**Классный час на тему «Хлеб- чудо Земли!»**

Петрова Елена Владимировна, учитель начальных классов

**Цель** : закрепить представление детей о значимости хлеба в жизни человека,

 воспитывать бережное отношение к хлебу , расширять знания о том , как тема хлеба освещена в фольклоре .

 **Ход занятия**

**Учитель** : Здравствуйте , ребята ! Здравствуйте , гости дорогие !

 Рада вас видеть на нашем классном часе .

 Прочитайте название классного часа ( «Хлеб –чудо Земли !»)

 Как вы понимаете смысл этих слов ?

 Какую цель вы бы поставили к нашему занятию ?

 - Сегодня мы поговорим о хлебе , как о нашем богатстве , чтобы каждый знал цену каждого кусочка , каждой крошки хлеба

 - Я попрошу всех закрыть глаза и прослушать отрывок из песни

 ( **«Русское поле»** ).

 . Какую картину вы мысленно себе представили?

-Большое желтое поле, огромное как море. Эту картину написал давным-давно замечательный русский художник Шишкин ( **Показ картины**)

Рожь, рожь, дорога полевая

Ведет неведомо куда.

Рожь, рожь до свода голубого

Поля без края и конца.

Эти бескрайние золотые поля - наше богатство, наш хлеб. Издавна существует на Руси обычай встречать своих гостей хлебом-солью.

 И мы встретим участников и гостей хлебом-солью, как делали это задолго до нас,

**Ученик 1**: Слава миру на Земле!

**Ученик 2**:Слава хлебу на столе !

**Учитель** : Если мы хотим кого-то

 Встретить с честью и почётом.

 Встретить щедро, от души,

 С уважением большим.

 То гостей таких встречаем

 Круглым пышным караваем.

 Он на блюде расписном,

 С белоснежным рушником!

**Ученик 1**: С караваем соль подносим,

 Поклонясь, отведать просим:

 - Дорогой наш гость и друг

 Принимай хлеб-соль из рук!

**Ученик 2** : . Дороже золота и соболя

 Он всем и всему голова

 У хлеба значенье особое

 И так повелось это исстари

 -Изба пирогами красна

 Хлеб - самая главная исповедь

 Перед жизнью во все времена.

**Учитель**:И действительно , у хлеба значение особое . С ним связано очень многое .Во время Великой Отечественной войны хлеб ценили дороже золота. За него отдавали свою жизнь . А умение и опыт выращивать хлеб передавали из поколения в поколение , от отца сыну .

**Ученик 3:** «Баллада о хлебе»

На весенней заре

 Воздух свежий и синий.

 Постаревший отец,

 Седину шевеля,

 Говорил у крыльца

 Тихим голосом сыну,

 Провожая его

 Первый раз на поля.

Ты запомни, сынок,

 Золотые слова -

 Хлеб всему голова,

 Хлеб всему голова.

Сын пошёл, пошагал

 По отцовскому следу,

 Но война началась -

 Боль огня и свинца.

 В годы бед и потерь,

 Добывая победу,

 Нёс боец по земле

 Завещанье отца.

Ты запомни, сынок,

 Золотые слова -

 Хлеб всему голова,

 Хлеб всему голова.

Но случилась беда

 На земле незнакомой,

 Был он ранен в бою

 По холодной зиме.

 Пайку хлеба свою

 Передал он другому,

 А домой написал

 В треугольном письме.

Ты запомни, сынок,

 Золотые слова -

 Хлеб всему голова,

 Хлеб всему голова.

На весенней заре

 Воздух свежий и синий.

 На страде посевной

 Гул моторов и шум.

 У родного крыльца

 Сын погибшего сына

 Говорил на заре

 Своему малышу…

Ты запомни, сынок,

 Золотые слова -

 Хлеб всему голова,

 Хлеб всему голова.

**Учитель** : Красивы и бескрайны хлебные поля .В каждом колоске таится великая сила Земли

**Ученик 4** : Каравай земли и неба

 На твоем столе –

 Ничего сильнее хлеба

 Нету на Земле

**Ученик 5**: В каждом маленьком кусочке

 Хлебные поля

 А на каждом колосочке

 Держится земля

**Ученик 6**: В каждом зернышке пшеницы

 Летом и зимой

 Сила солнышка хранится

 И земли родной

**Ученик 7**:И растет под небом светлым

 Строен и высок

 Словно Родина бессмертный

 Хлебный колосок

 ( **Танец колосьев** )

**Учитель** :А сейчас я предлагаю вам составить букет из колосков –колосков –пословиц .Чтобы букет получился красивым надо вспомнить как можно больше пословиц и поговорок о хлебе .

(**Дети и гости составляют букет**)

**Учитель** : Нет лучшего в мире цветка , чем пшеничный колос , нет лучшего сада , чем пшеничное поле , нет лучшего аромата , чем запах свежеиспеченного хлеба , а вкус хлеба несравним ни с чем . Мы должны как можно бережнее относиться к хлебу . Мы привыкли , что хлеба много и черствый хлеб можно выбросить . А ведь и черствому хлебу можно продлить жизнь . Каким образом ?

(**Ответы** : приготовить панировочные сухари

 посушить гренки для супа

 поджарить гренки к чаю

 испечь пирог с яблоками

 сварить суп)

**Учитель** : Я предлагаю вам несколько рецептов блюд из хлеба , попробуйте , очень вкусно .

 Когда идешь по коридору школы и видишь куски брошенного хлеба или в столовой , что дети бросаются хлебом становится обидно за тех людей , которые его растили , пекли .А ведь хлеб –первейший продукт на нашем столе .Ведь у хлеба долгая память , ОН НЕ ПРОЩАЕТ ПЛОХОГО К СЕБЕ ОТНОШЕНИЯ .

Так давайте составим правила в столовую для ребят , чтобы они бережно относились к хлебу .

 ( **Составление учениками и гостями правил**)

-Несколько правил зачитать .

 **Звучит музыка Карабейники**

**Ученики** : 1Здравсвуйте гости дорогие

 2Почтейнейшая публика

 1Сбегайтесь на нашу ярмарку

 2Разбирате пряники румяные

 1.Бублики свежие

 2Булочки пышные

 1 Пирожки с повидлом , мясом , капустой

 2 Наши булочки не продаются , а так отдаются

( **Раздают булочки** )

**Учитель** : Спасибо вам коробейники присаживайтесь к нам .

 **Итог:** Наш классный час подходит к концу .И мне хочется убедиться в том , что он не прошел даром . Какие правила бережного отношения к хлебу вы запомнили?

**Заключительное слово ведущих :1**. Не мечтаем мы о чуде

 К нам полей живая речь!

 Берегите хлеб, вы, люди,

 Научитесь хлеб беречь.

**2**.Зерна наших дней светить

Позолотою резной.

Говорим мы: берегите,

Берегите хлеб родной.