**«КАПЕЛЬКИ –ПОДРУЖКИ»**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ – ИССЛЕДОВАНИЯ**

МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЮ:

- два плоскостных изображения капелек;

- стакан, чашка, блюдце, пипетка.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

В гости к детям приходят две капельки и знакомятся с ними. Одну зовут Кап, другую кап-Кап.

Капельки спрашивают, знают ли дети, где живут кап и Кап-Кап, приглашают их к крану с водой.

Если открыть кран чуть-чуть, можно поймать в руку подружек кап и Кап-кап.

(Дети ловят по капельке на ладошку)

- Что вы почувствовали? Какая капелька на ладошке?

(маленькая, холодная, без цветная)

А если кран открыть сильно, то потечет ручеек капелек.

Капельки предлагают детям поймать в ладошку ручеек, попробовать удержать его.

(Вода вытекает, ее удержать)

Когда из крана бежит ручеек, можно с ним поиграть, а заодно и умыться. Дети с капельками читают и обыгрывают потешку:

«Водичка, водичка,

Умой мое личико!

Чтобы глазоньки блестели,

Чтобы щечки розовели,

Чтоб смеялся роток,

Да кусался зубок!»

Кап и Кап-Кап предлагают детям набрать воды в разную посуду: стакан, чашка, блюдце. Обращают внимание детей на то, что вода не имеет формы, она приобретает ее в зависимости от посуды, в которую ее наливают.

Кап спрашивает, есть ли капельки в чашке, блюдце? Как это проверить? Кап-Кап предлагает взять пипетку.

(Дети прокапываю воду и считают)

Кап рассказывает детям, что капельки в кран попадают по трубам из речки-Матушки. Она очень добрая, дает воду всем, кому это нужно. Люди берут (набирают) воду из крана для питья и еды.

Речка-Матушка очень сердится, когда плохо закрывают кран. Почему?

(Если дети не отвечают, капельки продолжают рассказ)

Да потому, что дети Речки-Матушки – капельки убегают из дома-крана просто так, без пользы и она беспокоится найдут ли они, того, кому они очень нужны. Кап предлагает посмотреть, хорошо ли закрыт кран в умывальной, не рассердим ли мы Речку-Матушку.

Капельки просят детей следить за краном дома и в детском саду, не забывать закрывать его. На прощание «капельки» просят нарисовать капельки воды, с которыми они познакомились сегодня.