Проект

**Тема:** «Развитие сенсорных способностей у детей 3-4 лет через дидактические игры и упражнения»

**Вид проекта:** долгосрочный

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Участники:** дети 2 младшей группы, воспитатели, родители

**Актуальность:** Данная тема выбрана была не случайно. Именно сенсорное развитие составляет фундамент умственного развития ребенка, является залогом его дальнейшего успешного обучения. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. От того, как развито у ребенка восприятие и как происходит формирование представлений о внешних свойствах предметов, зависят его познавательные возможности, а также дальнейшее развитие деятельности, речи и более высоких, логических форм мышления. В младшем дошкольном возрасте познание окружающего мира происходит в игре. Основным средством сенсорного воспитания младших дошкольников являются дидактические игры, основная задача которых –это накопление разнообразного сенсорного опыта.

**Цель проекта:** развитие сенсорных способностей детей через дидактические игры и упражнения.

**Задачи проекта:**

-воспитывать интерес к дидактическим играм;

-развивать и совершенствовать у детей все виды восприятия;

-развивать мелкую моторику рук;

-создать в группе предметно-развивающую среду, способствующую развитию сенсорных способностей детей;

-повысить уровень знаний родителей по сенсорному воспитанию детей.

**Предполагаемые результаты:**

Повышение у детей уровня сенсорного развития

Формирование у детей устойчивого интереса к играм, способствующим сенсорному развитию.

Обогащение предметно –развивающей среды по сенсорному развитию в группе.

Сотрудничество воспитателей и семьи по проблемам развития сенсорных способностей у детей.

**Формы организации проекта:** организованная образовательная деятельность; дидактические игры и упражнения; консультации;

беседы.

**Этапы реализации проекта:**

1. **Подготовительный.**

* Постановка проблемы
* Изучение литературы
* Подбор консультаций и рекомендаций для родителей
* Подбор дидактических игр и упражнений.
* Создание развивающей среды и условий для успешного использования дидактических игр.

1. **Основной (практический**)

Работа с детьми

* Организованная образовательная деятельность
* Дидактические игры и упражнения:

-игры и упражнения, направленные на развитие тактильных ощущений: «Чудесный мешочек», «Найди на ощупь», «Узнай фигуру»,

- игры и упражнения, направленные на развитие вкусовых ощущений: «Угадай на вкус», «Найди пару»

-игры и упражнения, направленные на развитие слухового восприятия «Что звучит», «Найди пару» (найти баночку с таким же звуком)

-игры и упражнения, направленные на развитие понятия формы: «Подбери по форме», «Найди предмет такой же формы», «Из каких фигур состоит», «Подбери заплатку»,

-игры и упражнения, направленные на развитие понятия величины: «Подбери по величине», «Собери пирамидку»,

-игры и упражнения, направленные на закрепление цвета: «Собери бусы», «Спрячь мышку», «Подбери чашки к блюдцам»

**Работа с родителями**

-Индивидуальные беседы с родителями по вопросам развития сенсорных способностей;

-Консультация «Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста»;

Папка-передвижка «Развиваем сенсорику дома»;

Привлечение родителей к изготовлению игр по сенсорному развитию детей.

**3.Заключительный**

Выставка дидактических игр, игр сделанных руками родителей.

Презентация проекта для педагогов

**Итог**

Выбор темы оказался не случайным. Систематическая и планомерная работа по данной проблеме помогла повысить у детей уровень сенсорного воспитания, сформировать знания по сенсорному развитию. У детей появился интерес к дидактическим играм. Родители также расширили свои знания по сенсорному воспитанию детей.