**Мы предлагаем Вам артикуляционные упражнения, которыми вы будете с ребенком регулярно заниматься.**

**Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет:**

* **улучшитькровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию;**
* **улучшить подвижность артикуляционных органов;**
* **укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;**
* **научить ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу;**
* **увеличить амплитуду движений;**
* **уменьшить напряжённость артикуляционных органов;**
* **подготовить ребёнка к правильному произношению звуков.**



 **«Маляр»**

**Цель:** укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.

**Описание:**

Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперёд-назад.

**Обратите внимание!**

1. Губы и нижняя челюсть неподвижны, работает только язык («кисточка»).

2. Следите, чтобы кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов, но не высовывался изо рта.

**«Барабанщик»**

**Цель:** отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).

**Описание:**

Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Темп убыстряется постепенно. Варианты: 1. Стучим кончиком языка за верхними зубами, произнося: «дын-дын-дын» («звоночек»). 2. Стучим и произносим: «т-д-т-д» («скачет лошадка»). 3. Многократно произносим: «а-д-д-д», «а-д-д-д», «а-д-д-д» («песенка»).

**Обратите внимание!**

1. Рот открыт, губы растянуты в улыбке, нижняя челюсть неподвижна, работает только язык.

2. Звук «д» носит характер чёткого удара, не «хлюпает».

3. Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка).

 **«Лошадка»**

**Цель:** отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Укреплять мышцы языка.

**Описание:**

Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).

**Обратите внимание!**

1. Упражнение сначала выполняется в медленном темпе, а затем темп убыстряется («лошадка поскакала быстрее»).

2. Нижняя челюсть не двигается, работает только язык.

 **«Грибок»**

**Цель:** отрабатывать умение удерживать язык наверху в положении, необходимом для звука «р». Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку (уздечку).

**Описание:**

Улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка гриба»). Удерживать в таком положении 5-10 секунд.

**Обратите внимание!**

1. Если ребёнок затрудняется выполнить это упражнение, то необ­ходимо вернуться к упражнению «Лошадка» (№ 40). Ребёнок щёлкает языком, постепенно замедляя темп («лошадка идёт медленно») и присасывает язык к нёбу.

 **«Гармошка»**

**Цель:** укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку (уздечку).

**Описание:**

Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении.

**Обратите внимание!**

1. Если ребёнок не может присосать язык к нёбу, то нужно вернуться к упражнению «Лошадка» , выполнять его в медленном темпе, дольше задерживая язык наверху.

 **«Кучер»**

**Цель:** отрабатывать вибрацию губ и языка, подготавливать артикуляционные органы к произношению «р». Развивать силу выдоха.

**Описание:**

Сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук: «тпру-у-у».

Вариант: положить между губ широкий край языка и подуть. Край языка будет вибрировать вместе с губами («едем на мотоцикле»).

**Обратите внимание!**

Если ребёнок затрудняется выполнить это упражнение, то попросите его крепче сомкнуть губы и подуть сильнее.

***Занимайтесь с ребенком ежедневно по 5-7 минут.* Это Вам поможет подготовить артикуляционные органы к постановке тех звуков, которые ребенок самостоятельно не смог освоить.**

**Желаем Успехов!**

Муниципальное казенное

образовательное учреждение

«Начальная школа-детский сад №235»

**«Артикуляционная гимнастика**

**Для звука Р»**

**памятка для родителей**

****

Составила А.П. Иванова

Новокузнецк

2015