**Праздник « Путешествие в страну психологии» (старший возраст)**

**Цель:** Познакомить детей с наукой «Психология» в игровой форме.

**Задачи:                                                                                                                                              -**Познакомить с эмоциями;                                                                                                           - Формировать умение детей понимать собственное эмоциональное состояние;                -  Развивать способность выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации;

- Развитие внимания у детей, снятие напряжения

Ход праздника:

**Психолог:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами необычная встреча! Есть такая наука Психология. Вот и сегодня мы с вами отправимся в волшебное  путешествие, в страну «Психология». Эта страна очень большая, там много разных городов. В этой волшебной стране живут внимание, память, эмоции, чувства, любовь, дружба, страх, злость, радость, доброта.

- Ребята вы готовы путешествовать по этим городам?

 (Ответы детей)

**Психолог:** Ну что бы попасть нам в страну «Психологии» нам нужно волшебство. Сейчас мы с вами устроимся поудобнее, расслабимся, закроим глазки. Представьте себе, что вы находитесь в лесу, отдыхаете на мягкой зеленой траве. Вокруг вас много деревьев, кустарников. Растут яркие, разноцветные, очень красивые цветы, желтые, красные, голубые… У них приятный сладкий запах. Вы слышите пение птиц, шорохи травинок, шелест листьев деревьев.

Дышим легко…ровно…глубоко… вам хорошо и спокойно.(все это сопровождается музыкой)

Дети открывают глаза и видят поляну цветов.

**Психолог:** Вот мы с вами и оказались в стране «Психологии». И первое, место в которое мы с вами отправимся, это будет город «Память, внимание, мышление»

**Игра «Да» и «Нет»**                                                                                                                                                                       Техника проведения: Дети встают в круг и берутся за руки, педагог — в центре, объясняет задание: если они согласны с утверждениями, то поднимают руки вверх и кричат «Да», если не согласны, опускают руки вниз  и кричат "Нет".                                                               **Инструкция:** Будьте внимательны, мы начинаем.                                                                        -  Есть ли в небе птицы?                                                                                                                  - Есть ли шерсть у львицы?                                                                                                            - Есть ли крылья у теленка?                                                                                                            - Есть ли клюв у поросенка?                                                                                                          -  Есть ли капля  у воды?                                                                                                                  - Есть ли двери у норы?                                                                                                                 - Есть ли хвост у петуха?                                                                                                                - Есть ли рифма у стиха?                                                                                                                - Есть ли глаз у скрипки?                                                                                                               - Есть ли тут ошибки?

**Упражнение «Закончи предложение»**

**Психолог:** Все ребята отвечают хором на заданный вопрос.

- Лимоны кислые, а сахар …

- Собака лает, а кошка…

- Ночью темно, а днем…

- Трава зеленая, а небо…

- Зимой холодно, а летом…

- Птица летает, а змея…

Птицы живут в гнездах, а люди…

**Психолог:**  Ребята, я убедилась, что вы все очень умные и внимательные! Ну что, ребята, отправляемся в путь? И следующий наш город в стране «Психология» это город Дружбы.  **Психолог:** В этом городе живут люди, которые очень любят танцевать. Давайте мы с вами подружимся вместе с ними и потанцуем «Танец дружбы». (звучит аудиозапись ритмичной музыки, дети танцуют)

**Психолог:** Ой, какие молодцы ребята, как красиво и дружно танцуют! А еще в этом городе дружно играют, давайте поиграем!

**Игра «Сосед»**

Техника проведения игры: дети становятся в круг так, чтобы плечо ребенка дотрагивалось до плеча соседа. Далее дети выполняют действия, приговаривая такие слова:

- Соседа можно потолкать, потолкать (тихонько толкают друг друга);

- Соседа можно пощипать, пощипать ( тихонько пощипывают друг друга);

- Соседа можно обнять, обнять, обнять (обнимают друг друга).

Игра повторяется 2 раза, и садятся на места.

**Психолог:** А мы продолжаем и отправляемся в город «Сказкатерапия». Ребята а здесь кто – то оставил нам телеграмму, игра – «От кого телеграмма». Я вам буду читать телеграмму, а вы мне будете отвечать от кого – эта телеграмма, будьте внимательными.

- «Спасите, нас съел серый волк» (козлята)

- « Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко» (мышка)

- « Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби» (волк)

- «Помогите, наш дом сломан, но сами целы» (звери)

- «Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома” (Маша)

- «Помогите, мой брат превратился в козленочка» (Алёнушка)

- «Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул» (медвежонок)

- «Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке» (Иван-царевич)

**Психолог:** Ребята, какие вы начитанные все сказки знаете, молодцы! В этом городе есть волшебство, и мы поиграем в игру «Превращения».

вам нужно выполнить задание, но задание это необычное, оно волшебное.

**нахмурься - как:**

- осенняя туча,

- рассерженная мама.

**улыбнуться, как:**

- само солнце,

- как хитрая лиса.

**рассердись, как:**

- ребенок, у которого отняли мороженое,

- разъяренный лев

**испугайся, как:**

- заяц, увидевший волка,

**устань, как:**

- папа после работы.

**Психолог:** Молодцы, как интересно вы превращаетесь . Ну вот и добрались мы с вами до последнего города. А называется он город «Эмоций, чувств и счастье!»

**Психолог:** Как мы с вами видим жители этого города живут в разный домиках, в  зелёном домике живёт- грусть, в  красном –радость, в сером домике живет- гнев, в голубом домике живет – спокойствие. А мы с вами создадим свой дом эмоций. Наши воспитатели заранее подготовили дома в которых мы с вами поселимся, но вы должны сами для себя определить какое у вас сейчас настроение. И нарисовать на смайликах свои эмоции, кто – то радостный, кто- то грустный. Кто нарисовал отдает свой смайлик воспитателю, а воспитатель приклеивает его в «домик эмоций». Ребята, вот этот «дом эмоций», остаётся с вами, и в память о нашем путешествии по волшебной стране «Психология».

**Психолог:** А нам с вами надо возвращаться в детский сад, но так как страна «Психологии» волшебная и возвращаться мы тоже будем с волшебством. У меня есть волшебный мешочек, он помогает справляться с гневом и обидой. Это «Мешочек криков». Сейчас каждому по кругу будем передавать этот мешочек и кричать в него.

 Выкрикнув страх и злость, обиду в «Мешочек злости» мы от них избавимся. Мы громко выкрикнем всю злость (что еще) и туго завяжем. (поднести к каждому ребенку мешочек, в который уходит злость) и оставим этот мешочек в стране «Психологии».

Молодцы! Как ваше настроение! Вам хорошо?

 **Психолог:** Ну вот мы с вами опять в детском саду и время пришло прощаться.

Техника проведения: воспитанники с психологом берутся за руки и хором говорят друг другу «До свидания!»

 Инструкция: Давайте возьмёмся за руки и скажем «До свидания!» на этом наш праздник с вами окончено мне было приятно с вами работать.

Список литературы:

1. Игротерапия и сказкотерапия: развиваемся играя. Капшук О. Н.
2. Алябьева Е. А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. -М., 2005
3. Г. Бардиер, И. Ромазан, Т. Чередникова. Я хочу. Психологическое сопровождение естественного развития детей.
4. М. И. Чистякова Психогимнастика под ред. М. И. Буянова

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4**

***Праздник-развлечение***

***«Путешествие в страну Психология»***

**Выполнила:**

**Педагог – психолог**

**Шаланова О.В.**

**Г.о.г.Выкса,2015**