РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад№80»**

346528, Россия, г. Шахты Ростовской обл., ул. Лозовая 31-б, тел. (8636) 28-01-37;

**ПРИМЕРНОЕ календарное планирование непосредственно образовательной, самостоятельной и совместной деятельности педагога с детьми**

**МБДОУ №80 г. Шахты**

**Подготовительная к школе группа**

**Ноябрь 2015 год**

**Понедельник**

«2» ноября 2015   года ВОСПИТАТЕЛЬ: *Малина Л.В.*

**Совместная деятельность воспитателя с детьми**

**Прием детей**

**Индивидуальная работа (развитие речи):** *«Что это значит?», «Когда это делаешь?» развивать у Леры А, Ани П, Насти Ш.речевую активность; упражнять в последовательности.*

**Игры подвижные:** *«Зимующие и перелетные птицы», «Мы веселые ребята», «Кот на крыше».*

**Дидактическая:** *«Подбери пару», «Холодные и теплые оттенки» закрепить умение сравнивать по цвету.*

**на развитие мелкой  моторики рук:** *«Дождик», «Строим дом», «Засолка капусты».*

**Беседа:** *«Огонь-друг, огонь -враг» закрепить правила пожарной безопасности, причины возникновения пожара.*

**Утренняя гимнастика***:  Комплекс* № 10 *с.101 Л.И.Пензулаева*

**Самостоятельная деятельность детей  (развивающие уголки):** *игры на конструирование «Построй ворота», «Многоэтажные дома».*

**Непосредственно образовательная деятельность (по расписанию)**

**Тема:** *«Отважные парашютисты» с.66 И.А.Лыкова*

**Программное содержание:** *создание коллективной композиции, сочетание разных техник и материалов. Продолжать учить лепить фигурку человека из валика путем надрезания стекой и моделирования пропорциональных частей тела.*

**Тема:** *физическое воспитание с.28 Л.И.Пензулаева*

**Программное содержание:** *закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату; упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур.*

**Тема:** *«Наша планета»*

**Программное содержание***: дать представление о наличии стран на планете Земля. Воспитывать гордость за свою страну и уважение к народам других стран.*

**Совместная деятельность воспитателя с детьми  ПРОГУЛКА:**

**Наблюдение в природе (животный мир):** *за отлетом птиц (воспитывать наблюдательность, желание помочь птицам в трудный период, изготовление кормушек).*

**Труд в природе*:*** *сбор высохшей ботвы на клумбах (воспитывать желание поддерживать порядок на участке).*

**Игры:**

**Подвижная:** «*Охотник и зайцы», «Пустое место», «Кто быстрей?».*

**Сюжетно – ролевая:** *«Угостим дорогих гостей обедом» упражнять в игровой форме детей сервировке стола.*

**Индивидуальная работа  (согласно сетки):** *«Который по счету?» упражнять Риту Н, Тенгиза Х, Максима К.в счете до 20 и в умении отвечать на вопрос с порядковым значением числа.*

**Физические упражнения на равновесие:** *«По узенькой дорожке», «Не оступись».*

**Самостоятельная деятельность детей (работа в центрах развития):** *п/и на ориентировку в пространстве: «Найди свое место», «Найди себе пару».*

**ВТОРАЯ  ПОЛОВИНА  ДНЯ**

**НОД, самостоятельная и совместная деятельность воспитателя и детей**

**Оздоровительная гимнастика:** *Комплекс* №5 *«Жило-было солнышко»*

**Игры:**

**Подвижная:** *«Пятнашки», «Волк во рву», «Совушка*».

**Строительная:** *конструирование из строительного материала.*

**Индивидуальная работа  (сетка):** *«Вчера, сегодня, завтра» упражнять Сашу Д, Сашу Б, Артема Л.в формировании временных представлений.*

**Чтение художественной литературы, заучивание:** *чтение произведений К.Чуковского «Краденое солнце», «Айболит», «Муха-цокотуха».*

