**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Репертуар** | **Цель** | **Интеграция** |
| **I занятие** | | | |
| ***Приветствие*** | Пропеть «Здравствуйте» с использованием разных интервалов | Дети стараются повторить так же. | «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Музыкально-ритмические движения*** | «Марш», музыка Ф. Надененко | Реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве | «Физическое развитие» |
| Упражнение для рук, польская народная мелодия | Учить детей естественно, плавно выполнять движения руками. |
| ***Развитие чувства ритма. Музицирование*** | «Тук – тук молотком» | Развитие чувства ритма | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | «Поросята» | Повторить потешки, которые предложат дети | «Речевое развитие» |
| ***Слушание музыки*** | «Марш деревянных солдатиков», П.И. Чайковский | Знакомтсво с творчеством П.И. Чайковского | «Познавательное развитие» |
| ***Пение/Распевание*** | «Жил был у бабушки серенький козлик», р.н.п. |  | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пляски, игры хороводы*** | Пляска «Приглашение»; игра «Воротики» | Учить детей реагировать на смену частей музыки и соответственно изменять движения. | «Физическое развитие»  «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Не регламентируемая деятельность*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Репертуар** | **Цель** | **Интеграция** |
| **II занятие** | | | |
| ***Приветствие*** | Встать в круг, ласково поздороваться с соседом. | Развитие коммуникативных навыков | «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Музыкально-ритмические движения*** | «Великаны и гномы», Д. Львова – Компанейца; «Попрыгунчики», Ф. Шуберта; танц. Движение «Хороводный шаг» | Учить детей «чувствовать» ритм каждого движения | «Физическое развитие» |
| ***Развитие чувства ритма. Музицирование*** | «Тук – тук молотком» | Продолжать знакомить с окружающим миром | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | «Поросята» | Развитие мелкой моторики. | «Речевое развитие» |
| ***Слушание музыки*** | «Голодная кошка и сытый кот», В. Салманова | Формировать у детей эмоциональную. Отзывчивость. | «Познавательное развитие» |
| ***Пение/Распевание*** | «Жил был у бабушки серенький козлик», р.н.п.; «Урожай собирай», А. Филиппенко | Пропеть песни вместе с детьми по 2 раза. | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пляски, игры хороводы*** | Пляска «Приглашение», украинская народная мелодия; игра «Воротики» | Согласовывать движения с характером музыки. | «Физическое развитие»  «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Не регламентируемая деятельность*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Репертуар** | **Цель** | **Интеграция** |
| **III занятие** | | | |
| ***Приветствие*** | Игра «Здравствуйте» | Развитие коммуникативных навыков. | «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Музыкально-ритмические движения*** | «Марш», Ф. Надененко; упражнения для рук, польская народная мелодия | Выполнять движения в ритме музыки. | «Физическое развитие» |
| ***Развитие чувства ритма. Музицирование*** | «Тук – тук молотком» | Повторить еще раз до ноты «ре» | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | «Поросята» | Проговорить потешку низким голосом | «Речевое развитие» |
| ***Слушание музыки*** | «Марш деревянных солдатиков», П. Чайковский | Учить детей эмоционально откликаться на музыку. | «Познавательное развитие» |
| ***Пение/Распевание*** | «Урожай собирай», А. Филиппенко | Учить детей петь выразительно, протягивая гласные звуки. | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пляски, игры хороводы*** | «Шел козел по лесу», русская народная песня – игра» | Продолжать знакомство с русским фольклором. | «Физическое развитие»  «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Не регламентируемая деятельность*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Репертуар** | **Цель** | **Интеграция** |
| **IV занятие** | | | |
| ***Приветствие*** | Игра «Здравствуйте» | Развитие коммуникативных навыков. | «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Музыкально-ритмические движения*** | «Марш», Ф. Надененко; упражнения для рук, польская народная мелодия | Выполнять движения в ритме музыки. | «Физическое развитие» |
| ***Развитие чувства ритма. Музицирование*** | «Тук – тук молотком» | Повторить еще раз до ноты «ре» | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | «Поросята» | Проговорить потешку низким голосом | «Речевое развитие» |
| ***Слушание музыки*** | «Марш деревянных солдатиков», П. Чайковский | Учить детей эмоционально откликаться на музыку. | «Познавательное развитие» |
| ***Пение/Распевание*** | «Урожай собирай», А. Филиппенко | Учить детей петь выразительно, протягивая гласные звуки. | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пляски, игры хороводы*** | «Шел козел по лесу», русская народная песня – игра» | Продолжать знакомство с русским фольклором. | «Физическое развитие»  «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Не регламентируемая деятельность*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Репертуар** | **Цель** | **Интеграция** |
