**Тема: «Непослушный колобок»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Задачи развития. | Совместная деятельность | | | Самостоятельная деятельность. Развивающая среда. |
| Непосредственно образовательная деятельность. | Индивидуальная работа | Совместная деятельность в режимных моментах. |
| Коммуникация.  Чтение худ. литературы.  Социализация  Безопасность.  Познание.  Художественное творчество.  Музыка.  Физическая культура. | Вызывать желание вступать в общение со взрослыми и сверстниками:  1 подгруппа: называть сказочных героев;  2 подгруппа: называть, давать описательную характеристику героям сказки ( заяц – трусишка, волк –серый, зубастый, страшный и т. д.)  Побуждать запоминать содержание сказки с циклическим содержанием, рассказывать с помощью настольного, ложкового театра.  Побуждать эмоционально реагировать на состояние героя, оказывать помощь.  Продолжить знакомить с элементарными правилами безопасного поведения.  Содействовать развитию мелкой моторики рук, развитию пространственного восприятия.  Побуждать создавать образ Колобка – рисовать предмет круглой формы, закрашивать изображение, добиваться положительного результата.  Побуждать слушать, запоминать, пропевать музыкальные фразы из песенки Колобка. | «Непослушный колобок»  Материал:  Чудо – короб; игрушки настольного театра: дед, баба, колобок, заяц, волк, медведь, лиса.    Творческая мастерская .  «Колобок – румяный бок».  Материал: тонированная бумага с изображением животного из сказки «Колобок», гуашь желтого цвета, кисточки, салфетки, стаканчики с водой. | См. индивидуальный план развития ребенка. | Пальчиковая гимнастика «Колобок».  Быстро тесто замесили,  На комочки разделили,  Раскатали все комочки  И слепили колобочки.  Театрализация сказки «Колобок».  Материал: шапочки животных, шапочка «Колобок», платок, кепка, борода.  С/и «Испечем колобки»  Пазлы «Колобок»  Д/и «Собери картинку».  Игры – мозаики «Зайчик»,  «Мишка», «Колобок и медведь».  Кубики «Любимые сказки» ( 6 деталей)  Фонотека : сказка «Колобок». | Рассматривание альбома «Сказки».  Настольный, ложковый театр, куклы «Би – ба – бо», ширма.  Пазлы «Колобок», д/и «Собери картинку», игры – мозаики «Зайчик», «Мишка».  Кубики «Любимые сказки».  Творческая мастерская. Материал: карандаши, восковые мелки, книжки – раскраски к сказке «Колобок».  Пластилин, соленое тесто для лепки. |

**Тема: «Гуси-лебеди»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области. | Задачи развития. | Совместная деятельность. | | | Самостоятельная деятельность.  Развивающая среда. |
| Непосредственно образовательная деятельность. | Индивидуальная работа | Совместная деятельность в режимных моментах. |
| Коммуникация.  Социализация.  Безопасность.  Познание.  Художественное творчество.  Физическая культура. | Побуждать отгадывать загадки.  Вызывать желание внимательно слушать, понимать содержание сказки.  Эмоционально реагировать на проблемы героев произведения, оказывать им помощь.  Формировать начальные представления о безопасном поведении.  Содействовать развитию представлений о величине предметов - большие, маленькие; закреплять понятия «пустой – полный», совершенствовать мелкую моторику рук через сортировку зерен.  Побуждать, используя знакомый прием , лепить яблочки; добиваться положительного результата.  Развивать основные движения: ходьбу, бег,  Вызывать желание играть в подвижные игры, выполнять движения имитационного характера. | 1. Отгадывание загадки. 2. Рассказывание сказки с опорой на иллюстративный материал. 3. Д/у «Поможем Маше»   (Сортировка зерен, решение проблемной ситуации).  4.Творческая мастерская.  Лепка «Яблочки».  Материал : корзинка, пластилин. | См. индивидуальный план развития ребенка. | Лото «Сказки», кубики «Наши любимые сказки», Д/и «Собери картинку» (2 – 6 частей).  Физкультминутка «Гуси»  П/и «Белые гуси», «Гуси, гуси, ГА- ГА- ГА» | Рассматривание альбома «Наши любимые сказки»  Книги: «Колобок», «Теремок», «Репка».  С/р игра «Семья».  Лото «Сказки», кубики «Наши любимые сказки», д/и «Собери картинку»  Творческая мастерская.  Водные раскраски, кисточки, стаканчики с водой, |

**Тема: «Заюшкина избушка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области. | Задачи развития. | Совместная деятельность. | | | Самостоятельная деятельность.  Развивающая среда. |
| Непосредственно образовательная деятельность. | Индивидуальная работа. | Совместная деятельность в режимных моментах. |
| Социализация.  Коммуникация.  Познание.  Художественное творчество.  Физическая культура. | Содействовать развитию эмоциональной отзывчивости: реагировать на состояние сказочного героя, оказывать ему помощь.  Побуждать слушать, понимать, запоминать содержание сказки, проговаривать фразы героев.  Вызывать желание помогать сказочному герою - построить домик для лисички, используя знакомые приемы конструирования, опираясь на рисунки построек;  Побуждать называть элементы строительного материала: кубик, кирпичик, призма, конус, цилиндр.  Содействовать развитию пространственного восприятия, мелкой моторики рук.  Вызывать желание выполнять аппликацию из готовых форм; правильно удерживать кисть; равномерно намазывать клеем готовую форму; наводить порядок по окончанию работы.  Побуждать играть в подвижные игры, выполнять движения имитационного характера. | 1. Проблемная ситуация : кто в группе плачет? (находим зайца, выясняем , почему он плачет.)   2.Театрализация сказки «Заюшкина избушка».  Творческая мастерская.  Аппликация из готовых форм «Заюшкина избушка».  Материал: Ѕ листа бумаги с изображением зайчика, готовые формы( квадрат, треугольник), клей ПВА, кисточки для клея, салфетки.  Физкультминутка «Лиса».  У лисицы острый нос,  У нее пушистый хвост,  Шуба рыжая лисы  Несказанной красоты.  Лиса павою похаживает,  Шубу пышную поглаживает.  Я охотница до птицы,  Кур ловить я мастерица,  Как увижу, подкрадусь  И тихонько затаюсь. | См. индивидуальный план развития ребенка. | Рассматривание иллюстраций к сказке : какое настроение у зайчика?  Слушание сказки «Заюшкина избушка»  Материал6 магнитофон, диск «Сказки самым маленьким»  Конструирование «Домик для лисички».  Материал: мелкий деревянный строитель, рисунки разных видов домиков, игрушка – лиса.  П/и «Лиса и зайцы»  «Зайка к деткам прискакал»  «Зайка серенький сидит». | Пальчиковый театр: сказка «Заюшкина избушка»  Книжный уголок.  Книги со сказкой «Заюшкина избушка» , иллюстрированные разными художниками.  Альбом «Любимые сказки».  Кубики «Сказки» ( 6 деталей)  Д/и «Собери картинку»  Блоки Деньеша «Зайчик».  Творческая мастерская.  Трафареты для закрашивания( лиса, зайчик, домики) , восковые мелки, цветные карандаши. |