**Тема: «Путешествие с колобком».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области. | Задачи развития. | Совместная деятельность. | | | Самостоятельная деятельность.  Развивающая среда. |
| Непосредственно образовательная деятельность. | Индивидуальная работа | Совместная деятельность в режимных моментах. |
| Познание.  Художественное творчество.  Коммуникация.  Физическая культура. | Содействовать закреплению понятий «один – много», «большой –маленький» ; способствовать развитию цветового восприятия, побуждать подбирать предметы по цвету, называть 4 основные цвета( красный, желтый, зеленый, синий);  Побуждать называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.  Вызывать желание, используя знакомые приемы лепки, лепить колобка, добиваться положительного результата.  Стимулировать желание разыгрывать сказку с циклическим содержанием; проговаривать реплики героев, выполнять игровые действия.  Побуждать играть в подвижные игры, выполнять игровые упражнения, движения имитационного характера. | «Путешествие с колобком».   * Разложить морковь в соответствии с величиной : большая – маленькая. * Разложить разноцветные мячи в коробки соответственно цвету. * Назвать геометрические фигуры – портрет медведя.   Творческая мастерская.  Лепка «Колобок»  Материал: соленое тесто, подставки для работ, игрушка лиса.  Физкультминутка.  «У медведя дом большой»  У медведя дом большой.  Ой-ой-ой!  А у зайки маленький.  Ай-ай-ай!  Мишка сам пошел домой.  Ой-ой-ой!  И запрыгал заинька. | См. индивидуальный план развития ребенка. | Д/и «Большой- маленький».  Д/и «Геометрическое лото».  Д/и «Собери картинку».  Блоки Деньеша.  Кубики «Сказки».  Лото «Любимые сказки»  Пальчиковая гимнастика «Колобочки»  Быстро тесто замесили,  На кусочки разделили,  Раскатали все комочки,  Испекли мы колобочки.  Театрализация сказки «Колобок».  Материал: шапочки зверей зайц, волк, медведь, лиса, игрушка колобок, косынка, кепка, борода.  Подвижные игры.  «Заинька, попляши», «Мишка лежебока», «Лиса и зайцы». | Игры – застегалки «Волшебные домики» (шнуровка, молния, пуговицы).  Д/и «Большой- маленький».  Д/и «Геометрическое лото».  Д/и «Собери картинку».  Блоки Деньеша.  Кубики «Сказки».  Лото «Любимые сказки»  Пазлы «Колобок и лиса», «Колобок и медведь»  Творческая мастерская.  Трафареты для раскрашивания; водные раскраски, кисточки для рисования, стаканчики с водой, салфетки.  Соленое тесто.  Театральный уголок.  Пальчиковый, коробковый театр «Колобок» |

**Тема: «Курочка Ряба».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области. | Задачи развития. | Совместная деятельность. | | | Самостоятельная деятельность.  Развивающая среда. |
| Непосредственно образовательная деятельность. | Индивидуальная работа | Совместная деятельность в режимных моментах. |
| Коммуникация.  Художественное творчество. | Вызывать желание слушать, понимать, запоминать содержание сказки. Формировать правильное произношение звуков «П», «ПЬ».  Побуждать сопереживать героям.  Побуждать эмоционально реагировать на просьбу сказочного героя, выполнять творческую работу нетрадиционным способом – пальчиковое рисование, добиваться положительного результата. | 1. Отгадывание загадок:   Эта маленькая крошка  Рада даже хлебной крошке,  Потому что до темна  В норке прячется она.  Во дворе гуляю,  Зерна собираю,  «Ко- ко – ко» - пою,  Я цыпляток зову.  - В какой сказке жили – были курочка, мышка, дедушка, бабушка ?  2. Театрализация сказки «Курочка Ряба».  3. Д/и «Где спрятался мышонок».  Творческая мастерская.  Рисование «Зернышки для курочки Рябы».( Рисование нетрадиционным способом.) | См. индивидуальный план развития ребенка. | Пальчиковая игра «Мышки».  Вот как наши ребятишки расшалились , словно мышки,  Ловко пальчиками трут,  Словно лапками скребут.  Ш- ш – ш.  Пальчиковая игра «Курочка».  Наша курочка гуляла,  Травку свежую щипала,  И пила водицу  Прямо из корытца.  Д/и лото «Наши любимые сказки».  Творческая мастерская.  Лепка «Яички – простые и золотые».  Материал: пластилин, подставки для поделок. | Лото «Наши любимые сказки».  Д/и «Найди пару»  Игра – мозаика «Курочка».  Пазлы «Курочка Ряба».  Настольный театр «Курочка Ряба».  Д/и «Собери картинку».  Игры – застегалки «Волшебные домики».  Творческая мастерская.  Водные раскраски «Курочка Ряба», кисти для рисования, стаканчики с водой;.трафареты, цветные карандаши. |

