**Интегрированное занятие «Гуси – лебеди».**

**Задачи:**

Побуждать отгадывать загадки.

Вызывать желание внимательно слушать, понимать содержание сказки.

Эмоционально реагировать на проблемы героев произведения, оказывать им помощь.

Формировать начальные представления о безопасном поведении.

Содействовать развитию представлений о величине предметов - большие, маленькие; закреплять понятия «пустой – полный», совершенствовать мелкую моторику рук через сортировку зерен.

Побуждать, используя знакомый прием, лепить яблочки; добиваться положительного результата.

Вызывать желание играть в подвижные игры, выполнять движения имитационного характера.

**Материал:** игрушка – гусь; иллюстрации к сказке «Гуси – лебеди»; ведерко большое, ведерко маленькое; Зернышки(боб, фасоль), корзинка, пластилин.

**Ход:**

1 Часть – вводная . Ребятки , у нас в группе кто – то спрятался. Кто загадку отгадает, тот его узнает.

Любит по двору гулять,

Любит крыльями махать,

Громко «Га – га- га» кричать.

Рассматриваем гуся , вспоминаем , героями какой сказки являются гуси.

2 часть .Раз, два, три, четыре, пять,

Хочу вам сказку рассказать.

Рассказ сказки «Гуси – лебеди с опорой на иллюстрации .(До момента, когда Маша пришла к избушке на курьих ножках.

3. Мышка подскажет девочке, где Баба – Яга спрятала Ванечку, если Маша соберет все зернышки.

- Детки, поможем Маше собрать зернышки? Собирать нужно большие зернышки в большое ведерко, маленькие – в маленькое.

4. Нашла Маша братца, побежала домой. Но гуси – лебеди вот –вот их догонят. Увидела Маша речку, попросила, чтобы их речка спрятала.

- Как Маша речку просила?

5. Физкультминутка «Гуси».

Гуси прилетели, (бегают по кругу, машут руками- крыльями)

Возле речки сели( приседают)

Искупаться в речке гуси захотели.(плавательные движения)

Лапки обмывали (потирают руки)

Крылья полоскали( махи внизу руками)

И за Машей с Ваней

Снова полетели.(бег по кругу, махи руками).

6. Бежит Маша с Ванечкой ,а гуси их снова догоняют. Увидела девочка яблоньку, побежала к ней, попросила, чтобы яблонька их спрятала.

- Как попросила Маша яблоньку?

А яблонька говорит:

- Соберите мои яблочки в корзинку, тогда спрячу вас.

-Ребятки, поможем Маше с Ваней собрать яблочки?

Садитесь за столики слепим яблочки.

-Как будем лепить? ( вспоминаем прием лепки, лепим яблочки.)

Спрятала яблонька детей под веточками, гуси – лебеди их не заметили, полетели обратно к Бабе-яге. Маша с Ваней домой вернулись. А тут матушка с батюшкой приехали, гостинцы привезли .Маша с Ваней вас за помощь благодарят, гостинцами угощают.

**НОД. «Путешествие с колобком».**

**Задачи:**

Содействовать закреплению понятий «один – много», «большой –маленький» ; способствовать развитию цветового восприятия, побуждать подбирать предметы по цвету, называть 4 основные цвета( красный, желтый, зеленый, синий);

Побуждать называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Вызывать желание, используя знакомые приемы лепки, лепить колобка, добиваться положительного результата.

Стимулировать желание разыгрывать сказку с циклическим содержанием; проговаривать реплики героев, выполнять игровые действия.

Побуждать играть в подвижные игры, выполнять игровые упражнения, движения имитационного характера.

**Ход:**

Ребята, вы любите сказки?

Отгадайте загадку:

Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке.

Кого повстречал колобок на своем пути?

Что случилось с колобком?

Сегодня мы отправимся путешествовать с Колобком.

Жил веселый Колобок,

Колобок – румяный бок.

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел.

По дорожке покатился,

В густом лесу очутился.

Ребята, в лесу деревья какие? (большие)

А Колобок какой? (маленький)

Сколько в лесу деревьев? (много)

А Колобок? (один.)

Катился Колобок, а навстречу ему – зайчик. Зайчик говорит : «Колобок, я тебя съем. А колобок отвечает: «Не ешь меня ,зайчик, я тебе песенку спою». И запел Колобок свою веселую песенку. А зайчик говорит: «Хорошая песенка, помоги мне , пожалуйста, Колобок разложить морковку в корзинки , тогда я тебя не съем. (Сортировка моркови \_ большая и маленькая.

- Ребята, давайте поможем колобку справиться с заданием.

Катится Колобок дальше по дорожке.Навстречу ему – волк.

Увидел волк Колобка и говорит

«Я сердитый волк,

Я зубами щелк да щелк!

Помоги мне ,Колобок, разложить по цвету мячи. Не поможешь, я тебя съем.

- Ребята, поможем Колобку справиться с заданием?

Покатился Колобок по дорожке дальше, а навстречу ему медведь.

Физкультминутка.

У медведя дом большой,

Ой-ой-ой!(потянуться на носочках вверх)

А у зайки – маленький,

Ай – ай – ай! (приседают)

Мишка сам пошел домой(имитируют движения)

Ой- ой- ой!

И запрыгал заинька.

Ай – ай – ай!

Повстречались на дорожке медведь и Колобок.Медведь и говорит:

«Колобок, я тебя съем, если не поможешь мне назвать геометрические фигуры, из которых состоит мой портрет.(Блоки деньеша)

- Ребята, поможем Колобку назвать геометрические фигуры?

Поеатился Колобок по тропинке дальше. А навстречу ему лиса:

Колобочек, колобочек,

За тобой бежать нет мочи!

Колобок, Колобок, я тебя съем!

Ребятки , спасем Колобка?

Не ешь ,лисонька, Колобка, лучше посмотри, что мы будем делать.

Давайте ,ребятки, слепим для лисички много колобков, пусть она с ними играет, их догоняет.

Выполнение лепки.

Лиса благодарит ребят.

Колобок покатился к дедушке, к бабушке.

Подведение итогов.

Ребята, вам понравилось путешествие в сказку?

В какой сказке мы побывали? С кем мы повстречались?

Как мы помогали Колобку?.