**Анализ воспитательной работы за 1 полугодие**

**за 2013-2014уч.г.**

**Фамилия, имя, отчество воспитателя** Костина Анастасия Романовна.

**Краткая характеристика группы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Описание** |
| **1** | **Количество воспитанников** **на начало года \на конец года,** **кто прибыл\выбыл,** **причина прибытия\выбытия** | 11человек:Тогачев ВениаминСевли ЛилияСандрин ДенисСевли НатальяОзелова ЛилияОзелов НикитаАльгамова ВалерияСевли АленаОзелова АнастасияРебась МатвейРохтымов Дмитрий |
| **2** | **Количество мальчиков \девочек****на начало года\на конец года** | 5 мальчиков6 девочек |
| **3** | **Количество учащихся 1 – 4 классов (мальчиков \девочек)** **на начало года\на конец года** | 7 учащихся |
| **4** | **Количество учащихся 5 – 8 классов (мальчиков \девочек)****на начало года\на конец года** | 4 учащихся |
| **5** | **Количество учащихся 9 – 11 классов (мальчиков \девочек)****на начало года\на конец года** |  |
| **6** | **Социальный статус воспитанников группы** | **Количество полных семей пофамильно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Количество семей, имеющих одного родителя –пофамильно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Количество сирот\ социальных сирот****пофамильно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Количество многодетных семей –****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Количество семей, в которых оба родителя являются безработными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Количество семей, в которых один родитель** **работает (указать кто и где) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Количество семей, в которых оба родителя работают****(указать кто и где) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Количество малообеспеченных семей (по официальному статусу) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Количество семей, в которых родитель является пенсионером –****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **8** | **Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» (ФИО)** |  |
| **9** | **Количество учащихся, имеющих одну «тройку» за год (ФИО, предмет)** |  |
| **10** | **Количество слабоуспевающих учащихся (ФИО, предмет)** | **Нет** |
| **11** | **Количество воспитанников, состоящих на учете в КПДН (ФИО, дата постановки на учет)** | **Нет** |
| **12** | **Количество воспитанников, состоящих на внутри школьном учете (ФИО, дата постановки на учет)** | **Нет** |

**Мероприятия, проведенные воспитателем в 2013-2014уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Направление воспитательной работы** | **Мероприятие** | **Результат** |
| 09.09.13г | ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕВОСПИТАНИЕ | Вос. час: "Права и обязанности учащихся МКОУ - Восяховская СОШ, воспитанников интерната".  | Присутствовало 11 чел.С правами и обязанностями ознакомлены. |
| 10.09.13г | ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ, ТРУДОВОЕ –ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ | «Выставка поделок из листьев». | Работа с листьями, аппликации: белочки, бабочки, кораблик. Участвовало 8человек. Призовые места:Озелова Настя - 1место, 2место-Озелова Валерия Сухарин Никита, 3место-Севли Алена, Альгамова Валерия, Ребась Матвей, Севли Никита.Совместно с Костиной И.Д. |
| 11.09.13г | ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ | «Экскурсия с детьми в лес» сбор дикоросов». | Участвовало 8человек. Собирали листья, шишки для поделок, играли в игры на свежем воздухе. |
| 16.09.13г | ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕДОСУГОВОЕ | Выставка рисунка «Золотая осень». | Участвовали:1место-Озелова Валерия, Сухарин Никита, 2место-Севли Алена, Альгамова Валерия , 3место-Ребась Матвей,Севли Никита, Шульгин Андрей, Шульгина Лена.Совместно с Костиной И.Д. |
| 11.10.13г | ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ, ТРУДОВОЕ –ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ | «Озеленение комнат, коридоров, трудовой десант». | Принесены растения рассажены по группам, дети регулярно ухаживают за ними, поливают. |
| 22.10.13г | ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ | Спортивная эстафета «Не робей, прыгай, бегай веселей». | Проведена эстафета на улице. Участвовали все дети интерната. Бег с мячом, со скакалками, обручами. Все дети поощрены сладкими призами.Совместно с Костиной И.Д. |
| 24.10.13г. | ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ДОСУГОВОЕ | Работа с цветной бумагой.«Фантазия» | Аппликация.Клеили бабочек, паровозики, кораблики. 1место- Альгамова Валерия,2место- Севли Алена, Севли Никита,3место- Сухарин Никита, Ребась Матвей. |
| 29.10.13г. | КОНКУРСЫ | Подготовка к Международному конкурсу детских рисунков. «Дружат дети на планете» Белоруссия. | Приняли участие:Тогачев Вена 5кл., Сандрин Денис 5кл., Озелов Никита 1кл., Рохтымов Дима 4кл. |
| 13.11.13г | КОНКУРСЫ | Подготовка к районному конкурсу «Моя мама лучшая на свете». | Приняли участие:Тогачев Вена 5кл., Озелов Никита 1кл., Рохтымов Валентин 3кл., Озелова Валя 8кл., Озелова Лиля 6кл. |
| 21.11.13г. | НАШИ ТРАДИЦИИ | Стенгазета «ко Дню матери». | Сделали во 2-й группе стенгазету «Поздравление мамам». Участвовали: Севли Вика, Севли Таня, Севли Наташа, Тогачев Вена. |
| 22.11.13г. | НАШИ ТРАДИЦИИ | Мероприятие «ко Дню матери» | Мероприятие провели совместно все воспитатели групп.Презентация о празднике «Дне матери», стихи, конкурсы, игры, викторина. Дети активно принимали участие. |
| 23.11.13г. | ХУДОЖЕСТВЕННО-НРАВСВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ | Изготовление поделки «ко Дню района» | Приняла участие:Севли Лиля 7класс поделка «Олененок» |
| 17.12.13г | ХУДОЖЕСТВЕННО-НРАВСВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ | Изготовление новогодней игрушки «Ёлочка». | Изготовление новогодней игрушки «Елочка», участвовали: 1 место-Ребась Матвей, Озелов Никита, 2место-Озелова Настя, Севли Валентин, 3 место-Альгамова Валерия, Севли Наташа, Севли Алена, Севли Лиля.Повесили в группах на елки. |
| 20.12.13г. | Конкурсы | Подготовка к Всероссийскому конкурсу для детей «Моя семья». | Приняли участие: Альгамова Валерия 1кл., Тогачев Веня 5кл., Сандрин Денис 5кл., Севли Наташа 3кл., Севли Валентин 4кл. |
| 26.12.13г. | НАШИ ТРАДИЦИИ | Презентация к новому году «Зимнее лото» | Участвовали все дети. Воспитатели провели викторины, конкурсы, игры к Новому году. |
| СентябрьОктябрьНоябрьДекабрь | Учебная работа | Посещение родительских собраний.Открытых уроков. | 1.Родительское собрание в 3классе «Эти трудные домашние задания»2.Открытые уроки в 3, 4классах.3.Мероприятие ко «Дню матери»  в3классе.4.Общешкольное родительское собрание.5. Родительское собрание «Здоровье детей в наших руках».Подготовка уроков с детьми. |
| СентябрьОктябрьНоябрьдекабрь | Работа с родителями | Индивидуальные консультации. | Индивидуальные консультации по телефону о пропусках занятий.О не своевременном прибытии в интернат с выходных и с каникул.Костина А.Г., Ребась С., Шульгина О. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Какие цели и задачи воспитательной работы были поставлены?**

