|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сосенка»  Конспект НОД   |  | | --- | | по формированию элементарных математических представлений по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди» (средняя группа)      Подготовила и провела: | | Храброва Светлана Викторовна | |  |   г. Устюжна    2015 г.  **НОД по формированию элементарных математических представлений по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди» (средняя группа)**  **Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.  **Образовательная область:** «Познание». Формирование элементарных математических представлений.  **Задачи:**  **Воспитательные:**  Воспитывать интерес к НОД, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации,  прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.  **Образовательные:**  Называть предметы квадратной, круглой и треугольной формы. Учить соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.  Формировать представления о порядковом счете, учить правильно  пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Закрепить количественный счет до 4.  Закреплять представления детей о частях суток.  **Развивающие:**  Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.  **Предварительная работа:** Рассказывание русской народной сказки «Гуси лебеди».  Выполнение заданий на формирование зрительного восприятия.  **Материал к занятию:** Презентация к занятию «Гуси - лебеди», листок. Геометрические фигуры – квадраты, треугольники, прямоугольники, круги.  **Используемые методы и приемы:**   1. Приемы: погружение в игровую ситуацию, групповая коллективная работа, голосовая и эмоциональная модуляция 2. Методы стимулирования мотивации учебно-познавательной деятельности:   - создание ситуации занимательности (сюрпризные моменты)  - использование познавательных игр;  - релаксация;  - использование презентации к занятию  - поощрение, похвала.  3. Методы организации учебно-познавательной деятельности:  - объяснение;  - беседа;  - показ слайдов  **Ход:  Воспитатель:**  - Ребята, посмотрите, к нам в окно залетел листок!  На нем что-то написано:  Утащили злые птицы Кроху-братца у сестрицы, Но сестричка, хоть мала Все же малыша спасла. Что за птицы в сказке были И кому они служили?  - Ребята, про кого идет речь? (сказка «Гуси - лебеди»)  - Ребята, вы хотите отправится в путешествие по сказке и помочь Машеньке спасти братца?  - Но как мы попадём в сказку? (можно сказать волшебные слова, поехать на автобусе и т.д.)  - А что бы узнать, на чём мы сегодня отправимся в путешествие, отгадайте загадку:  Пьет бензин, как молоко  Может бегать далеко.  Возит грузы и людей.  Ты знаком конечно с ней. (машина)  -Молодцы, но прежде чем нам отправиться необходимо, смастерить машинки. Посмотрите на геометрические фигуры у вас на столах.  - Это какая фигура? (круг) Как вы узнали, что это круг?  - Как называется эта фигура? (квадрат)  - Какие стороны у квадрата? (Равные, одинаковые)  - А это какая фигура? (треугольник) Как вы узнали, что это треугольник?  Готовы? Постройте машины с помощью геометрических фигур.  Дети выполняют задание.  - Вот и готовы наши машины. Ну что поехали.  - Мы едем, едем, едем в далекие края. Всё ближе и ближе сказочная страна.  **Слайд №1**(слайд с изображением полянки, где стоит печка)  - Мы попали в сказку. А вот и поляна. Посмотрите печка стоит.  - Печка скажи, куда гуси-лебеди полетели? (Печка просит ребят помочь ей вытащить из печки пирожки и разложить их по корзинкам.)  - Ребята, поможем печке! Разложите пирожки в корзинки! Как вы думаете, какие пирожки положим в корзину круглой формы? Квадратной? Прямоугольной? Треугольной?  - Молодцы, ребята, справились с заданием! Печка нам показала дорогу.  **Слайд №2** (на экране появляется яблонька)  **-** Ребята, яблонька просит вашей помощи, у нее много созрело яблок, тяжело ей стоять, поможем яблоньке, снимем созревшие яблоки.  - Ребята, как узнать какие яблоки созрели, а какие нет? (красные - созрели, зеленые – нет). Как узнать, сколько зеленых яблок на яблоньке? (сосчитать).  -Давайте сосчитаем, сколько зеленых яблок? (Одно, два, три, всего три зеленых яблока).  - Сколько красных яблок? (Одно, два, три, четыре, всего четыре красных яблок).  - Каких яблок больше?  - На сколько красных яблок больше чем зеленых?  - Давайте соберем красные яблоки! Сосчитаем еще раз.  - Молодцы! Вот и яблонька нам показала дорогу, куда гуси-лебеди полетели, отправляемся дальше.  **Слайд №3** (на экране появляется картинка с речкой)  **-** Ребята, посмотрите, перед нами речка. Речка просит помочь, убрать из речки большие камни.  Как узнать, сколько больших камней в речке? (сосчитать). Сосчитайте сколько камней лежит в речке? (один, два, три, четыре всего четыре камня).  - Сколько больших камней? (Один).  - Сколько маленьких? (Один, два, три, всего три маленьких камня).  -Который по счету лежит большой камень? Как узнать? (Сосчитать. Первый, второй, третий, четвертый. Большой камень – четвертый).  - Давайте уберем четвертый, большой камень.  - Молодцы! Вот и речка указала нам путь дальше.  **Слайд №4** (На экране ежик)  - Ребята, посмотрите ежик, он несет грибочки, да это не простые грибочки, а волшебные с загадками. Давайте попробуем отгадать загадки.  Петушок зарю встречает,  Мама деток умывает,  Иней на траве, как пудра.  Что за время суток? (Утро)    Солнце в небе высоко,  И до ночи далеко,  Коротка деревьев тень.  Что за время суток? (День)    День прошел. Садится солнце.  Сумрак медленно крадется.  Зажигайте лампы, свечи —  Наступает темный... (вечер)    На дворе темным-темно,  Месяц смотрит к нам в окно.  Спят в кроватках сын и дочка —  Значит, наступила... (ночка)    Солнце село. Свет погас.  Спать пора всем. Поздний час.  Улетел уж вечер прочь,  А за ним крадется... (ночь)  - Молодцы ребята и с этим заданием справились.  **Слайд №6** (на экране избушка на курьих ножках, Ванюша)  - Ребята, вот мы и нашли Ванюшу, давайте отвезем его домой. Садитесь в машины.  **Слайд №7** (на экране избушка, Маша, Ваня, мама и папа)  -Молодцы ребята, помогли Маше, но нам пора обратно в детский сад, заводите свои машины. Поехали! (Звучит музыка).  - Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад!  - Дети вам понравилось путешествовать в сказке? (Да, очень.)  - Что полезного сделали? - Сегодня мы помогли Маше вернуть братца. Что вы для них сделали?  - Что было самым интересным? Что вам понравилось больше всего? А что для вас было самым трудным? Вам было весело во время нашего путешествия? Вы хотите ещё отправиться в сказку? |