**Планирование воспитательно-образовательной работы**

**Группа:** «Пчелка», старшая **Воспитатели:** Бердинских Т. Н.

**Тема недели:** «Моя малая родина - Белгород»

**Задачи:** Познакомить с символическим смыслом некоторых символов и памятников города. Развивать умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Знакомство с назначением разных общественных учреждений города (поликлиника, магазин, школа, кинотеатр, кафе и др.)

**Итоговое мероприятие:** Совместное с родителями оформление мини-выставки в группе: «Наш родной город - Белгород» (фото достопримечательностей, сувениры и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели****дата** | **Непосредственно** **образовательная** **деятельность** | **Образовательная деятельность****в режимных моментах,****индивидуальная работа с детьми** | **Создание****предметно-пространственной  развивающей  образовательной среды  для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие****с родителями****( вовлечение в НОД)** |
| Понедельник | **Тема дня:** «Мой дом – мой город» |
| 1. Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)2. Двигательная деятельность (плавание) (по плану физ. инструктора)3. ИЗО деятельность (рисование) (по плану изо руководителя) | **Утро:**1. Прием детей на улице2. Утренняя гимнастика3. Беседа: *«История города»* *Цель:* познакомить детей с историей возникновения города, его названия; вызвать интерес к своему городу.4. Просмотр презентации на тему *«Я горжусь, что меня белгородцем зовут» Цель:* расширять представление о Белгороде, познакомить с его достопримечательностями, учить рассказывать о том, что дети уже знают о своем городе, воспитывать гордость за него. 5. Рассматривание иллюстраций символов г. Белгорода.6.Д/игра *«Кто, где живет?»* *Цель:* закрепить словообразование – названия жителей от названия города.**Прогулка 1** (см. карточку № 1 ноябрь)1. Наблюдение за связью явлений в природе.2. Инд. работа по физо - упражнять мальчиков в быстром беге со сменой направления по сигналу ведущего.**Вечер**1. Постепенный подъем, гимнастика после сна, хождение по «дорожкам здоровья», солевое закаливание.2. Настольно-печатная игра «Собери флаг» *Цель:* закрепить умение собирать разрезные картинки.3. Инд. работа с Есенией - закрепить количественный и порядковый счет в пределах 10.4. Д/игра *«Редактирование текста»* - упражнять в умении располагать слова в предложении в нужной последовательности 5. Слушание песен о родном городе (А. Моисеенко, Н. Гнатюк) **Прогулка 2**1. Наблюдения за погодой - показать, что « у природы нет плохой погоды», она прекрасна во всех ее проявлениях. 2. Д/игра по развитию речи *«Слушай звук «м»!»* - назвать слова со звуком [м] в конце, начале, середине слова.3. Индивидуальная работа с Русланом и Давидом А. – упражнять детей в ходьбе и беге парами. | Внести презентацию, набор иллюстраций с символикой БелгородаСамостоятельная деятельность в центрах занятости.Предложить детям спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кольцеброс). Внести настольно-печатную игруВнести фонограммы песенСамостоятельная игровая деятельность на участке. | Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детейПредложить родителям подготовить фото и рассказ по теме «Моя малая Родина – г. Белгород» |
| Вторник | **Тема дня:** «Улицы нашего города» |
| 1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи)**Тема:** Беседа «Любите землю - матушку»**Задачи:** Объяснить детям, что любовь к земле и труду дают людям выращивать в достатке продукты питания, познакомить их с добрым отношением к земле.**Источник:** Т.М. Бондаренко «Практический материал по освоению образовательных областей в старшей группе д/с», стр. 2542.Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир)**Тема:** «Пернатые обитатели осеннего парка»**Задачи:** воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам, желание охранять пернатых друзей, помогать им. Закреплять знания о перелетных и зимующих птицах, познакомить с особенностями их жизни, питания, поведения., развивать творческие способности, речь, мышление.**Источник:** Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет», стр. 51 | **Утро:**1. Прием детей на улице2. Утренняя гимнастика3. Рассматривание открыток с изображением города Белгорода - закрепить знания детей о достопримечательностях Белгорода. 4. Беседа *«Чьи имена носят наши улицы»* *Цель:*закрепить знания детей о городе, познакомить детей с историей белгородских улиц, прививать любовь к своему городу, чувство гордости за своих земляков.5. Инд. по математике с Василисой *«Подбери по форме»* - подобрать предметы к геометрическим образцам, закрепить названия геометрических форм.**Прогулка 1** (см. карточку № 2 ноябрь)1. Наблюдение за распространением семян деревьев.Инд. работа по физо с Марго– упражнять в ходьбе приставным шагом - развивать чувство ритма.**Вечер**1. Постепенный подъем, гимнастика после сна, хождение по «дорожкам здоровья», солевое закаливание.2. Д/игра *«Подбери прилагательные»* - подбирать эпитеты к заданному слову и правильно употреблять их в речи.3. Отгадывание загадок на тему *«Город»*4. П/игра с мячом «Назови улицы города» *Цель:* конкретизировать знания детей о родном городе.**Прогулка 2**1. Сделать выводы, что ноябрь последний осенний месяц, скоро наступит зима. Познакомить с пословицей: «В ноябре зима с осенью борется». Учить понимать смысл пословиц.2. П/игра *«Мельница»* - передавать мяч друг другу по кругу в быстром темпе, уронивший мяч – выбывает. Развивать ловкость, сноровку.3. Инд. работа с Лизой - упражнять в ходьбе спиной вперед, развивать ориентацию в пространстве | Внести открытки с изображением городаДежурство в уголке природы – напомнить, что растениям нужна поливка для роста, развивать способность определять потребность растения в поливе.Самостоятельная игровая деятельность на участке.Внести мяч для подвижной игры | Предложить родителям совместно с детьми составить схему «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад). |
