МБДОУ «Детский сад» № 17

Города Крымска

ПРОЕКТ

«Учимся любить книгу»

Вид проекта:

Краткосрочный, комплексный, совместно с семьей.

Цель проекта:

Формировать у дошкольников интерес и любовь к книгам, создать условия для активной речевой и творческой деятельности детей, способствуя сотворчеству взрослых и детей.

Задачи проекта:

Обогащать и расширять представления детей о книге.

Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.

Создать развивающую среду стимулирующую деятельность детей.

Привлечь родителей.

Предполагаемый результат:

Сформировался интерес к художественной литературе.

Дети научились бережно относиться к книге.

Создали детскую библиотеку самостоятельных книг, тем самым пополнили развивающую среду в группе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Формы работы | Задачи | Срок реализации | Время в режиме дня | Место и способ проведения |
| 1 этап | Развлечение в гостях у книжки  Игровая ситуация «Украсим домик для наших книжек» | Вхождение в проблему.  Вживание в игровую ситуацию. | 1 неделя | 1ая половина дня.  2ая половина дня | В музыкальном зале под руководством воспитателя.  В группе под руководством воспитателя. |
| 2 этап | Общение с детьми. | Принятие задач проекта.  Планирование деятельности.  Распределение обязанностей. | 1 неделя | В течение дня. | В группе под руководством воспитателя. |
| 3 этап | Игровая ситуация «Давайте вылечим наши книжки»  Чтение русских народных сказок, худ. Произведений по возрасту.  Драматизация русской народной сказки «Репка»  Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка»  Рисование «Заборчик для петушка» (по иллюстрации Ю. Васнецова к потешке «Петушок»)  Показ настольного театра сказка «Заюшкина избушка»  Аппликация по сказке «Колобок»  Домашнее задание – изготовление книжки – самоделки с родителями. Создание детской библиотеки книжек-самоделок  Консультация для родителей «Что читать детям». | .воспитывать любовь и бережное отношение к книге  Обогащать детский замысел через художественную литературу, музыкально-театрализованную деятельность, формировать стремление выполнить имитационные действия.  Развивать способность удерживать в памяти и воспроизводить последовательность событий в сказке  Учить изображать предметы с прямыми линиями, формировать эмоциональную отзывчивость на потешку.  Учить эмоционально воспринимать содержание сказки воспитать любовь к русской народной сказке.  Создание образов предметов, декоративных композиций, используя готовые формы, освоение последовательности этапов работы  Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. | 1 неделя  2 неделя  2 неделя  3 неделя  3 неделя  3 неделя  4 неделя  4 неделя | Ежедневно в течение дня  1ая половина дня  2ая половина дня  1ая половина дня  2ая половина дня  1ая половина дня | В группе под руководством воспитателя.  В музыкальном зале под руководством муз. руководителя.  В группе под руководством воспитателя.  В группе под руководством воспитателя.  В группе под руководством воспитателя.  В группе под руководством воспитателя.  В группе на собрании.  Ответственный-воспитатель. |
| 4 этап | Презентация проекта – «Учимся любить книгу» - развлечения с участием родителей «Стоял в поле теремок». | | | | |