

Как научить ребенка слышать и правильно произносить звуки.

Умение сосредоточиться на звуке – очень важная особенность человека. Без нее нельзя научиться слушать и понимать речь. Также важно различать, анализировать и дифференцировать на слух фонемы (звуки, из которых состоит наша речь). Это умение называется фонематическим слухом.

Маленький ребенок не умеет управлять своим слухом, не может сравнивать звуки, но его можно этому научить. Особенно необходимо развивать фонематический слух детям с речевыми проблемами. Порой малыш просто не замечает, что он неправильно произносит звуки.

Цель предлагаемых игровых упражнений – научить его слушать и слышать. Прежде чем приступить к занятиям, выясните, как ребенок воспринимает и различает звуки. Предложите ему повторить слоги: са-ша, ша-са, ач-аш, ра-ла, жа-ша, сходные слова: Маша – Даша – каша, тень – день, день – пень, бек – лак – мак – так – рак, жук – лук – сук – тук. Предложите выбрать нужную картинку: жук – сук, бом – сом, мишка – миска. Затруднения при выполнении заданий указывают на снижение у малыша *фонематического слуха*. Надо приступать к занятиям!

«Выдели слово»

Предложите ребенку хлопать в ладоши (топать ногой, ударять по коленкам, поднимать руку вверх...) тогда, когда он услышит слова с заданным звуком.

«Какой звук есть во всех словах?»

Взрослый произносит три-четыре слова, в каждом из которых есть один и тот же звук (например: шуба, кошка, мышь), и спрашивает у ребенка, какой звук есть во всех словах.

«Звуковые песенки»

Взрослый предлагает ребенку составить звуковые песенки типа: АУ- дети кричат в лесу, ИА- так ослик кричит, УА- так плачет ребенок. Как мы удивляемся? О-О-О-О! (И т.п.). Сначала ребенок определяет первый звук в песенке, протяжно пропевая его, затем- второй.

«Назови лишнее слово»

Из четырех слов, отчетливо произнесенных взрослым, ребенку нужно назвать то, которое отличается от остальных.

Гора, гора, НОРА, гора.

Голос, КОЛОС, голос, голос.

Коса, коса, КОЗА, коса.

Утенок, утенок, утенок, КОТЕНОК.

«Какой звук слышишь в конце слова (в середине, в начале)?»

Внимание!!! Берите слова только с одним слогом. Дом, сок, жук, сыр и т.д. Не включайте в игру такие слова, как ЛЕС, ЛЕД, ЛЮК. В них слышен один гласный звук, но буква пишется совсем другая.

«Цепочка»

От данного слова образовать цепочку слов таким образом, чтобы каждое последующее слово начиналось с последнего звука предыдущего: ДОМ-МАК-КОТ-ТОПОР-РУКА.

Игры для развития фонематического слуха рекомендуются для детей после трех лет. Хороший фонематический слух необходим ребенку для усвоения звуковой системы языка. Для грамотной устной и письменной речи. Начинайте с простого, постепенно переходя к более сложному. Не перегружайте ребенка и вовремя завершайте игру. И тогда помимо развития фонематического

слуха вы поможете малышу и в развитии внимания, памяти, воображения, инициативности и исполнительности.

Для того чтобы развить фонематический слух у ребенка, придется потрудиться. Чем раньше вы начнете заниматься, тем больше шансов, что в школе у ребенка не будет проблем.