**Классный час на тему «Хлеб- чудо Земли!»**

Петрова Елена Владимировна, учитель начальных классов

**Цель** : закрепить представление детей о значимости хлеба в жизни человека,

воспитывать бережное отношение к хлебу , расширять знания о том , как тема хлеба освещена в фольклоре .

**Ход занятия**

**Учитель** : Здравствуйте , ребята ! Здравствуйте , гости дорогие !

Рада вас видеть на нашем классном часе .

Прочитайте название классного часа ( «Хлеб –чудо Земли !»)

Как вы понимаете смысл этих слов ?

Какую цель вы бы поставили к нашему занятию ?

- Сегодня мы поговорим о хлебе , как о нашем богатстве , чтобы каждый знал цену каждого кусочка , каждой крошки хлеба

- Я попрошу всех закрыть глаза и прослушать отрывок из песни

( **«Русское поле»** ).

. Какую картину вы мысленно себе представили?

-Большое желтое поле, огромное как море. Эту картину написал давным-давно замечательный русский художник Шишкин ( **Показ картины**)

Рожь, рожь, дорога полевая

Ведет неведомо куда.

Рожь, рожь до свода голубого

Поля без края и конца.

Эти бескрайние золотые поля - наше богатство, наш хлеб. Издавна существует на Руси обычай встречать своих гостей хлебом-солью.

И мы встретим участников и гостей хлебом-солью, как делали это задолго до нас,

**Ученик 1**: Слава миру на Земле!

**Ученик 2**:Слава хлебу на столе !

**Учитель** : Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почётом.

Встретить щедро, от души,

С уважением большим.

То гостей таких встречаем

Круглым пышным караваем.

Он на блюде расписном,

С белоснежным рушником!

**Ученик 1**: С караваем соль подносим,

Поклонясь, отведать просим:

- Дорогой наш гость и друг

Принимай хлеб-соль из рук!

**Ученик 2** : . Дороже золота и соболя

Он всем и всему голова

У хлеба значенье особое

И так повелось это исстари

-Изба пирогами красна

Хлеб - самая главная исповедь

Перед жизнью во все времена.

**Учитель**:И действительно , у хлеба значение особое . С ним связано очень многое .Во время Великой Отечественной войны хлеб ценили дороже золота. За него отдавали свою жизнь . А умение и опыт выращивать хлеб передавали из поколения в поколение , от отца сыну .

**Ученик 3:** «Баллада о хлебе»

На весенней заре

Воздух свежий и синий.

Постаревший отец,

Седину шевеля,

Говорил у крыльца

Тихим голосом сыну,

Провожая его

Первый раз на поля.

Ты запомни, сынок,

Золотые слова -

Хлеб всему голова,

Хлеб всему голова.

Сын пошёл, пошагал

По отцовскому следу,

Но война началась -

Боль огня и свинца.

В годы бед и потерь,

Добывая победу,

Нёс боец по земле

Завещанье отца.

Ты запомни, сынок,

Золотые слова -

Хлеб всему голова,

Хлеб всему голова.

Но случилась беда

На земле незнакомой,

Был он ранен в бою

По холодной зиме.

Пайку хлеба свою

Передал он другому,

А домой написал

В треугольном письме.

Ты запомни, сынок,

Золотые слова -

Хлеб всему голова,

Хлеб всему голова.

На весенней заре

Воздух свежий и синий.

На страде посевной

Гул моторов и шум.

У родного крыльца

Сын погибшего сына

Говорил на заре

Своему малышу…

Ты запомни, сынок,

Золотые слова -

Хлеб всему голова,

Хлеб всему голова.

**Учитель** : Красивы и бескрайны хлебные поля .В каждом колоске таится великая сила Земли

**Ученик 4** : Каравай земли и неба

На твоем столе –

Ничего сильнее хлеба

Нету на Земле

**Ученик 5**: В каждом маленьком кусочке

Хлебные поля

А на каждом колосочке

Держится земля

**Ученик 6**: В каждом зернышке пшеницы

Летом и зимой

Сила солнышка хранится

И земли родной

**Ученик 7**:И растет под небом светлым

Строен и высок

Словно Родина бессмертный

Хлебный колосок

( **Танец колосьев** )

**Учитель** :А сейчас я предлагаю вам составить букет из колосков –колосков –пословиц .Чтобы букет получился красивым надо вспомнить как можно больше пословиц и поговорок о хлебе .

(**Дети и гости составляют букет**)

**Учитель** : Нет лучшего в мире цветка , чем пшеничный колос , нет лучшего сада , чем пшеничное поле , нет лучшего аромата , чем запах свежеиспеченного хлеба , а вкус хлеба несравним ни с чем . Мы должны как можно бережнее относиться к хлебу . Мы привыкли , что хлеба много и черствый хлеб можно выбросить . А ведь и черствому хлебу можно продлить жизнь . Каким образом ?

(**Ответы** : приготовить панировочные сухари

посушить гренки для супа

поджарить гренки к чаю

испечь пирог с яблоками

сварить суп)

**Учитель** : Я предлагаю вам несколько рецептов блюд из хлеба , попробуйте , очень вкусно .

Когда идешь по коридору школы и видишь куски брошенного хлеба или в столовой , что дети бросаются хлебом становится обидно за тех людей , которые его растили , пекли .А ведь хлеб –первейший продукт на нашем столе .Ведь у хлеба долгая память , ОН НЕ ПРОЩАЕТ ПЛОХОГО К СЕБЕ ОТНОШЕНИЯ .

Так давайте составим правила в столовую для ребят , чтобы они бережно относились к хлебу .

( **Составление учениками и гостями правил**)

-Несколько правил зачитать .

**Звучит музыка Карабейники**

**Ученики** : 1Здравсвуйте гости дорогие

2Почтейнейшая публика

1Сбегайтесь на нашу ярмарку

2Разбирате пряники румяные

1.Бублики свежие

2Булочки пышные

1 Пирожки с повидлом , мясом , капустой

2 Наши булочки не продаются , а так отдаются

( **Раздают булочки** )

**Учитель** : Спасибо вам коробейники присаживайтесь к нам .

**Итог:** Наш классный час подходит к концу .И мне хочется убедиться в том , что он не прошел даром . Какие правила бережного отношения к хлебу вы запомнили?

**Заключительное слово ведущих :1**. Не мечтаем мы о чуде

К нам полей живая речь!

Берегите хлеб, вы, люди,

Научитесь хлеб беречь.

**2**.Зерна наших дней светить

Позолотою резной.

Говорим мы: берегите,

Берегите хлеб родной.