**Самостоятельная деятельность детей*:*** *игры на восприятие расстояния: «Далеко-близко», «Кто быстрее?», «Где, что стоит?».*

**Работа с родителями***: консультация «О воспитании у детей желание и умение преодолевать трудности».*

**Вторник**

«3» ноября 2015   года ВОСПИТАТЕЛЬ: *Малина Л.В.*

**Совместная деятельность воспитателя с детьми**

**Прием детей**

**Индивидуальная работа (экология):** *«Что, где растет?» упражнять Настю П, Ваню Б, Илью Т.в назывании и классификации овощей, фруктов, ягод.*

**Игры:**

**Дидактические:** *«Живая и неживая природа», «Найди пару», «Мои первые часы».*

**Игры – хороводы:** *«Ручеек», «Карусель», «Мяч по кругу».*

**на развитие речи:** *«Найди, что опишу», «Игра в загадки».***Общение, ситуации:** *«Как себя вести в общественном транспорте».*

**Утренняя гимнастика:** Комплекс № 10 *с.101 Л.И.Пензулаева*

**Самостоятельная деятельность детей (в центрах развития*):*** *игры-забавы: «С кочки на кочку», «Зверинец», «Считай ногами».*

**Непосредственно образовательная деятельность (по расписанию)**

**Тема*:*** *«Осенние мотивы» с.32 В.В.Гербова*  
**Программное содержание:** *учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.*

**Тема:** *«Такие разные зонтики» с.70 И.А.Лыкова*

**Программное содержание*:*** *рисование узоров на полукруге; осмысление связи между орнаментом и формой.*

**Тема:** «*Число 8. Цифра 8.» с.187 Л.Г.Петерсон*

**Программное содержание:** *повторить прием сравнения групп предметов по количеству с помощью составления пар.***Тема:** *физическое воспитание на воздухе с.148 В.Г.Фролов* **Программное содержание:** *учить перебрасывать набивной мяч от груди двумя руками. Упражнять в приседании с мешочком на голове на гимнастической скамейке.*

**Совместная деятельность воспитателя с детьми  ПРОГУЛКА:**

**Наблюдение в природе:** *за изменением температуры воздуха в течение дня (воспитывать наблюдательность, внимание).*

**Игры:**

**Подвижная:** *«Совушка», «Дед Мазай», «Садовник».*

**Сюжетно – ролевая:** *«Я еду в транспорте» игровая ситуация.*

**Математическая:** *«Веселый счет», «Найди предмет такой же формы».*

**Индивидуальная работа  ИЗО (рисование):** *рисование**транспорта будущего (развивать творческую фантазию).*

**Упражнения на развитие основных движений:** *«Метко в цель», «Кати в цель».*

**Самостоятельная деятельность:** *игры на транспортной площадке.*

**ВТОРАЯ  ПОЛОВИНА  ДНЯ**

**НОД, самостоятельная и совместная деятельность воспитателя и детей**

**Оздоровительная гимнастика**: Комплекс №5 *«Жило-было солнышко»*

**Театрализованная деятельность:** *пальчиковый театр «В гостях у светофорика» (расширять представления в игровой форме о назначении светофора для водителей и пешеходов».*

**Игры:**

**Подвижная:** *«Ловишка с лентой», «Не оставайся на полу», «Кот на крыше».*

**Дидактическая:** *«Земля, огонь, воздух», «Узнай чей лист».*

**на развитие мелкой моторики:** *«Мозаика», «Пазлы».*

**Индивидуальная работа  (развитие речи):** *«Придумай другое слово», «Вспомни разные слова» активизация словаря у Славы Ч, Матвея П, Вани П.*

**Самостоятельная деятельность детей (в центрах развития):** *игры на общее и различное «Поставь на свое место», «Найди похожие слова».*

**Работа с родителями:** *беседа «О трудолюбии и лености».*