| **V занятие** | | | |
| ***Приветствие*** | Игра «Здравствуйте» | | «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Музыкально-ритмические движения*** | «Великаны и гномы», Д. Львова - Компанейца | Реагировать на изменения музыки. | «Физическое развитие» |
| Упражнение «Попрыгунчики», Ф. Шуберта; хороводный шаг | Учить детей согласовывать свои действия с действиями партнера. |
| ***Развитие чувства ритма. Музицирование*** | «Тук – тук молотком» | Развитие голосового аппарата, чистоты интонирования | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | «Поросята» | Развитие мелкой моторики. | «Речевое развитие» |
| ***Слушание музыки*** | «Голодная кошка и сытый кот», В. Салманова | Учить детей слушать музыку от начала до конца. Развивать детскую активность. | «Познавательное развитие» |
| ***Пение/Распевание*** | «Урожай собирай», А. Филиппенко | Следить за тем, когда выступает солист, остальные дети не перестают петь. | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пляски, игры хороводы*** | Игра «Плетень», В. Калинникова | Использовать считалки для выбора козы. | «Физическое развитие»  «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Не регламентируемая деятельность*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Репертуар** | **Цель** | **Интеграция** |
| **VI занятие** | | | |
| ***Приветствие*** | Поздороваться с одним или несколькими детьми по имени «Здравствуй, Саша» | | «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Музыкально-ритмические движения*** | «Марш», Ф. Надененко | Быстро реагировать на смену частей музыки | «Физическое развитие» |
| Упражнение для рук | Совершенствовать координацию движений рук. |
| ***Развитие чувства ритма. Музицирование*** | «Тук – тук молотком» | Развитие чистоты интонирования, внимания. | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | «Поросята» | Проговорить потешку шепотом. | «Речевое развитие» |
| ***Слушание музыки*** | «Марш деревянных солдатиков», П. Чайковский | Предложить детям промаршировать по залу. | «Познавательное развитие» |
| ***Пение/Распевание*** | «Урожай собирай», А. Филиппенко | Спеть песню, выполняя все движения. | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пляски, игры хороводы*** | Пляска «Приглашение», украинская народная мелодия | Согласовывать движения с музыкой. Двигаться выразительно. | «Физическое развитие»  «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Не регламентируемая деятельность*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Репертуар** | **Цель** | **Интеграция** |
| **VII занятие** | | | |
| ***Приветствие*** | Игра «Здравствуйте» | Создание теплой, дружеской атмосферы, формировать коммуникативные навыки | «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Музыкально-ритмические движения*** | «Великаны и гномы»,  Д. Львова – Компанейца; «Попрыгунчики», Ф. Шуберта; хороводный шаг | Отметить все движения, которые выполняют дети. | «Физическое развитие» |
| ***Развитие чувства ритма. Музицирование*** | «Тук – тук молотком» | Повторить попевку 3-4 раза подряд | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | «Поросята»  По желанию детей | Развитие мелкой моторики | «Речевое развитие» |
| ***Слушание музыки*** | «Голодная кошка и сытый кот», В Салманова | Попросить желающего ребенка исполнить роль сытого кота. | «Познавательное развитие» |
| ***Пение/Распевание*** | «Урожай собирай», А. Филиппенко | Спеть песню в хороводе | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пляски, игры хороводы*** | «Приглашение», украинская народная мелодия | Воспитатель двигается вместе с детьми. | «Физическое развитие»  «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Не регламентируемая деятельность*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Репертуар** | **Цель** | **Интеграция** |
| **VIII занятие** | | | |
| ***Приветствие*** | Игра «Здравствуйте» | | «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Музыкально-ритмические движения*** | «Марш», Ф. Надененко; упражнение для рук с ленточками | Реагировать на смену звучания музыки. Развивать умение ориентироваться в программе | «Физическое развитие» |
| ***Развитие чувства ритма. Музицирование*** | «Тук – тук молотком» | Развивать внимание | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | «Поросята» | Желающий ребенок позывает потешку. | «Речевое развитие» |
| ***Слушание музыки*** | «Марш деревянных солдатиков», П. Чайковский; «Голодная кошка и сытый кот» | Угадать мелодию | «Познавательное развитие» |
| ***Пение/Распевание*** | «Урожай собирай», А. Филиппенко | Учить детей узнавать песню по вступлению. | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пляски, игры хороводы*** | «Плетень», В. Калинникова | Продолжать учить детей выразительно передавать образы персонажей. | «Физическое развитие»  «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Не регламентируемая деятельность*** |  |  |  |