из снега».

Дата проведения итогового мероприятия «\_17\_»\_\_\_\_01\_\_\_\_2014года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция образовательных областей | | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | |
| Групповая, подгрупповая  ( Образовательная деятельность в режимных моментах) | Индивидуальная  ( Образовательная деятельность в  режимных моментах) |
| Самостоятельная деятельность |
|  | **Утро:** игры, дежурство,индивид. работа,поручения, утр. гимнастика, КГН, **завтрак,** игры. | | | |
| ***Понедельник « 13»\_\_01\_\_\_\_2014\_\_\_г.*** | Социализ.  Комм-ия Познание Безопас-ть  Здоровье Физ.культ Труд | | Комплекс утренней гимнастики № 2  Рассматривание иллюстраций по теме «Строим горку, чтобы кататься», «Вот это снеговик», «Умеем кататься на лыжах». Цель: развивать зрительную память, внимание.  Беседа: «Приметы зимы». Цель: Закрепить знание о времени года.  Д/и: «Соедини точки». Цель: развивать наблюдательность, умение читать чертеж, моторику пальцев рук.  П/и: «Карусели». Цель: Закреплять умение ускорять и замедлять движения по сигналу воспитателя  КГН: закреплять умение намыливать руки мылом, пользоваться своим полотенцем  Завтрак: закреплять умение держать ложку тремя пальцами.  Пальчиковая гимнастика: «Дружные ребята » «За работу». Цель: развитие мелкой моторики.  Артикуляционная гимнастика (Арк/г): «Голодные птицы» Цель: вырабатывать умение удерживать широко открытый рот в течении нескольких секунд. | Развивать умение лепить из пластилина «Снежинку» : с Сашей М и Савой С. |
| Предложить детям настольные игры мозаика, пазлы, кубики, домик с геометрическими фигурами. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | | | |
| Познание  Комун-ция  Социал-я  Безопас-ть  Здоровье  Физ.куль-а | Познавательно - исследовательская деятельность. (Ребенок и ОМ)  Тема: «Зимние развлечения».  Цель: Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Обогащать и активизировать словарный запас. Физ.мин.«Ветер дует нам в лицо». | | |
| Худ.твор. Познание Комм-я Соц-я Здоровье | Продуктивная деятельность (Лепка). Тема: «Маленькие куколки гуляют по снежной поляне».  Цель: создавать в лепке образы кукол; лепить предмет , состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова), умение аккуратно обращаться с пластилином; воспитывать воображение и творчество.  **Физ. мин**. «Вышли пальчики гулять». | | |
| Физ.культура  Здоровье.  Без - сть. | Двигательная деятельность.  По плану инструктора по физической культуре. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Игры, подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | | |
| Здоровье  Познание  Социализа-я Труд  Физ. культ.  Безопасн-ть | Прогулка: Наблюдение за снегом. Цель: формировать знание о том , что снег холодный, белый – кушать его нельзя.  П/и: «Снежинки и ветер». Цель: бег на носочках, не наталкиваясь друг на друга, остановка по сигналу воспитателя.  П/и: «Идем в лес». Цель: ходьба по одному змейкой, обходя препятствия (деревья), перешагивая через канавки (реечки).  Труд – смести снег с лавочек, колес. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. | Не лежим в снегу – с Игорем Ж, Давидом К. |
| Игры детей с выносным материалом |
| **Возвращение с прогулки**, КГН, **обед**, работа перед сном | | |
| Коммун-ция  Познание  Социализ-я  Труд Безопасн-ть | Беседа: Аккуратно поднимаемся по лестнице ,осторожно проходим через входную дверь . Приучать вытирать ноги при входе в помещение. КГН: намыливаем руки до образования пены , моем, тщательно смываем мыло.  Беседа: «Каждой вещи своё место» Цель: учимся убирать аккуратно вещи в свою кабинку.  Обед : сидим прямо, не разговариваем за столом; сначала съедаем первое блюдо, затем второе.  Стульчик из-за стола несем двумя руками, перед собой. При раздевании ко сну сначала снимать платье или рубашку, затем обувь , носочки , правильно вешать одежду на стульчик. | Развиваем умение убирать аккуратно вещи в кабинку с Соней У, Соней А. |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. Работа | | |