**Тема: Путешествие в сказку «Репка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области. | Задачи развития. | Совместная деятельность. | | | Самостоятельная деятельность.  Развивающая среда. |
| Непосредственно образовательная деятельность. | Индивидуальная работа | Совместная деятельность в режимных моментах. |
| Коммуникация.  Познание.  Социализация.  Художественное творчество. | Содействовать речевому развитию. Побуждать слушать, понимать, запоминать, рассказывать содержание сказки .  Способствовать развитию пространственного восприятия, мелкой моторики рук.  Подвести к пониманию того, что вместе, дружно можно легко справиться с любым делом.  Вызывать желание изобразительными средствами создавать образ репки – рисовать предметы круглой формы.  Побуждать правильно удерживать кисть, своевременно набирать краску, промывать кисточку в воде по окончанию работы. | 1. Отгадывание загадки с опорой на иллюстрацию. 2. Круглый бок,   Желтый бок,  На грядке вырос колобок.   1. Пальчиковая гимнастика «Репка».   Посадили зернышко,  Выглянуло солнышко  Солнышко, свети, свети,  Зернышко, расти, расти.   1. Этюд «Выросла репка»   (маленькая, побольше, большая.)  Творческая мастерская.  Рисование «Репка»  Материал: лист бумаги с силуэтами деда, бабки; гуашь желтого цвета, кисти для рисования, стаканчики с водой, салфетки. | См. индивидуальный план развития ребенка. | Театрализация сказки «Репка».  Материал: шапочки героев сказки – репка, кошка, собачка, мышка; платок, кепка, борода, панамка.  Пальчиковая гимнастика «Репка».  Лото «Любимые сказки».  Д/и «Собери картинку».  Пазлы «Репка». | Пальчиковый театр «Репка».  Коробковый театр «Репка».  Лото «Любимые сказки»  Д/и «Собери картинку».  Игра – мозаика «Репка».  Сухой бассейн «Кто спрятался»  Творческая мастерская.  Материал:  Трафареты, восковые мелки, цветные карандаши;  Водные раскраски, кисти для рисования, стаканчики с водой;  Пластилин, подставки для поделок. |

**Тема: Сказка «Теремок».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области. | Задачи развития. | Совместная деятельность. | | | Самостоятельная деятельность.  Развивающая среда. |
| Непосредственно образовательная деятельность. | Индивидуальная работа | Совместная деятельность в режимных моментах. |
| Коммуникация.  Социализация.  Познание.  Физическая культура. | Содействовать речевому развитию.  Побуждать внимательно слушать, понимать содержание сказки, проговаривать отдельные фразы героев, рассказывать сказку с опорой на иллюстрации, на различные виды театра.  Вызывать желание принимать роль сказочного героя, имитировать их характерные действия, передавать их эмоциональное состояние.  Побуждать детей взаимодействовать в процессе театрализации.  Содействовать развитию пространственного восприятия, мелкой моторики рук.  Побуждать, используя знакомые способы конструирования, выполнять постройку – теремок с опорой на рисунок схему.  Способствовать обогащению двигательного опыта детей.  Побуждать выполнять игровые упражнения, движения имитационного характера, принимать участие в подвижных играх. | * Рассматривание теремка. * Отгадывание загадок:   Серенький шарик под полом шарит.  Летом в болоте вы ее найдете.  Зеленая квакушка, а зовут ее…  Прыгает ловко,  Любит морковку.  Серовато, зубовато,  По полю рыщет,  Телят, ягнят ищет.  Хитрая плутовка всех обманет ловко.  Знают все ее в лесу –  Рыжехвостую…  Кто в лесу глухом живет  Неуклюжий, косолапый,  Летом ест малину, мед,  А зимой сосет он лапу.   * Театрализация сказки «Теремок». | См. индивидуальный план развития ребенка. | Пальчиковая гимнастика.  «Замок»  На двери висит замок.  Кто открыть его бы мог?  Потянули,  Покрутили,  Постучали  И открыли.  Лото «Любимые сказки».  Д/и «Собери картинку».  Д/и «Найди пару».  Пазлы «Теремок».Игра – мозаика «Зайчик», «Мишка».  Театрализация.  Пальчиковый, ложковый театр.  Конструирование «Теремок».  Материал: мелкий, крупный строитель, мягкий модуль, схемы – рисунки построек, игрушки к сказке «Теремок».  Утренняя разминка «Мишка».  Физкультминутка «Звериная зарядка».  Раз присядка,  Два – прыжок.  Это заячья зарядка,  А лисята как проснуться, любят долго потянуться,  Обязательно зевнуть,  Потом хвостиком вильнуть.  А волчата – спинку выгнуть  И легонечко подпрыгнуть.  Ну а мишка косолапый,  Широко расставив лапы,  То одну, то обе вместе,  Долго топчется на месте.  А кому зарядки мало,  Начинает все сначала.  П/и «Лягушата».  Лягушата по порядку  Дружно вышли на зарядку.  Весело шагают, ножки поднимают.  Мы попрыгаем немножко,  Кто где хочет по дорожке.  Улыбаются лягушки.  Вместе скажем мы:  «Ква – ква»  Вот и кончилась игра. | Лото «Любимые сказки».  Д/и «Собери картинку».  Д/и «Найди пару».  Пазлы «Теремок».Игра – мозаика «Зайчик», «Мишка».  Театрализация.  Пальчиковый, ложковый театр.  Мелкий, крупный строитель, мягкий модуль, игрушки к сказке «Теремок».  Уголок ФИЗО.  Гимнастическая скамейка;  Дуга для подлезания.  Обруч, мешочки с песком для метания, мягкий модуль для перешагивания, перепрыгивания. |