Муниципальное казённое специальное (коррекционное)образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» специальная(коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 6 VIII вида» г. Гурьевск Кемеровской области.

**Математика в 1 классе**

**Урок – игра « Путешествие в космос».**

 учитель начальных классов Буланакова Н.А

**Тема: Закрепление изученного.**

**Цели:** повторить таблицу сложения и вычитания.

 Проверить уровень усвоения пройденного материала.

 Закреплять вычислительные навыки.

 Развивать внимание, мышление.

 Воспитывать положительную мотивацию к учению.

**Оборудование** :ракета ,звёзды ,метеориты ,карточки, названия станций,

 учебник

 **Ход урока.**

**I.Организационный момент.**

- Создадим хорошее настроение.

Улыбнулись друг другу. Садитесь.

 Руки?(На месте).

 Ноги?(На месте).

 Локти?( У края).

 Спинка?( Прямая).

**II.Введение в тему.**

- Сегодня ребята мы отправимся в путешествие в космос.

Во время нашего полета вы будете вести записи, они должны быть чистыми и аккуратными.

Полетим мы вот на этой ракете.

Чтобы попасть туда вам нужно подняться вот по этой лестнице.Каждая ступеняка зашифрована.( На ступеньках примеры). Давайте решим их

**4+ 1= 3-2= 5+1= 6-3= 2-2=**

Молодцы! До старта нашей ракеты осталось 10 сек. Включить счётчик! Отсчитываем секунды : 10, 9, 8, ….. 1. Старт!

**III. Основная часть.**

 **1 станция « Сосчитай – кА»**

Первое испытание . Приготовьте ручки К нам приближаются спутники.( рисунок спутника вывешивается на доске)

Спутник – прибор запускаемый с помощью ракетных устройств в космическое пространство.

Вам нужно записать ответы (каждому ребёнку карточки с примерами).

Iгруппа уч-ся(сильные**). 6-4= 5+3= 10- 5**=

IIгруппа уч-ся(средние**). 5+5= 8-2=**

III(слабые**). 7+1=**

-Наша ракета продолжает полёт. Летим дальше считаем: 10, 9,…..1Старт!

 **2 станция « Весёлая».**

- Посмотрите, кто это нас здесь встречает?( вывешивается картинка человечка из геометрических фигур).

-Из каких геометрических фигур состоит человечек?

-Сколько кругов? Треугольников? Квадратов? Прямоугольников?

Он для вас приготовил задание.

-Соедините точки так , чтобы получился прямоугольник.( в тетрадях проставлены точки соединить по линейке).У читель помогает слабым уч-ся.Проверка задания.

-внимание! Всем занять свои места. Отсчитываем: 10, 9, …. 1. Старт!

 **3 станция « Спортивная».**

Знаете ребята, что космонавты много занимаются спортом. Даже в полёте они находят время для спортивных упражнений. И мы сейчас немного отдохнём.

Проведём физминутку. А теперь, ребята, встали.

 Быстро руки вверх подняли,

 В стороны, вперёд, назад.

 Повернулись вправо, влево,

 Тихо сели, вновь за дело.

 **4 станция «Решай-ка».**

-На этой станции мы с вами будем решать весёлые задачи, вставлять пропущенные числа .

1. Весёлые задачи. ( использовать презентацию « Весёлые задачи»).

2.Карточки с пропущенными числами.Дети карандашом вписывают пропущенное число.

 I группа**: … + 6 = 7 …. + 4 = 8 7 - … = 5**

 **IIгруппа: 1 2 …4 5 6 … 8 9 . 1 2 3 ….4 5 … 7 8 9.**

 III группа: **1 2 3 4 5 6 ….7 8 9 .**

-Молодцы! Вы все хорошо справились с заданиями.

- А теперь наша ракета возвращается на землю. Отсчитываем: 10 9 …..1 Старт!

- Внимание опасная зона! Мы попали под метеоритный дождь.( Метеорит – физическое тело представляющее собой каменно – металлическую массу падающую на Землю .)

( на доске рисунки камней, на которых написаны примеры)

- Если мы с вами не сможем выполнить задание, то никогда не вернёмся домой.

Задание: - Назовите большее число.( дети выходят к доске , срывают метеорит и выполняют задание).

**2 …., 4…, 5…, 8…., 3….., 6…..,**

**1….., 7…. , 6…, 5….., 2…,**

**-** Молодцы! Вы справились с трудным заданием.

Итак, продолжаем наш путь.**Мы летим к себе домой!**

 **Объявляем всем об этом-**

 **Весь игрушечный народ**

 **С нами просится в полет.**

**IV. Итог урока.**

Вот мы снова в школе. Скажите чем мы сегодня занимались на уроке?

**Вновь сияет всё вокруг,**

**Вот и солнышко -наш друг.**

**Правильно ответы мы нашли.**

**На переменку все пошли.**