**Комплексно – тематическое планирование.**

**Тема: «Наши любимые сказки».**

**Период:**  2 недели.

**Участники:**  дети, педагоги, музыкальный руководитель, родители.

**Актуальность:**

Одним из важнейших условий развития положительных нравственных качеств личности ребенка является создание взрослыми жизнерадостной обстановки вокруг него. Малыш должен отдаваться радости со всей детской непосредственностью.

Сказка – это источник проявления всех чувств ребенка, в том числе и радости.

«Никогда не надо гасить детскую радость»,\_ подчеркивала А.М. Виноградова. По ее мнению, в атмосфере радости легко зарождаются такие ценные душевные качества как доброжелательность, отзывчивость, уверенность и т. д.

Сказка вводит ребенка в определенные воображаемые ситуации и заставляет пережить вместе с героями не только ситуации, но и ощутить чувства героев, таким образом способствует развитию социально – эмоционального опыта малыша; ребенок с раннего возраста приобщается к русскому народному творчеству, образному народному языку, к ценностям русской культуры.

Сказка побуждает познавать окружающий мир, проявлять активность.

**Цель:** приобщение ребенка к русскому народному творчеству, миру русских сказок, воспитание интереса, любви к родному языку.

**Задачи:**

* Вызывать положительные эмоции от знакомства со сказками, от театрализации.
* Побуждать детей принимать роли сказочных героев, выполнять действия в соответствии с содержанием сказки.
* Формировать основы нравственности, воспитывать морально – ценностное отношение к окружающему миру.
* Содействовать речевому развитию: побуждать узнавать, называть сказки, запоминать и проговаривать реплики героев, содержание сказок, используя различные виды театра ( пальчиковый, ложковый, настольный, коробковый, «Би- ба- бо», театр на фланелеграфе.)
* Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения.
* Вовлечь родителей в воспитательно – образовательный процесс:

- чтение, рассказывание сказок;

-изготовление пальчикового, коробкового театра;

-участие в конкурсе рисунков «Наши любимые сказки»

- создание фотоальбома «Читаем всей семьей».

**Реализация темы.**

**1-ый этап – подготовительный.**

* Ознакомление родителей с темой.
* Оформление группы в соответствии с темой.
* Подбор книг со сказками, иллюстрированных разными художниками.
* Оформление альбома «Наши любимые сказки».
* Изготовление дидактических игр: «Сложи картинку», лото «Любимые сказки», «Найди пару», игры – застегалки «Волшебные домики» , «Кто в теремочке живет».

**2–ой этап –развитие проекта. (см. планирование).**

**0**

**3-ий этап – заключительный:**

* Театрализация сказок «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок», «Заюшкина избушка».
* Конкурс совместного творчества «Любимые сказки»

**Развлечение «Курочка Ряба в гостях у ребят».**