Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Березка»

Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности

по художественному творчеству

**«Путешествие в сказку «Репка»»**

вторая младшая группа № 5

Воспитатель:

 Рыжова Т.С.

ноябрь 2015 г.

п. Северный

*Цель.* Формировать представление о семье, воспитывать любовь, уважение к членам семьи.

*Задачи*:

* развивать внимание,
* формировать у детей желание рассказывать сказку вместе с воспитателем,
* побуждать детей договаривать и повторять вслед за воспитателем отдельные слова и фразы;
* развивать интерес к театрально-игровой деятельности,
* закреплять знание сказки;
* воспитание дружелюбия, желание помочь близким и друзьям;
* закреплять умение использовать в изобразительной деятельности нетрадиционные методы рисования.

*Предварительная работа:*  чтение русской народной сказки «Репка», прослушивание сказки «Репка».

*Оборудование демонстрационное:*  настольный театр «Репка», магнитная доска, ватман с изображением внучки, кошки, мышки, репа.

*Оборудование раздаточное:* заготовки сарафана из бумаги, листы бумаги, ватные палочки, блюдца с краской (желтой и красной), печатки из моркови круглой формы, влажные салфетки.

*Ход занятия.*

Организационный момент.

 Воспитатель:

Утром встали малыши, *Руки в стороны - потягивания*

В детский садик все пришли, *Ходьба на месте*

Вам мы рады как всегда, *Сложить ладони у сердца*

Гости здесь у нас с утра *Ладони вверх, указать на гостей*

Поздоровайтесь, друзья!

Давайте пожелаем нашим гостям доброго утра!

*Дети здороваются с гостями. Садятся за столы.*

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Давайте сегодня вместе с вами отправимся в сказочное путешествие, где вы сможете встретиться с героями сказки?

Дети. Давайте!

Воспитатель: Отгадайте загадку.

Выросла она на грядке.

И тянули по порядку:

Дедка, бабка, внучка, Жучка –

Не смогли! – большая штучка!

Кошка с мышкой лишь пришли

Сразу вытянуть смогли!

Дети: «Репка».

Воспитатель: Молодцы, ребята, угадали. Давайте вместе с вами вспомним эту сказку. Я буду рассказывать, а вы мне помогайте, говорите вместе со мной.

Воспитатель: Посадил Дед репку. *(На стол выставляется фигурка репки).* Выросла репка…*(большая – пребольшая).* Стал дед репку из земли тащить *(фигурка деда),* тянет – потянет…*(вытянуть не может).* Позвал дед на помощь… *(бабку). Выставляется фигурка бабки.*

Воспитатель. Бабка помогла бы деду, да трудно ей уцепиться за деда, руки ее совсем не слушаются. Поможете ей пальчики размять?

Пальчиковая гимнастика: «Ладушки».

Ладушки – ладушки. *Хлопают в ладоши.*

Где были? У бабушки.

А у бабушки ладони *Показывают руки ладонями вверх.*

В морщинки собраны.

А у бабушки ладони *Поглаживают ладонь о ладонь.*

Добрые-предобрые.

Всё работали ладони *Постукивают кулачком по ладони.*

Долгими годами.

Пахнут добрые ладони *Подносят ладони к лицу, нюхают.*

Щами, пирогами.

По кудрям тебя погладят *Гладят себя по голове.*

Добрые ладони.

И с любой печалью сладят *Обнимают себя за плечи.*

Тёплые ладони.

Ладушки-ладушки! *Хлопают в ладоши.*

Где были? У бабушки!

Воспитатель. Молодцы, помогли бабке.

Бабка за дедку, дедка …*(за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут).*

Позвала бабка на помощь внучку *(фигурка внучки).* А у внучки есть задание для вас, ребята. Нужно сделать для нее нарядный сарафан.

 Украшать его будем при помощи пальцев. Окунаем в краску пальчик, делаем на сарафане отпечатки – круги и линии. Когда украсите сарафан, вытрите руки салфеткой. *Дети выполняют задание. По окончании работы сарафаны вывешиваются на ватман с изображением внучки.*

Воспитатель**.** Вот и внучку развеселили!

Внучка за бабку, бабка… *за дедку,* дедка… *за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут.*

Позвала внучка на помощь собаку Жучку *(фигурка Жучки).*

Но Жучка поможет, если вы выполните ее задание – сделаете зарядку. Сделаем? *Да.*

Физкультминутка «Репка»

В огороде дедка

Репку посадил*. (присели)*

И водой из лейки

Он её полил. *(тихонько поднимаемся)*

Расти, расти, репка,

И сладка, и крепка. (*тянемся вверх на носочках)*

Выросла репка

Всем на удивленье *(подняли плечики)*

Большая – пребольшая,

Всем хватит угощенья. *(руки в стороны)*

Воспитатель: Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянут… *вытянуть не могут.* Стала Жучка звать… *кошку* *(фигурка кошки).*

А кошка просит нас нарисовать для нее клубочки, чтобы она в них играла. Поможем кошке? *Да.*

Будем рисовать при помощи печаток из моркови. Окунаете печатку в красную краску и отпечатываете на листе бумаги клубочек для кошки.

*Дети выполняют. Готовые работы педагог вывешивает на ватман с изображением кошки.*

Воспитатель. Кошка за Жучку, Жучка…*за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут.*

Позвала кошка на помощь мышку *(фигурка мышки).*

А мышка просит вас сначала ей помочь. Скоро зима, а у мышки мало запасов зерна, она боится, что ей придется зимой голодать. Давайте поможем мышке заготовить зерно на зиму.

Нарисуем ватными палочками зерно для мышки. Берем ватную палочку, окунаем в желтую краску и ставим много точек на бумаге. Вот и готово зерно для мышки. *Работы вывешиваются на ватман с изображением мышки.*

Воспитатель. Молодцы, ребята, теперь мышка будет сыта зимой.

Мышка за кошку, кошка…*за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.* Тянут – потянут... Вытянули репку!  *(Педагог показывает детям настоящую репу).*

Воспитатель. Дети, а ведь репка очень вкусный и полезный продукт. В ней много витаминов. Она дает людям силу и здоровье.

Вот и закончилось наше путешествие в сказку. Вы молодцы, помогали героям сказки, без вашей помощи они бы не справились.

Итог занятия.

Воспитатель:

- в какой мы сказке побывали?

- каких видели героев?

- как мы им помогали?

- кто вам больше понравился?

*(Ответы детей).*