| Здоровье  Коммуник-я  Социализ-я  Худ.литер-а  Физ.куль-ра Труд Безопасн-ть | Оздоровит. и закалив. процедуры: ходьба босиком по дорожке из пробок и пуговиц контрастный душ для рук.  КГН: закрепляем умение мыть руки с мылом, вытирать своим полотенцем.  П/и «Перепрыгни через канавку». Цель: развивать умение прыгать.  Д/и: «Угадай, что в руке» Цель: узнай предмет по описанию.  Чтение: В. Берестов «Снегопад». Беседа: «Что я видел на прогулке». Цель: развивать помять, речь.  Арк/г: «Маляр» Цель: кончиком языка поглаживать верхнее небо. «Болтушка» Цель: улыбнуться, открыть рот, многократно произносить звук Д-Д-Д. Язык при этом упирается в верхние зубы. | Построим из кубиков «Стул, стол» с Ромой, Соней П. |
| Предложить детям музыкальные инструменты: барабан, металлофон колокольчик, бубен для самостоятельной музыкальной деятельности. |
| **Вечерняя прогулка** | | |
| Здоровье Безопасн-ть  Физ.культ. | Прогулка: Наблюдение за снегом.  П/и: «Идем в лес». |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | |
| Групповая, подгрупповая  ( Образовательная деятельность в режимных моментах) | Индивидуальная  ( Образовательная деятельность в режимных моментах) |
| Самостоятельная деятельность |
|  | **Утро:** игры, дежурство,индивид. работа,поручения, утр. гимнастика, КГН, **завтрак,** игры. | | |
| ***Вторник «14 » 01\_\_\_\_\_\_2014\_\_\_г.*** | Познание  Социализ-я  Коммуника-я.  Здоровье  Безопасность  Худ.литер-а Физ. куль-ра  Труд | Комплекс утренней гимнастики № 2.  Беседа: «Мои поступки». Цель: формировать представление о хороших и плохих поступках.  Д/и: «Один - много». Цель: учить находить один или много предметов.  П/и: «Передай мячик». Цель: закреплять умение передавать мячик соседу, в разном темпе (медленно, максимально быстро).  КГН: закреплять умение пользоваться своим полотенцем.  Завтрак: откусываем пищу небольшими кусочками, сидим прямо , не крутимся.  Пальчиковая гимнастика «Мизинчик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.  Чтение С. Маршак «Тихая сказка». Цель: развитие речи и памяти детей.  Арк/г: «Голодные птицы» Цель : вырабатывать умение удерживать широко открытый рот в течении нескольких секунд. «Лошадка» Цель: пощелкивание кончиком языка. | Д /и «Собери целое». Цель: развивать внимание , мышление с Лизой А, Снежаной Ф, Викой К. |
| Предложить детям мозаику для развития мелкой моторики пальцев рук. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | | |
| Музыка  Познание  Коммун-ия | Музыкально - художественная деятельность.  По плану музыкального работника. | |
| Позна- е  Ком- ция Здоровье Физ. куль-а | Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП)  Тема: « Широкий – узкий, шире - уже».  Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по ширине способом наложения. Формировать умение давать полноценный ответ на поставленный вопрос.  Физ. мин. «Ветер дует нам в лицо…». | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Игры, подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | | |
| Познание  Социализ.  Коммуник.  Здоровье  Безопасн. Физ. культ. | Беседа: «Каждой игрушке свое место» Цель : приучать соблюдать чистоту и порядок Прогулка. Наблюдение за деревьями Цель: обратить внимание детей, что все деревья стоят в снегу.  П/и «Воробышки и автомобиль». Цель: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  П/и « Возвращение домой ». Цель: ходьба в колоне по одному. | Игры детей с выносным материалом мячи, лопатки для снега, ледянки для катания с горки. |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | | |
| Социализ.  Коммуник. Труд  Безопасность | Развивать у детей умение снимать колготки, штаны сначала с верхней части туловища, затем с ног , находить перед одежды , правильно надевать обувь , платье, шорты, носки. КГН : учимся намыливать руки до образования пены , мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло , отжимать воду.  Обед: жуем пищу коренными, а не передними зубами, держим осанку прямо. При раздевании ко сну сначала снимаем платье или рубашку , затем обувь, правильно вешать одежд на стульчик. | Убираем вещи в кабинку с Ксюшей Ш ,Сирожиддином Х, Умаром Н . |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | | |
| Здоровье  Социализ-я  Коммуни-я  Труд Безопасн-ть | Закал. Процедуры; ходьба по дорожки с шипами, контрастный душ для рук.  КГН: учимся мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями. Закрепляем умение пользоваться только своим полотенцем, развернув его, вытирать сначала лицо, затем руки, вешать на место.  Завтрак: откусываем пищу небольшими кусочками, сидим прямо ,не крутимся.  Д/и «Дольки». Цель: развиваем мышление, наблюдательность.  Беседа: «Какой бывает снег». Цель: расширить и активизировать словарный запас детей. П/и «Передай мячик»  Арк/г: «Голодные птицы - рыбка» Цель: научить чередовать произвольное открытие, закрытие рта.  С/р. игра: «Мы едем в лес, в автобусе» Цель: познакомить с правилами поведения в автобусе, играть дружно. | Найди предмет красного, желтого. зеленого, синего цвета: с Соней А, Настей Щ, Викой К, Сашей М. |
