**Конспект НОД в старшей логопедической группе.**

**Тема: «Путешествие в страну транспорта».**

Цель: Формирование навыков использования в речи слов-обобщений по теме «Транспорт» - воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт, железнодорожный транспорт.

Задачи:

1.  Закрепить знания детей о разных видах транспорта, о профессиях на транспорте (летчик, моряк, водитель).

2.  Обогащать глагольный словарь.

3.  Развивать графические навыки, мелкую моторику пальцев рук.

4.  Развивать мышление, внимание, память, воображение.

5.  Воспитывать у детей умение работать в коллективе, развивать коммуникативные навыки, формировать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: игрушки - парусник, поезд, легковой автомобиль, самолет, трактор, катер, автобус, грузовик; разрезные картинки по теме «Транспорт» и «Животные»; контурные изображения предметов, наложенные друг на друга; ручки; карточки с изображением движений; конструкторы «Лего»; карточки – билеты, мультимедийная установка.

### Ход занятия

*Орг. момент: Дети входят в группу и становятся в шеренгу у доски.*

Воспитатель: Ребята, а вы хотите сегодня отправиться в страну загадок? Тогда послушайте мою загадку:

Железные избушки   
Прицеплены друг к дружке.   
Одна из них с трубой   
Ведет всех за собой.

Воспитатель: Как вы думаете, о каком виде транспорта была эта загадка? - *Эта загадка о железнодорожном виде транспорта.( 1слайд - поезд)*

Воспитатель: Саша, как ты считаешь, что еще может ездить по рельсам? – *По рельсам едет трамвай, электричка... (2 слайд – трамвай, электричка)* А как думает… Молодцы!

Воспитатель: А у меня для вас есть еще загадка:

Кто мне скажет, что за птица  
В небесах, как ветер, мчится,  
Белый чертит за собой  
След в лазури голубой?  
А ведёт её пилот! –  
Что же это? – …

Воспитатель: Аня, а как ты думаешь, о каком виде транспорта эта загадка? А кто думает по-другому? - *Эта загадка о воздушном виде транспорта. (3 слайд – самолет)* Молодцы!

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, на чем еще можно передвигаться по воздуху? - *По воздуху летит вертолет, дирижабль, воздушный шар... (4 слайд – вертолет, дирижабль, воздушный шар)*

Воспитатель: Интересно, о чем же следующая загадка?

Железные звери   
Рычат и гудят.  
Глаза, как у кошек,  
Ночами - горят.

Воспитатель: Как вы думаете, о каком виде транспорта эта загадка? - *Эта загадка о наземном виде транспорта. (5 слайд – автомобиль)*

Воспитатель: Так на чем же еще можно передвигаться по земле? А как думает….– *На земле передвигаются на мотоцикле, автобусе... ( 6 слайд – велосипед, мотоцикл, автобус)* Правильно!

Воспитатель: Следующая загадка:

На море, в реках и озерах я плаваю,

Проворный, скорый.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, к какому виду транспорта относится парусник? А как думает…, а… ( 7 слайд – парусник) - *Парусник относится к водному виду транспорта.* Умницы!

Воспитатель: Что еще передвигается по воде? – *По воде плывет катер, пароход, корабль...(8 слайд - катер, пароход, корабль.)*

Воспитатель: Что мы нашли сначала? - *Сначала мы нашли поезд*.

Воспитатель: Какой предмет нашли последним? - *Последним мы нашли парусник.*

Воспитатель: Кирилл, а ты сможешь повторить все предметы по порядку их нахождения. - *Поезд, самолет, машина, парусник*. - Молодец!

Воспитатель: Как все это назвать, одним словом? - *Это транспорт*.

Воспитатель: Так о чем же мы с вами будем сегодня говорить? Да, сегодня мы будем разговаривать о транспорте.

Воспитатель: Садитесь на свои места, вас ждет новое задание. У вас на столах разобранные картинки. Соберите картинку и посмотрите, что у вас получилось.

*По мере выполнения логопед подзывает ребенка к отдельному столу.*

Воспитатель: Максим, положи на середину стола картинку с изображением воздушного вида транспорта.

Воспитатель: Настя, положи картинку с изображением железнодорожного вида транспорта слева от воздушного.

Воспитатель: Давид, положи картинку с изображением наземного вида транспорта справа от воздушного вида транспорта.

Воспитатель: Свою картинку, Аня, положи справа от картинки наземного вида транспорта. Назови, что лежит на столе. - *Вертолет, грузовик, поезд, черепаха.*

Воспитатель: Как ты думаешь, Аня, какая картинка лишняя? - *Лишняя картинка черепаха*. Почему, Анечка? - *Потому что эти картинки транспорт, а эта черепаха - животное.* - Молодец!

Воспитатель: На ваших листочках я приготовила еще загадку. Посмотрите внимательно на контуры предметов, найдите транспорт и заштрихуйте его. Но сначала разомнем свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик

Быть послушным научу.

Воспитатель: Что ты заштриховал, Ренат? - *Я заштриховал самолет*.

Воспитатель: Сколько, Максим, у тебя всего изображено предметов? Назови их. – *Всего изображено 4 предмета*.

#### Физкультминутка

Сели на машину. Налили бензина.

На машине ехали, до реки доехали.

Стоп. Разворот. На реке пароход.

Пароходом плыли, до горы доплыли,

Пароход не везет. Надо сесть в самолет.

Самолет летит, в нем мотор гудит: у-у-у.

Воспитатель: А у меня новая загадка. На столах у вас стоят конструкторы. Нужно добавить недостающие детали моделям и определить, какое транспортное средство у вас получилось. - Дети собирают из конструктора транспортное средство.

Воспитатель: Расскажи, что получилось у тебя, Богдан? - *У меня получился разноцветный самолет. У него есть крылья, хвост, винт, шасси*. – Молодец.

Воспитатель: Ребята, кто из вас знает, кто управляет самолетом? - *Самолетом управляет летчик*.

Воспитатель: Что получилось у тебя, Алина? *- У меня получился маленький катер. У него есть мотор, флаги, руль. За рулем моряк*. - Молодец.

Воспитатель: Что получилось у тебя, Максим? - *У меня получилась гоночная машинка. У нее есть колеса, кабина, руль. Управляет машиной водитель.*

Воспитатель: А сейчас мы немного отдохнем. Выходите дети на ковер в полукруг. У меня приготовлена игра - загадка «Посмотри и замри». Я вам покажу карточки с изображением движений, а вы примите такую же позу.

Воспитатель показывает картонные карточки с контурным изображением движений человека, а дети выполняют эти движения.

Воспитатель: Отдохнули? Я вам приготовила билеты для путешествия. Рассмотрите каждый свой билет и расскажите, на каком виде транспорта вы будете путешествовать и куда отправитесь. *– Дети рассказывают.*

В конце занятия воспитатель подводит итог: Дети, о чем мы сегодня говорили? Какие виды транспорта вы запомнили? Что нового вы узнали? А как вы думаете, что нужно сделать, чтобы узнать еще больше нового и интересного? Молодцы.