**Открытый урок по математике по теме «Числа от 1 до 5»**

**Цель урока:** Закрепить и обобщить знания по теме “Числа от 1 до 5. Состав чисел 2–5”.

Способствовать развитию навыков самостоятельного планирования и организации деятельности.

Развивать логическое мышление, речь.

Воспитывать аккуратность при письме.

***Формировать УУД:***

Составлять модель числа.

Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел и величин, их упорядочения.

Наблюдать: устанавливать закономерности в числовой последовательности, составлять числовую последовательность по заданному ил самостоятельно выбранному правилу.

Использовать математическую терминологию.

Работать с информацией:находить, обобщать и представлять данные (с помощью и самостоятельно); интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, формулировать выводы и прогнозы).

**Ι. Организационный момент**

Эмоциональный настрой. Проверка организации рабочего места.

Улыбнитесь друг другу. Подарите мне свои улыбки. Спасибо. Ваши улыбки располагают к приятному общению, создают хорошее настроение.

Сегодня мы продолжаем путешествовать по стране математике. Мы закрепим знания по изученным темам.

***Мотивация.***

Давайте определим цели нашего урока. Для этого посмотрите на доску.

Догадайтесь, что мы будем сегодня повторять (на уроке будем решать примеры, сравнивать фигуры, объекты, предметы, сравнивать числа, числовые выражения и фигуры, а ещё составлять числовые выражения по картинке).

- Ой, ребята посмотрите вокруг у нас нет ни одной цифры . Как же мы с Вами то будем работать сегодня. Кажется я догадалась кто это мог сделать!?. Да это же цифроежка.

- А почему его так назвали? Как Вы думаете?

**Дети:** Потому что он цифры любит есть!

**Учитель:** Но он что-то ребята хочет сказать мне. (Учитель подходит к нему, имитируя будто он шепчет на ухо).

- Ребята он говорит, чтобы Вам найти цифры, Вам нужно выполнить его задание. А все его задания находятся в сундуке. Сейчас мы узнаем какое задание нам надо выполнить..

**Задание № 1 Разминка**.

- Какие числа мы изучали?

- Разложите карточки с цифрами по порядку, начиная с самого маленького числа.

- Назовите числа в обратном порядке, начиная с наибольшего.

- Назовите числа, которые при счёте следуют за числом 2, 4.

- Назовите число, которое при счёте идёт перед числом 3, 5.

- Назовите число, которое стоит между числами 1 и 3, 3 и 5, 2 и 4.

- Назовите «соседей» числа 4, 2.

- Назовите число, которое стоит справа от 3, 1.

- Назовите число, которое стоит слева от 2, 4.

Откройте тетради и запищите числа от 1 до 5 в порядке возрастания и в порядке убывания.

(первая цифра находится за левой створкой классной доски) СТИХ

**Задание №2**: Магический квадрат. Заполните его, но при этом будьте внимательны. В каждой строчке и в каждом столбике не должно быть повторений. (Проверьте себя по образцу)

Назовите геометрические фигуры

Запишите в число, которое стоит перед числом 5, в - число, которое стоит за числом 2, в - число, которое стоит между числами 3 и 5, в - соседей числа 3, в - число сторон.

Самопроверка.

(вторая цифра находится за спинкой стула парты, которая находится ближе к окну) СТИХ

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Поработали, ребятки,

А теперь все на зарядку!

Мы сейчас все дружно встанем,

Отдохнем мы на привале,

Влево, вправо повернитесь,

Наклонитесь, поднимитесь.

Руки вверх и руки вбок,

И на месте прыг да скок!

А теперь бежим вприпрыжку,

Молодцы вы, ребятишки.

Замедляем, дети, шаг,

И на месте стой! Вот так!

А теперь мы сядем дружно,

Нам еще работать нужно.

**Задание №3** Откройте рабочие тетради на печатной основе на с. 17 зад №1,2

Выполнив №1 в тетрадях, игра на компьютере «Каждому числу свой рисунок»

№2 – соедините числа по порядку, что у вас получилось? Сколько звеньев? Сколько вершин ? Какая ломанная у вас получилась?

Игра на компьютере «верни картинку на свое место»

 (третья цифра находится за правой створкой классной доски) СТИХ

**Задание №4**

Работа по учебнику с. 44 и 45

Вставить нужный знак

4 1 = 5 3-2 4 4 2 = 2

3 5 2 + 3 3 1 + 3 5

(четвертая цифра находится за дверцей левого шкафа)

**Задание №5** Самостоятельная работа

(пятая цифра находится под учительским столом)

**Итог урока**

Цифроежка приготовил вам шарики : Если вам понравился урок, у вас всё получилось и у вас хорошее настроение – дорисуйте шарику УЛЫБКУ. А если урок не понравился и вас плохое настроение – нарисуйте грустные губки. Медали