| Игры в уголках по желанию детей. |
| **Вечерняя прогулка** | | |
| Познание  Здоровье  Физ.культ. | Наблюдение за деревьями.  П/и « Возвращение домой». | Самостоятельные игры детей с выносным материалом. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | |
| Групповая, подгрупповая  ( Образовательная деятельность в режимных моментах) | Индивидуальная  ( Образовательная деятельность в режимных моментах) |
| Самостоятельная деятельность |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **Утро:** игры, дежурство,индивид. работа,поручения, утр. гимнастика, КГН, **завтрак,** игры. | | |
| ***Среда « 15 »\_\_\_\_\_01\_\_\_\_\_2014\_\_\_г.*** | Познание  Социализа-я  Коммуник-я  Здоровье  Безопасность  Худ.литер-а.  Физ. куль-ра  Труд | Комплекс утренней гимнастики № 2.  Беседа: «Безопасное поведение на улице». Цель: рассказать детям как нужно себя вести на улице, соблюдать правила безопасности зимой.  Д/и. «Что потерялось». Цель: развивать внимание и память.  П/и «Лови мяч». Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками.  Завтрак: подносить ко рту ложку боковой частью, брать пищу губами.  Чтение И. Никитин «Жгуч мороз трескучий…», И. Суриков «Зима». Цель: воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы по содержанию.  Рассматривание картинок «Дети лепят снеговиков», «Помощь взрослым», «Прогулка в лес». Цель: развивать зрительную память, внимание.  Арк/г: «Белочка грызет орех» Цел: вырабатывать умение плотно смыкать верхние и нижние зубки. «Грибок». Цель: присасывание языка к верхнему небу и удерживание его на счет до 10 – 15. Игра «Хитрый ёжик» Цель: учимся застегивать прищепки | Повторяем стихи с Викой К, Настей Щ. |
| Предложить детям настольные игры: домино, геометрические фигуры, мозаику. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | | |
| Физ.культ.  Безопасн.  Здоровье | Двигательная деятельность.  По плану инструктора по физической культуре. | |
| Познание Кмму-я Худ.литер Здоровье | Коммуникативная деятельность ( Раз. речи).  Тема: «Зимой на прогулке» - рассматривание картины.  Цель: Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картины; активизация ласкательных существительных; звукопроизношение словосочетания ха – ха – ха.  **Физ. мин**. «Солнышко» | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Игры, подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | | |
| Познание  Социализ-я  Коммуни-я  Здоровье  Безопасн-ть  Труд.  Физ. куль-ра | Беседа: «О зимней одежде человека». Цель: учимся правильно одеваться на прогулку.  Прогулка.  Наблюдение за работой дворника. Цель: прививать трудолюбие к порядку и чистоте на участке.  П/и «Трамвай» Цель: учимся ходить парами.  П/и «Кто быстрее» Цель: совершенствовать умение прыгать, бегать не наталкиваясь друг на друга.  Труд – разгребаем дорожки от снега. Цель: приучаем к трудолюбию, работать дружно. | Учимся ходить в парах, не обгонять друг друга, не отставать. |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | | |
| Социализ-я  Коммуник-я  Здоровье  Труд Безопасн-ть | Беседа : Аккуратно поднимаемся по лестнице ,осторожно проходим через входную дверь. Приучать вытирать ноги при входе в помещение. Беседа : «Каждой вещи своё место» Цель: учимся убирать аккуратно вещи в свою кабинку.  КГН: брать мыло из мыльницы, класть мыло на место. учимся намыливать руки до образования пены , мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло , отжимать воду.  Обед: пищу не всасывать в себя, а брать губами.  Стульчик из-за стола несем двумя руками, перед собой. | Кушаем за столом, не разговариваем, хлеб не крошим – с Мирославой С,Лизой А, Ксюшей Ш. |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | | |
| Здоровье  Социализ-я  Коммуни-я  Труд Безопасн-ть | Оздоровит.закалив. процед. – ходьба по дорожке из пуговиц, контрастный душ для рук.  КГН: закреплять умение мыть руки с мылом, вытирать своим полотенцем.  Полдник – жевать пищу с закрытым ртом не разговаривать.  Д/и «Подуй на ладошки» Цель: укрепление дыхательных мышц.  Предложить детям красочные художественные книги для рассматривания. .  Арк/г: «Голодные птицы - рыбка» Цель: научить чередовать произвольное открытие, закрытие рта.  П/ и «Принеси то, что я скажу». Цель: закрепление знаний о цвете.  К.Д.Д: инсценировка стихотворения И. Сурикова «Зима». Цель: вызвать у детей желание инсценировать стихотворение и запомнить его. | Найди «Круг, квадрат» - с Женей К, Никитой Л, Давидом К. |
| Самостоятельные игры с кубиками, машинками, мячами, куклами, посудой. |
| Вечерняя прогулка | | |
| Познание  Здоровье  Физ.культ. | Наблюдение за работой дворника.  П/и «Кто быстрее» . | Игры по желанию детей, с выносным материалом |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | |
| Групповая, подгрупповая  ( Образовательная деятельность в режимных моментах) | Индивидуальная  ( Образовательная деятельность в режимных моментах) |
| Самостоятельная деятельность |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **Утро:** игры, дежурство,индивид. работа,поручения, утр. гимнастика, КГН, **завтрак,** игры. | | |
| ***Четверг «16 »\_\_\_01\_\_\_2014\_\_\_г.*** | Познание  Социали-я  Коммуни-я  Здоровье  Безопасн-ть Физ. кул-ра Труд | Комплекс утренней гимнастики № 2.  Беседа: «Я в детском саду». Цель: создавать положительный климат в группе, развивать навыки общения.  Рассматривание картинок «Игры на свежем воздухе», «Весело кататься на санках», «Помогаем кормить птиц». Цель: развивать зрительную память, внимание.  Д/и «Что потерялось». Цель: развивать внимание зрительную память.  П/и «Кто дальше бросит». Цель: развивать умение бросать.  КГН: учимся самостоятельно мыть руки, вытирать насухо полотенцем  Завтрак: учимся кушать аккуратно, не крошить хлеб.  Арк/г: «Белочка грызет орех» Цель вырабатывать умение плотно смыкать верхние и нижние зубки. | Не разбрызгиваем воду на пол с Савой С, Игорем Ж, Владом З. |
| Игры детей по желанию с кубиками и машинками. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | | |
| Музыка  Познание  Коммун- ция | Музыкально - художественная деятельность.  По плану музыкального работника. | |
| Коммун- ия  Худ.тв-во Здоровье  Физ. куль-ра  Труд | Продуктивная деятельность (Рисование)  Тема: « Мы слепили на прогулке снеговиков».  Цель: вызвать желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Учимся правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Развивать желание рисовать . Физ. мин. «Где же наши ручки». | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Игры, подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | | |
| Познание  Здоровье  Труд Безопасность Физ. куль-ра | Беседа: «Нельзя есть снег». Цель: заботимся о своем здоровье.  Прогулка: наблюдение за птицами. Цель: обратить внимание детей на то, как ведут себя птицы зимой (хохлятся, прыгают, дерутся).  П/и: «Мы машины» Цель: развивать умение соблюдать правила дорожного движения.  П/и: «Паровоз» Цель: учимся ходить друг за другом. Игры детей по желанию с выносным материалом. | Не лежим долго на снегу с Соней П, Игорем Ж, Владом З, Давидом К. |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | | |
| Комуникац.  Социализац.  Труд  Безопасность | Раздеваемся по порядку, аккуратно вешаем вещи в кабинки.  КГН: Брать мыло из мыльницы, класть мыло на место. учимся намыливать руки до образования пены , мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло , отжимать воду.  Обед: ложку держим в правой руке, спина ровная – осанка. За столом не разговариваем. При раздевании ко сну сначала снимаем платье или рубашку, затем обувь, правильно вешать одежду стульчик. | Бери только своё полотенце вытирай руки - с Соней А, Полиной М. |
|  |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | | |
| Здоровье  Социали-ия  Коммун-ция  Безопасн-ть  Труд  Худ.литер-а | Оздоровительные и закаливающие процедуры: ходьба по дорожке с пуговицами прием воздушных ванн, контрастный душ для рук.  Полдник, ужин: правильно держим столовые приборы, во время еды не разговариваем.  Арк/г: «Белочка грызет орех» Цель вырабатывать умение плотно смыкать верхние и нижние зубки.  Пальчиковая гимнастика: «Кружок, кулачок » «Щелчок». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.  Чтение стихотворения Н. А. Некрасов «Снег искрится, снег кружится…». Цель: воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы по содержанию.  П/и: «Паровоз»  С/ р игра «Шофер». Цель: развивать знание о обязанностях шофера». | Найди один, много, ни одного с Снежаной Ф, Веселиной Ш, Ирой А. |
