Конспект интегрированного занятия по теме:

«Водный транспорт»

Крахмаль Людмила Макаровна,

Гришкина Наталья Степановна.

КГОКУ «Детский дом с. Черниговка»

Музыкальный руководитель, воспитатель.

Цель:

Интеграция развития речи, музыкальных видов деятельности и аппликация; способности к перцепции (Познавательный процесс формирующий субъективную картину мира) и творческому самовыражению; умению детей анализировать и соотносить образы музыкальные и зрительные.

Задачи образовательные:

Уточнить представления детей о водном транспорте.

Активизация пассивного словарного запаса по теме.

Закрепить знания о профессиях на корабле.

Развитие слухового восприятия;

Развитие подвижности и певческого диапазона детей;

Закрепить навыки аппликации.

Развивающие:

Развитие слухового восприятия неречевых звуков.

Развивать внимание, мышление.

Развитие навыков совместного музицирования.

Совершенствование координации движений.

Развитие мелкой моторики рук, общей моторики.

Создание условий для проявления творческого интереса.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к водному транспорту.

Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.

Оборудование:

Для коллажа – картинки с изображением различного водного транспорта,

ножницы, клей, панно для колллажа.

Для «хора рук» - синяя ткань, белые перчатки, носки серого цвета,

Пакеты синего, жёлтого цветов.

Для игры с посудой - стаканы, кружки, ложки, крышки.

Аудио и видео приложения.

Ожидаемый результат:

Активизация пассивного предметного словаря по теме: корма, нос,

палуба, каюта, камбуз, иллюминаторы, капитанский мостик, матрос,

кок, капитан.

Предварительная работа:

Подбор наглядного материала.

Подбор фонотеки аудио звуков – шум волн, гудки кораблей.

Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов водного

транспорта.

Чтение художественной литературы о кораблях.

Рисование панно: водоросли, камни, рыбки, осьминожки – ладошками,

Рисование кораблей: акварелью, восковыми мелками.

Аппликация «кораблики»

Конструирование кораблей из «лего», спичечных коробков, природного

материала.

Физкультурные минутки: «Морская разминка», «Морские приключения».

Д/И «Из чего сделана, какая?» - образование прилагательного от

существительного.

Д/И «Собери картинку» - развитие мелкой моторики рук, логики,

мышления.

Д/И «Я поплыву» - учить составлять предложения.

Д/И «Эcкурссия по кораблю» - расширение знаний предметного словаря,

активизация пассивного словарного запаса по теме.



Ход занятия.

Муз.рук. - Здравствуйте! А сейчас мы пропоём музыкальное приветствие друг другу и гостям.

Музыкальное приветствие: - «Здравствуйте».

В. – Ребята, сегодня мы с вами поговорим о транспорте.

Закройте глаза и послушайте, что за звуки вы слышите?

(аудио запись: крики чаек, плеск волн, гудки пароходов)

В. – Что вы услышали?

Д. – шум волн,….

В. – Назовите транспорт, который передвигается по воде?

Д. – корабль, лодка.

В. – Как можно всё перечисленное назвать одним словом?

Д. – Водный.

В. – Правильно. Мы с вами сегодня будем говорить о водном транспорте.

Давайте поиграем в д/и «экскурсия по кораблю»

Передняя часть корабля – нос,

Задняя часть корабля – корма,

Боковая сторона называется - палуба,

Комнаты на корабле – каюты,

Кухня называется – камбуз,

Окна называются – иллюминаторы,

Пост капитана – капитанский мостик.

В. – Молодцы! Отлично справились с заданием. А можете ли вы назвать

морские профессии?

Д. – Моряки, капитан…..

В. – Отлично! Моряки очень смелые и весёлые, а вы хотите стать моряками?

Д.- Да хотим.

В.- 1-2-3- все вы моряки! ( надеть воротнички)

Танец: «Моряки»



М.р.. – А на корабле есть и кухня!

Я правильно назвала?

Д. – Камбуз.

М.р.. – А там отличные повара.

Д. – Коки.

М.р. - Предлагаю вам стать коками – поварятами.

(Надеть колпачки)

М.р. – А посудой какой будем пользоваться?

Д. – Стаканчики, ложки, крышки.

«Игра с посудой»



В. – Посмотрите, вот эскадра лодочек плывёт.

Давайте поиграем в игру « Из чего сделана, какая»:

- Если лодка из бумаги, значит она какая? – бумажная.

- Если лодка сделана из дерева, она будет – деревянная.

- Если лодку сделают из резины, она будет – резиновая.

- Если лодку делают из металла, она будет - металлическая.

- Если лодка из картона, то она картонная.

- Если лодка из пластика, она будет – пластиковая.

- Если лодка из стекла, то она – стеклянная.

М.р. – Молодцы! Хорошо справились с заданием.

Но жизнь кипит (идёт) и в море – океане: плывут дельфины,

летают чайки, плещутся (колышатся) волны.

И сейчас мы с вами всё это и покажем.

Хор рук: «Море»

Спокойное море волны гоняет…

Над ними, кажется, птицы летают,

Кричат в вышине. Белое оперенье

Их выдает – чайки то без сомненья!

Всех радует солнце! Погожий денёк!

Вот чей - то плавник волны быстро рассёк…

Дельфины резвятся, на волнах играют,

Картине морской волшебства добавляют.

Да только не долго всё так продолжалось –

До шторма минуты всего оставалось…

Тучи на небе всё гуще, темнее…

Надо всем прятаться и поскорее!!!



В. – Ребята, а что мы рисовали? (обратить внимание на панно).

Д. - Море, чаек, волны…

В. – А чего же не хватает на этом панно?

Д. – Кораблей.

В. – Давайте, мы с вами вырежем разные кораблики и наклеим их на эти

быстрые волны и отправим их в далёкое плавание.

( Предлагает детям пройти к столу, выбрать одну из иллюстраций и вырезать

её.)



( становятся в круг с вырезанными корабликами)



М.р.. – Я предлагаю дать своим корабликам наши имена.

Игра: « Ты плыви , плыви кораблик»

Ты плыви, плыви кораблик,

По весёлым, по волнам.

У кого в руках кораблик.

Имя пропоёт друзьям! (по кругу передают кораблик)

В. – А сейчас поиграем в игру: «Я поплыву!» (дети составляют предложения.

Например: - Я поплыву на катере.

В. – Молодцы! А сейчас мы с вами, отправим наши кораблики в далёкое путешествие. ( наклеить кораблики на панно)



М.р. – Давайте пожелаем счастливого пути нашим корабликам!

Песня корабликам:

Отправляется кораблик, через несколько минут.

Мы желаем, мы желаем всем счастливого пути!

В. – Как хорошо , что мы здесь побывали –

Мы что – ни будь новое, дети, узнали?

Д. – ответы детей.

В. – А на память о нашем занятии мы подарим вам небольшие сувенирчики

- раскраски!