|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сосенка» Конспект НОД

|  |
| --- |
| по формированию элементарных математических представлений по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди» (средняя группа)        Подготовила и провела: |
|  Храброва Светлана Викторовна |
|  |

 г. Устюжна  2015 г.**НОД по формированию элементарных математических представлений по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди» (средняя группа)****Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности. **Образовательная область:** «Познание». Формирование элементарных математических представлений. **Задачи:****Воспитательные:** Воспитывать интерес к НОД, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации,  прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.**Образовательные:**Называть предметы квадратной, круглой и треугольной формы. Учить соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.Формировать представления о порядковом счете, учить правильнопользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Закрепить количественный счет до 4.Закреплять представления детей о частях суток.**Развивающие:**Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.**Предварительная работа:** Рассказывание русской народной сказки «Гуси лебеди». Выполнение заданий на формирование зрительного восприятия. **Материал к занятию:** Презентация к занятию «Гуси - лебеди», листок.Геометрические фигуры – квадраты, треугольники, прямоугольники, круги.**Используемые методы и приемы:**1. Приемы: погружение в игровую ситуацию, групповая коллективная работа, голосовая и эмоциональная модуляция
2. Методы стимулирования мотивации учебно-познавательной деятельности:

- создание ситуации занимательности (сюрпризные моменты)- использование познавательных игр;- релаксация;- использование презентации к занятию- поощрение, похвала.  3. Методы организации учебно-познавательной деятельности:- объяснение;- беседа;- показ слайдов**Ход: Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, к нам в окно залетел листок! На нем что-то написано:Утащили злые птицыКроху-братца у сестрицы,Но сестричка, хоть малаВсе же малыша спасла.Что за птицы в сказке былиИ кому они служили?- Ребята, про кого идет речь? (сказка «Гуси - лебеди»)- Ребята, вы хотите отправится в путешествие по сказке и помочь Машеньке спасти братца?- Но как мы попадём в сказку? (можно сказать волшебные слова, поехать на автобусе и т.д.)- А что бы узнать, на чём мы сегодня отправимся в путешествие, отгадайте загадку: Пьет бензин, как молокоМожет бегать далеко.Возит грузы и людей.Ты знаком конечно с ней. (машина) -Молодцы, но прежде чем нам отправиться необходимо, смастерить машинки. Посмотрите на геометрические фигуры у вас на столах.- Это какая фигура? (круг) Как вы узнали, что это круг?- Как называется эта фигура? (квадрат)- Какие стороны у квадрата? (Равные, одинаковые)- А это какая фигура? (треугольник) Как вы узнали, что это треугольник?Готовы? Постройте машины с помощью геометрических фигур.Дети выполняют задание.- Вот и готовы наши машины. Ну что поехали.- Мы едем, едем, едем в далекие края. Всё ближе и ближе сказочная страна. **Слайд №1**(слайд с изображением полянки, где стоит печка) - Мы попали в сказку. А вот и поляна. Посмотрите печка стоит. - Печка скажи, куда гуси-лебеди полетели? (Печка просит ребят помочь ей вытащить из печки пирожки и разложить их по корзинкам.) - Ребята, поможем печке! Разложите пирожки в корзинки! Как вы думаете, какие пирожки положим в корзину круглой формы? Квадратной? Прямоугольной? Треугольной?- Молодцы, ребята, справились с заданием! Печка нам показала дорогу.**Слайд №2** (на экране появляется яблонька)**-** Ребята, яблонька просит вашей помощи, у нее много созрело яблок, тяжело ей стоять, поможем яблоньке, снимем созревшие яблоки. - Ребята, как узнать какие яблоки созрели, а какие нет? (красные - созрели, зеленые – нет). Как узнать, сколько зеленых яблок на яблоньке? (сосчитать). -Давайте сосчитаем, сколько зеленых яблок? (Одно, два, три, всего три зеленых яблока).- Сколько красных яблок? (Одно, два, три, четыре, всего четыре красных яблок). - Каких яблок больше? - На сколько красных яблок больше чем зеленых?- Давайте соберем красные яблоки! Сосчитаем еще раз.- Молодцы! Вот и яблонька нам показала дорогу, куда гуси-лебеди полетели, отправляемся дальше.**Слайд №3** (на экране появляется картинка с речкой)**-** Ребята, посмотрите, перед нами речка. Речка просит помочь, убрать из речки большие камни.Как узнать, сколько больших камней в речке? (сосчитать). Сосчитайте сколько камней лежит в речке? (один, два, три, четыре всего четыре камня).- Сколько больших камней? (Один).- Сколько маленьких? (Один, два, три, всего три маленьких камня).-Который по счету лежит большой камень? Как узнать? (Сосчитать. Первый, второй, третий, четвертый. Большой камень – четвертый).- Давайте уберем четвертый, большой камень.- Молодцы! Вот и речка указала нам путь дальше.**Слайд №4** (На экране ежик)- Ребята, посмотрите ежик, он несет грибочки, да это не простые грибочки, а волшебные с загадками. Давайте попробуем отгадать загадки. Петушок зарю встречает,Мама деток умывает,Иней на траве, как пудра.Что за время суток? (Утро) Солнце в небе высоко,И до ночи далеко,Коротка деревьев тень.Что за время суток? (День) День прошел. Садится солнце.Сумрак медленно крадется.Зажигайте лампы, свечи —Наступает темный... (вечер) На дворе темным-темно,Месяц смотрит к нам в окно.Спят в кроватках сын и дочка —Значит, наступила... (ночка) Солнце село. Свет погас.Спать пора всем. Поздний час.Улетел уж вечер прочь,А за ним крадется... (ночь)- Молодцы ребята и с этим заданием справились. **Слайд №6** (на экране избушка на курьих ножках, Ванюша)- Ребята, вот мы и нашли Ванюшу, давайте отвезем его домой. Садитесь в машины.**Слайд №7** (на экране избушка, Маша, Ваня, мама и папа)-Молодцы ребята, помогли Маше, но нам пора обратно в детский сад, заводите свои машины. Поехали! (Звучит музыка).- Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад!- Дети вам понравилось путешествовать в сказке? (Да, очень.) - Что полезного сделали?- Сегодня мы помогли Маше вернуть братца. Что вы для них сделали? - Что было самым интересным? Что вам понравилось больше всего? А что для вас было самым трудным? Вам было весело во время нашего путешествия? Вы хотите ещё отправиться в сказку? |