Конспект интегрированного занятия по теме:

 «Водный транспорт»

 Крахмаль Людмила Макаровна,

 Гришкина Наталья Степановна.

 КГОКУ «Детский дом с. Черниговка»

Музыкальный руководитель, воспитатель.

Цель:

Интеграция развития речи, музыкальных видов деятельности и аппликация; способности к перцепции (Познавательный процесс формирующий субъективную картину мира) и творческому самовыражению; умению детей анализировать и соотносить образы музыкальные и зрительные.

Задачи образовательные:

 Уточнить представления детей о водном транспорте.

 Активизация пассивного словарного запаса по теме.

 Закрепить знания о профессиях на корабле.

 Развитие слухового восприятия;

 Развитие подвижности и певческого диапазона детей;

 Закрепить навыки аппликации.

Развивающие:

 Развитие слухового восприятия неречевых звуков.

 Развивать внимание, мышление.

 Развитие навыков совместного музицирования.

 Совершенствование координации движений.

 Развитие мелкой моторики рук, общей моторики.

 Создание условий для проявления творческого интереса.

Воспитательные:

 Воспитывать интерес к водному транспорту.

 Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.

Оборудование:

 Для коллажа – картинки с изображением различного водного транспорта,

 ножницы, клей, панно для колллажа.

 Для «хора рук» - синяя ткань, белые перчатки, носки серого цвета,

 Пакеты синего, жёлтого цветов.

 Для игры с посудой - стаканы, кружки, ложки, крышки.

 Аудио и видео приложения.

Ожидаемый результат:

 Активизация пассивного предметного словаря по теме: корма, нос,

 палуба, каюта, камбуз, иллюминаторы, капитанский мостик, матрос,

 кок, капитан.

Предварительная работа:

 Подбор наглядного материала.

 Подбор фонотеки аудио звуков – шум волн, гудки кораблей.

 Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов водного

 транспорта.

 Чтение художественной литературы о кораблях.

 Рисование панно: водоросли, камни, рыбки, осьминожки – ладошками,

 Рисование кораблей: акварелью, восковыми мелками.

 Аппликация «кораблики»

 Конструирование кораблей из «лего», спичечных коробков, природного

 материала.

 Физкультурные минутки: «Морская разминка», «Морские приключения».

 Д/И «Из чего сделана, какая?» - образование прилагательного от

 существительного.

 Д/И «Собери картинку» - развитие мелкой моторики рук, логики,

 мышления.

 Д/И «Я поплыву» - учить составлять предложения.

 Д/И «Эcкурссия по кораблю» - расширение знаний предметного словаря,

 активизация пассивного словарного запаса по теме.



Ход занятия.

Муз.рук. - Здравствуйте! А сейчас мы пропоём музыкальное приветствие друг другу и гостям.

Музыкальное приветствие: - «Здравствуйте».

В. – Ребята, сегодня мы с вами поговорим о транспорте.

 Закройте глаза и послушайте, что за звуки вы слышите?

(аудио запись: крики чаек, плеск волн, гудки пароходов)

В. – Что вы услышали?

Д. – шум волн,….

В. – Назовите транспорт, который передвигается по воде?

Д. – корабль, лодка.

В. – Как можно всё перечисленное назвать одним словом?

Д. – Водный.

В. – Правильно. Мы с вами сегодня будем говорить о водном транспорте.

 Давайте поиграем в д/и «экскурсия по кораблю»

 Передняя часть корабля – нос,

 Задняя часть корабля – корма,

 Боковая сторона называется - палуба,

 Комнаты на корабле – каюты,

 Кухня называется – камбуз,

 Окна называются – иллюминаторы,

 Пост капитана – капитанский мостик.

В. – Молодцы! Отлично справились с заданием. А можете ли вы назвать

 морские профессии?

Д. – Моряки, капитан…..

В. – Отлично! Моряки очень смелые и весёлые, а вы хотите стать моряками?

Д.- Да хотим.

В.- 1-2-3- все вы моряки! ( надеть воротнички)

Танец: «Моряки»



М.р.. – А на корабле есть и кухня!

 Я правильно назвала?

Д. – Камбуз.

М.р.. – А там отличные повара.

Д. – Коки.

М.р. - Предлагаю вам стать коками – поварятами.

 (Надеть колпачки)

М.р. – А посудой какой будем пользоваться?

Д. – Стаканчики, ложки, крышки.

«Игра с посудой»



В. – Посмотрите, вот эскадра лодочек плывёт.

 Давайте поиграем в игру « Из чего сделана, какая»:

 - Если лодка из бумаги, значит она какая? – бумажная.

 - Если лодка сделана из дерева, она будет – деревянная.

 - Если лодку сделают из резины, она будет – резиновая.

 - Если лодку делают из металла, она будет - металлическая.

 - Если лодка из картона, то она картонная.

 - Если лодка из пластика, она будет – пластиковая.

 - Если лодка из стекла, то она – стеклянная.

М.р. – Молодцы! Хорошо справились с заданием.

 Но жизнь кипит (идёт) и в море – океане: плывут дельфины,

 летают чайки, плещутся (колышатся) волны.

 И сейчас мы с вами всё это и покажем.

Хор рук: «Море»

 Спокойное море волны гоняет…

 Над ними, кажется, птицы летают,

 Кричат в вышине. Белое оперенье

 Их выдает – чайки то без сомненья!

 Всех радует солнце! Погожий денёк!

 Вот чей - то плавник волны быстро рассёк…

 Дельфины резвятся, на волнах играют,

 Картине морской волшебства добавляют.

 Да только не долго всё так продолжалось –

 До шторма минуты всего оставалось…

 Тучи на небе всё гуще, темнее…

 Надо всем прятаться и поскорее!!!



В. – Ребята, а что мы рисовали? (обратить внимание на панно).

Д. - Море, чаек, волны…

В. – А чего же не хватает на этом панно?

Д. – Кораблей.

В. – Давайте, мы с вами вырежем разные кораблики и наклеим их на эти

 быстрые волны и отправим их в далёкое плавание.

( Предлагает детям пройти к столу, выбрать одну из иллюстраций и вырезать

 её.)



( становятся в круг с вырезанными корабликами)



М.р.. – Я предлагаю дать своим корабликам наши имена.

Игра: « Ты плыви , плыви кораблик»

 Ты плыви, плыви кораблик,

 По весёлым, по волнам.

 У кого в руках кораблик.

 Имя пропоёт друзьям! (по кругу передают кораблик)

В. – А сейчас поиграем в игру: «Я поплыву!» (дети составляют предложения.

 Например: - Я поплыву на катере.

В. – Молодцы! А сейчас мы с вами, отправим наши кораблики в далёкое путешествие. ( наклеить кораблики на панно)



М.р. – Давайте пожелаем счастливого пути нашим корабликам!

Песня корабликам:

 Отправляется кораблик, через несколько минут.

 Мы желаем, мы желаем всем счастливого пути!

В. – Как хорошо , что мы здесь побывали –

 Мы что – ни будь новое, дети, узнали?

Д. – ответы детей.

В. – А на память о нашем занятии мы подарим вам небольшие сувенирчики

 - раскраски!