| Предложить детям мелкий конструктор для самостоятельной деятельности. |
| **Вечерняя прогулка** | | |
| Здоровье  Безопасность  Физ.культ-а | Прогулка: наблюдение за птицами.  П/и: «Мы машины». | Самостоятельные игры детей по желанию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | |
| Групповая, подгрупповая  ( Образовательная деятельность в режимных моментах) | Индивидуальная  ( Образовательная деятельность в режимных моментах) |
| Самостоятельная деятельность |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **Утро:** игры, дежурство,индивид. работа,поручения, утр. гимнастика, КГН, **завтрак,** игры. | | |
| ***Пятница « 17 » \_\_\_01\_\_\_2014\_\_\_г.*** | Познание  Социали-ия  Коммуни-я  Здоровье  Безопасн-ть Физ.культ. Труд | Комплекс утренней гимнастики №1.  Беседа: «Вежливые слова». Цель: вспомнить вежливые слова, развитие речи и памяти.  Д/и. «Подбери по цвету». Цель: закрепить знание основных цветов.  П/и «Дед Мороз» Цель : выполнять движение согласно текста.  КГН: учимся пользоваться мылом и полотенцем.  Завтрак – держим ложку тремя пальцами в правой руке.  П/Г «Транспорт», «Колеса». Цель: развитие мелкой моторики рук.  Арк/г: «Голодные птицы - рыбка» Цель научить чередовать произвольное открытие, закрытие рта. | Учимся рисовать большие круги – с Настей Щ, Василисой К , Василиной В. |
| Предложит детям мячики и настольные игры по выбору детей. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | | |
| Физ.культ.  Безопасн.  Здоровье | Двигательная деятельность.  По плану инструктора по физической культуре. | |
| Худ.тв-во  Позн-ие Комм-ия Соц-ция Здоровье Труд | Познавательно - исследовательская деятельность (Конструирование)  Тема: «Лесенка».  Цель: упражнять в сооружении построек способом накладывания деталей и приставления. Формировать бережное отношение к собственным постройкам и постройкам сверстников.  **Физ.мин**. «Солнышко». | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Игры, подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | | |
| Познание  Здоровье  Безопасность  Физ. куль-ра  Труд | Беседа: « Каждой игрушке своё место».Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок.  Прогулка: «Наблюдение за машинами» Цель: развивать умение различать транспорт по внешнему виду.  П/и: «Поезд» Цель: закреплять умение ходить в колоне по одному, ускорять и замедлять движение по сигналу воспитателя.  П/и: «Воробушки и автомобиль» Цель: закрепляем правила дорожного движения. | Игры детей по желанию с выносным материалом: мячи, лопатки для снега, ледянки для катания. |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | | |
| Комуникац-я  Социализ-ия  Физ. куль-ра  Труд Безопасн-ть | Приучать детей снимать колготки, штаны сначала с верхней части туловища, затем с ног; с помощью взрослого убирать вещи в кабинку.  КГН: Брать мыло из мыльницы, класть мыло на место. учимся намыливать руки до образования пены , мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло , отжимать воду, вешаем полотенце на место.  Обед – развивать умение пользоваться салфеткой после еды.  П/г: «Этот пальчик хочет спать».  При раздевании ко сну сначала снимаем платье или рубашку, затем обувь, правильно вешать одежду стульчик. | Учимся вешать свою курточку в кабинку - с Владом З, Сирожиддином Х. |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | | |
| Здоровье  Социализ-я  Коммуник-я  Безопасность  Труд | Оздоров. закалив. процедуры, воздушные ванны, ходьба босиком по дорожк из пробок.  КГН: чтение потешки «Водичка, водичка умой моё личико»  Полдник: кушаем за столом аккуратно, не кидаем крошки на пол, следим за осанкой.  **Итоговое мероприятие**: «Пирожки из снега». Цель: показать, что снег грязный.  Предложить детям раскраски. Цель: учимся правильно держать карандаш в руке.  П/и «Поезд» .  Беседа: «Зимняя дорога». Цель: познакомить с правилами поведения на дороге.  Арк/г: «Белочка грызет орех» Цель вырабатывать умение плотно смыкать верхние и нижние зубки. | Найди шар и куб с Викой К, Женей К, Веселиной Ш. |
| Игры детей по желанию с машинками и кубиками. |
| **Вечерняя прогулка** | | |
| Здоровье  Безопасность  Физ.культ. | Прогулка: «Наблюдение за машинами» .  П/и: «Воробушки и автомобиль». | Самостоятельные игры детей по желанию |