| Четверг | **Тема дня:** «Природа родного края» |
| 1.Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)**Тема:** Закрепление звуков и букв А, У, О, М, С, Х.(Т.М. Бондаренко, с. 251)**Задачи:** продолжать обучение детей звуковому анализу слов, учить называть слова с заданным звуком, составлять прямые и обратные слоги из букв, составлять трехбуквенные слова.**Развивающая среда:** слоговые таблицы, предметные картинки, схемы сложения букв.**Источник:** Т.М. Бондаренко «Практический материал по освоению образовательных областей в старшей группе д/с», стр. 2232. Восприятие художественной литературы.**Тема:** Чтение норвежской народной сказки «Пирог»**Задачи:** познакомить с норвежской сказкой, учить находить сходство и различие в сюжетах, идее, характерах героев сказок «Пирог» и «Колобок», учить детей замечать выразительные средства.**Развивающая среда:** иллюстрации к сказке.**Источник:** О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. Знакомим дошкольников с литературой», стр. 94 | **Утро:**1. Прием детей на улице2. Утренняя гимнастика3. Ситуативный разговор ««Природа родного края» Цель: воспитывать любовь к своему родному краю.4. С/ролевая игра «Мы едем по городу» Цель: учить развивать сюжет, помочь запомнить названия площадей и улиц города, познакомить с его достопримечательностями.5. Инд. работа по развитию речи с Сашей И. -учить образовывать однокоренные слова (дуб-дубрава, береза – березняк, осина-осинник, ель-ельник, сосна-бор)6. Д/игра *«Кто больше назовет?»* - закрепить названия птиц, деревьев, которые есть в Белгороде. **Прогулка 1** (см. карточку № 3 ноябрь)1. Наблюдение за синицей.2. Инд. работа по физо с Давидом С. - упражнять в отбивании мяча об асфальт 5-10 раз подряд – отрабатывать темп, соразмерять силу удара.**Вечер**1. Постепенный подъем, гимнастика после сна, хождение по «дорожкам здоровья», солевое закаливание.2. Д/игры: *«Знатоки Белгорода»* *Цель:* Закрепить знания о достопримечательностях Белгорода, развивать воображение, память.*«Собери целое» Цель:* упражнять в составлении герба и флага Белгорода из деталей.**Прогулка 2**1. Наблюдения за погодой - учить детей замечать изменения в природе, озвучивать их, развивать наблюдательность.2. Рассматривание деревьев, кустарников на участке - закрепить изменения3. Инд. работа по физо с Устей - упражнять в прыжках со скамейки и приземлении на полусогнутые ноги.4. П/игра *«Жмурки»* - учить самостоятельно организовывать игру, соблюдать правила безопасности на площадке. | Внести атрибуты к с/ролевой игры.Дежурство по столовой -учить дежурных убирать со стола, наводить порядок, действовать аккуратно. Внести картинки с изображением Белгорода.Вынос спортивного инвентаря: мячи, обручи, скакалки и т.п. – активизация парного взаимодействия, создание условий для возникновения самостоятельных игр парами.  | Предложить родителям узнать историю названия одной из улиц г. Белгорода и рассказать её ребенку. |
| Пятница | **Тема дня:**«Как вести себя на улицах города»  |
| 1. ИЗО деятельность (лепка) (по плану изо руководителя)2.Коммуникативная деятельность (английский язык) (по плану педагога)2. Двигательная деятельность (физкультура) (по плану физ. инструктора) | **Утро:**1. Прием детей на улице2. Утренняя гимнастика3. Чтение С. Баруздин «С чего начинается Родина» Цель: учить понимать смысл произведения.4. ***Осенний утренник*** *«В гостях у Мухи Цокотухи»* **Прогулка 1**(см. карточку № 4 ноябрь)1. Наблюдение за сорокой.3. Инд работа по физо – упражнять мальчиков в беге наперегонки в парах – развивать выносливость **Вечер**1. Постепенный подъем, гимнастика после сна, солевое закаливание.2. Д/игра: «Я начну, а ты продолжи» *Цель:* учить детей продолжать предложения и рассказы, согласовывая по смыслу. 3. Конструктивная игра «Мой город в будущем» Предложить детям построить город будущего с его красивыми зданиями, проспектами. *Цель:* уточнить представления о строительном материале, о способах соединения. Способствовать развитию творчества, самостоятельности, инициативы, конструктивных навыков.4. Индивидуальная работа с Сашей М. – «Продолжи узор» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку, воспитывать аккуратность. **Прогулка 2**1. Наблюдение за ветром. Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе 2. Беседа *«Поможем городу стать чище»**Цель:* формировать представления детей о необходимости соблюдать и поддерживать порядок на улицах города, в детском саду и дома.3. Инд. работа с Кирой - закрепить знания о последовательности времен года и дней недели.4. Хороводная игра: *«Лавата»-* формировать умение выполнять движения эмоционально, ощущать музыкальные фразы*В группе:*Хозяйственно-бытовой труд: мытье игрушек.Цель: воспитывать желание помогать взрослым, прививать трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости | Труд в уголке природы -выяснить, какие растения необходимо полить больше других перед выходными.Набор иллюстраций по теме, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятостиВнести конструктор «Большой напольный конструктор», «Лего» Внести таз с водой и мылом. | Инд. беседы с родителями «Как провести выходные дни с пользой для ребенка» |