

Тема: «Что расскажет нам платок».

Цель: создать условия для проявления познавательного интереса у детей к народным промыслам России, Павлово-Посадским платкам.

Задачи: способствовать эмоционально-положительному отношению к русским народным промыслам; активизировать познавательные процессы (мышление, восприятие, воображение) и речь при разрешении смоделированных ситуаций; развивать умение читать схему и воспроизводить ее изображение; совершенствовать стиль партнерских отношений (работа в группах); активизировать самостоятельные творческие проявления детей.

Приоритетные образовательные области: познавательная, художественно-творческая.

Интегрируемые образовательные области: социально-коммуникативная, речевая, физическое развитие.

Виды деятельности:

- игровая;
- двигательная;
- коммуникативная;
- музыкально-художественная;
- продуктивная.

Формы деятельности:

- решение проблемной ситуации;
- ситуативный разговор;
- игровое упражнение;
- просмотр слайдов;
- подвижная игра;
- мастерская.

Содержание непосредственно образовательной деятельности с детьми:

Воспитатель сообщает детям о том, что ее дочери бабушка подарила очень красивый платок. Дочь хочет носить его как-то необычно, но не знает как. Воспитатель показывает его детям, говорит, что ей этот платок очень нравится, что она не может им налюбоваться, он вызывает у нее чувства восхищения. Спрашивает у детей:

- А какое настроение появляется у вас, глядя на этот платок?

- Что вызывает это настроение?

- В чем заключается красота рисунка?

- Что можно сказать о цветах на платке?

Воспитатель говорит о том, что цветы как бы танцуют в хороводе. Спрашивает, хотят ли дети сами превратиться в цветы на платке, что в начале для этого необходимо.

Проводится дидактическое упражнение «Составь композицию платка».

Дети выбирают фон (расстилают на палас ткань необходимой формы). Воспитатель спрашивает о том, кто бы мог стать листочками, они выполняют главную роль, держат весь цветочный букет, они сильные, кто бы смог справиться с их ролью. Мальчики одеваются в листики, девочки в цветы и располагаются на ткани как цветы на платке. Затем воспитатель говорит, что цветы располагаются на платке по-разному, предлагает несколько схем, «дети-цветы» принимают такие положения как на схемах.

Воспитатель говорит, что у каждого платка есть свое имя, хотите узнать, как называются платки.

Просмотр слайдов «Павлово-Посадские платки». Некоторые названия платков дети читают сами, затем угадывают название своего платка, предлагают разные варианты.

Воспитатель спрашивает, о том можно ли играть с платком. Проводится игра «Кто под платком?». Затем педагог задает вопрос: «А можно ли украсить группу платками? Как?». Дети украшают группу.

- А можно ли платками украшать одежду?

-Хотите посмотреть, как это делают модельеры?

Просмотр слайдов «Платки и мода». Воспитатель спрашивает о том, хотят ли дети создать свои модели.

Творческая мастерская «Платочная мода». Показ моделей под музыку.

Воспитатель фотографирует детей и говорит о том, что он покажет фотографию своей дочери и теперь она увидит, как можно по-разному носить платок. Затем воспитатель спрашивает: «Интересно, мы бы с вами сами смогли бы сделать такие платки? Хотите узнать кто, как и где создают такие платки? В следующий раз мы все это и узнаем».