**Цель:** - создание условий, направленных на развитие личности, удовлетворение духовных, физических, эстетических и других социально значимых потребностей учащихся, формирование детского коллектива, в процессе организации и проведения традиционных мероприятий.

**Цель достигается путем решения следующих задач:**

\* Продолжение работы над сплочением детского коллектива.

\* Формирование навыков культурного поведения в школе и вне школы;

\* Укрепление связи с родителями, организация взаимодействия семьи и школы, приобщение

 родителей к воспитательному процессу;

\* Продолжить работу, направленную на повышение уровня воспитанности учащихся.

\* Продолжить работу над уровнем успеваемости детей в школе.

\* Сохранять и укреплять здоровье учащихся, с использованием технологии здоровьесбережения.

\* Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей и

 воспитателей, как главный критерий успешности воспитывающей деятельности коллектива

**Какие цели были достигнуты?**

Проведен ряд запланированных мероприятий нацеленных на формирование здоровой, творчески, активной, социально грамотной личности. Проведены конкуры на разных уровнях, презентации,

С целью сплочения детского коллектива, дети привлекались к совместному труду, подготовке к праздникам, конкурсам, выставкам. Также продолжаем работать над повышением уровня успеваемости детей в школе.

Многие дети по интересам, интеллекту и физическому развитию включены в различную кружковую деятельность: Лыжная секция – 6 человек, Квилинг – 3 человека, Резьба по дереву и кости – 4, занимательная ханты грамматика -2, танцевальный – 1.

**Над чем Вы бы хотели поработать в следующем полугодии?**

В следующем полугодии провести запланированные мероприятия:

Презентации «Поле чудес», «Осторожно огонь», «Правила дорожного движения», вос.часы и беседы: «Предупреждение инфекционных заболеваний», «Растем здоровыми», «Семья в жизни человека», «Моя будущая профессия», «Весёлая почта ко дню Валентина», «Вышивание крестиком», «Плетение бисером поделок». Мероприятия: «23 февраля», «8 марта», «Ворнахатл», «День Победы», Конкурс «Супершкольница». Участие в конкурсах разного уровня.

 Идеальным вариантом воспитательной работы и самым продуктивным, на мой взгляд, является равноправное дружеское взаимодействие родителей, детей и воспитателей, основанное на позитиве, но к сожалению не все родители в этом заинтересованы, хотелось в следующем полугодии улучшить работу с родителями.

