**«Көлгенә ярдәм сорый»**

**“Золушка просит о помощи”**

***Конспект образовательной деятельности для русскоязычных детей татарской группы***

****

**Воспитатель: Нуреева Л.Х.**

**Цели:**

* Повторение и закрепление пройденного языкового материала в нетрадиционной форме.
* Развитие у воспитанников интереса к изучению татарского языка.
* Воспитание у детей толерантности и уважения к неродным языкам.

Ход деятельности:

1. **Актуализация**

- Здравствуйте, ребята! Исәнмесез, балалар! Хәлләрегез ничек? (ответы детей)

Воспитатель показывает детям сообщение, в которой Золушка просит о помощи:

Слайд, с электронным сообщением и фотографией Золушки:

“Ребята, я попала в беду. Во дворце будет чудесный бал, но мачеха не пускает меня. Она задала мне так много заданий, что я одна не могу справиться. Прошу, помогите мне! Мне так хочется попасть на королевкий бал!”

В.: Ну что, дети, поможем Золушке? Давайте спросим, что нам надо сделать?

**1 задание.**

З.: Нам нужно найти овощи и фрукты на огороде.

На слайде игра- «Овощи-фрукты»(выбираются 3 ребенка, которые ищут и нажимают на нужные предметы, проговаривая по образцу)

*Речевой образец: Бакчада кишер үсә. Бакчада алма үсә. Бакчада бәрәңге үсә.*

Слайд, на котором появляется волшебная карета

**2 задание.**

З.: Теперь необходимо перебрать все фрукты и овощи, которые мачеха перепутала. Овощи в корзину, фрукты выложить на блюдо. Грязные помыть и обязательно называть все на волшебном татарском языке, иначе они опять станут грязные. (Выбираются 2 ребенка, один складывает фрукты, второй овощи. Дети перебирают овощи и фрукты (муляжи) и выкладывают их в корзину или на блюдо. Грязные моют в тазике с водой, вытирают.)

*Речевой образец:*

*- Буалма. Алмакызыл, матур, чиста. (выкладывает на блюдо);*

*-Бу бәрәңге. Бәрәңге матур, тәмле, пычрак. (убирает в тазик, моет) Мин бәрәңге юам. Бәрәңге чиста (убирает в кор)*

Слайд, на котором появляется бальное платье

**3 задание**

З.: Теперь нужно разобрать всю посуду: сложить чашки, ложки и тарелки по цветам. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр. (выбираются 4 ребенка, на голову им одеть ободки по цветам, они перебирают посуду, выбирают нужный набор, затем проговаривают по образцу)

*Речевой образец:*

*Бу чынаяк кызыл, кечкенә, матур,чиста; бу тәлинкә кызыл,зур, матур, чиста; бу калак кызыл, кечкенә, матур, чиста.*

Слайд, на котором появляется светящаяся корона

**4 задание**

З.: А теперь нам надо накормить животных.

На слайде игра- “Угости животных” (выбираются 3 ребенка, нажимают на нужную картинку, проговаривают по образцу)

*Речевой образец:*

*Куян, мә кишер. Кишер тәмле.Аша.*

*Керпе, мә алма. Алма баллы.Аша.*

*Аю, мә чәк-чәк. Чәк-чәк баллы.Аша.*

Слайд, на котором появляются хрустальные туфельки

**5 задание.**

- Вот мы вместе и выполнили все задания мачехи и татарский язык нам очень помог! А теперь, ребята, мы должны правильно одеть нашу Золушку на бал.

Слайд, на котором изображена Золушка и элементы одежды: платье, туфли, корона.

*Речевой образец: Көлгенә,мә күлмәк, ки. Көлгенә, мә корона, ки. Көлгенә, мә туфли, ки. Син матур!*

З.: Балалар, зур рәхмәт сезгә! Мин бик матур! Теперь можно и на бал отправляться!Саубулыгыз!!!

В.: Балалар, вам понравилось занятие?