**Достижения воспитанников группы в 2013-2014уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО воспитанника** | **Название конкурсов, олимпиад, мероприятий, в которых участвовал воспитанник, ( в школе,** **в интернате)** | **Уровень** | **Результат участия** |
| 1. | Озелов Никита Олегович | «Дети дружат на планете» | Международный | Принял участие. |
| 2. | Тогачев Вениамин Андреевич | «Дети дружат на планете» | Международный | Принял участие |
| 3. | Сандрин Денис Валерьевич | «Дети дружат на планете» | Международный | Принял участие |
| 4. | Рохтымов ДмитрийЮрьевич | «Дети дружат на планете» | Международный  | Принял участие |
| 5. | Озелова Лилия Олеговна | «Моя мама лучшая на свете» | Районный  | Приняла участие |
| 6. | Рохтымов Валентин Юрьевич | «Моя мама лучшая на свете» | Районный  | Принял участие |
| **7.** | Озелова Валентина Леонидовна | «Моя мама лучшая на свете» | Районный  | Приняла участие |
| 8. | Озелов Никита Олегович | «Моя мама лучшая на свете» | Районный  | Диплом II степени |
| 9. | Тогачев Вениамин Андреевич | «Моя мама лучшая на свете» | Районный  | Принял участие |
| 10. | Севли Лилия Владимировна | Выставка «ко Дню Шурышкарского района» | Районный | Приняла участие |
| 11. | Сандрин Денис Валерьевич | «Моя семья» | Всероссийский  | Принял участие |
| 12. | Альгамова Валерия | «Моя семья» | Всероссийский  | Приняла участие |
| 13. | Тогачев Вениамин Андреевич | «Моя семья» | Всероссийский  | Принял участие |
| 14. | Севли Наталья Борисовна | «Моя семья» | Всероссийский  | Приняла участие |
| 15. | Севли Валентин Владимирович |  «Моя семья» | Всероссийский  | Принял участие |
| 16. | Севли Лилия Владимировна | «Моя семья» | Всероссийский  | Приняла участие |

**Достижения воспитателя в 2013 – 2014уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Название конкурса** | **Название работы** | **Результат** |
| 1. | Приняла участие с детьми в Международном конкурсе детского рисунка. Белоруссия | «Дружат дети на планете" | «У нас на Ямале»«Мой олень»«Моё стойбище»«Мой край» |  |
| 2. | Приняла участие с детьми в районном конкурсе детского рисунка | «Моя мама лучшая на свете» | «Мамин сын»«Моя мама»«Любовь мамы»«Мамочка»«Мама» | Диплом II степени«Мама»Озелов Никита |
| 3. | Приняла участие с детьми в районной выставке. | Выставка ко «Дню района» | «Олененок» |  |
| 4. | Приняла участие с детьми во Всероссийском конкурсе детского рисунка. | «Моя семья» | «Моя семья»6 работ |  |
| 5. | Приняла участие с сыном Костиным Максимом во Всероссийском конкурсе . | Номинация «фотография»Тема: «Моя семья» | «Моя семья» |  |

**Тема самообразования воспитателя в 2013- 2014уч.г.**

Создание условий, направленных на развитие личности, удовлетворение духовных, физических, эстетических и других социально значимых потребностей учащихся, формирование детского коллектива, в процессе организации и проведения традиционных мероприятий.

**Какие документы и методическая литература была изучена по теме самообразования?**

«Положение о видеонаблюдении в интернате», интернет ресурсы, сайты: игры, конкурсы, мероприятия, презентации, разработки. Методическая литература: «Педсовет» № 6, 8, 13, 9(2012, 2011г), «Начальная школа» № 17, 20, 9, 11,(2012,2011, 2010г) ,«Колобок» (2013г, 2012г), «Школьное воспитание» № 8,10, 12 (2012г, 2011г).

**Темы выступлений воспитателя на МО, педсоветах, совещаниях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Планируемые цели и задачи на следующее полугодии:**

\*Укрепление связи с родителями, организация взаимодействия семьи и школы, приобщение

 родителей к воспитательному процессу;

\* Продолжить работу, направленную на повышение уровня воспитанности учащихся.

\* Продолжить работу направленную на успеваемость детей в школе;

\* Сохранять и укреплять здоровье учащихся, с использованием технологии здоровьясбережения.

\* Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей и

 воспитателей, как главный критерий успешности воспитывающей деятельности коллектива

**Выводы:**

В целом воспитательная работа в группе была многоплановой и разносторонней. По всем направлениям деятельности было проведено много разнообразных мероприятий, конкурсов, где дети групп, принимали активное участие, поощрялись грамотами и подарками. Наиболее интересными для детей на мой взгляд были такие мероприятия как: спортивная эстафета «Не робей, прыгай, бегай веселей», « День самоуправления», «День матери», «Брейн ринг», . Лучшими и качественными работами были рисунки отправленные на Международный конкурс Сандрина Дениса «Мой олень», Озелова Никиты «Стойбище», Севли Наташи Всероссийский конкурс «Моя семья», Тогачева Вены районный конкурс «Мамин сын», Озеловой Вали «Любовь, мамы».

 В новом учебном году хотелось бы улучшить работу с родителями: добиться посещения родителями собраний, обратить их внимание на участие в жизни группы.

**Дата сдачи анализа работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись зам директора школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**