Муниципальное специальное ( коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат iv вида №2».

Методическая разработка воспитательного мероприятия для 6-ого класса.

**Интеллектуальная игра**

**« Край родной - земля Нижегородская»**

**Выполнила:** воспитатель Лаврентьева Л.А.



**Цель игры:**

***Формирование устойчивого интереса учащихся к истории и культуре родного края, воспитание патриотов «малой родины».***

**Задачи игры:**

**1.Образовательные - *обобщить знания учащихся об истории и культуре Нижегородского края.***

**2. Развивающие - *развитие внимания, памяти, умения работать в команде, оперировать полученными знаниями.***

**3. Воспитательные - *воспитание чувства гордости за славную историю своего края, желания поддерживать лучшие традиции земляков.***

**Участники игры - *учащиеся 6-ого класса (10 человек)***

**Подготовительный этап.**

***Участники игры разделились на 2 команды( по 5 человек в каждой команде). Выбрали капитанов , придумали названия своих команд, изготовили эмблемы. Собирали и изучали материал по следующим темам:***

* **Нижегородский Кремль**
* **Наши великие земляки**
* **Художественные промыслы Нижегородского края**

**.**

**Ход игры.**

1. **Организационный момент.**

***Вступительное слово воспитателя. Объяснение правил***

***игры. Представление жюри. Участники игры занимают свои места за двумя большими столами.***

1. **Первый тур. «Требуются доказательства».**

Каждой команде предлагается текст - стихотворение о городе. Участники игры, внимательно прослушав текст, должны догадаться, о каком городе идет речь, привести доказательства в пользу своей версии. Чем больше *доказательств, тем больше баллов.* *(Каждое доказательство -1 балл).*

**Задание для 1- ой команды.**

***«Там, союз где свой скрепили две великие реки,***

***На слиянии дружелюбном славной Волги и Оки,***

***Горы Дятловы с величьем с времен давних где стоят,***

***Солнцу лик открыл прекрасный низовской земли тот град.***

***Как* - *то сильные здесь люди начали пилить, таскать,***

***На сим месте (что за диво!) город начал возникать.***

***Князь Георгий рек: «На славу город сей построил люд».***

***Кремля стены непреступны, и враги здесь не пройдут.***

***Каждый житель свою лепту в город свой внести хотел,***

***И пошел здесь торг великий, город рос и богател.***

***Без герба не может город - ни малютка, ни большой,***

***На гербе зазолотился, гордо встал олень лесной.***

***(г. Нижний Новгород. Доказательства: слияние Волги и Оки, Дятловы горы, князь Георгий Всеволодович - основатель Нижнего Новгорода, торг великий - Нижегородская ярмарка, изображение оленя на гербе города).***

**Задание для 2-ой команды.**

***«Поседевшие Дятловы горы...***

***А внизу, предо мной, две реки***

***Две руки охватили мой город Город Волги и тихой Оки***

***И мерцают вдали огоньки:***

***Бакена, светлячки* - *маяки.***

***За века повидал ты немало***

***И твердыней поволжской стоишь.***

***Ты в замесах кремлевского вала***

***И легенды, и правду таишь...***

***Не таи, не молчи - расскажи,***

***Как растут в небеса этажи.***

***И брожу я мечтой осиянный,***

***По дорожкам Кремлевских аллей –***

***Здесь вот Минин сказал: «Россияне!***

***Мы заложим и жен, и детей –***

***Соберем всенародную рать,***

***Чтобы Родину- мать отстоять...»***

***А какие я вижу просторы:***

***Вижу море на Волге* - *реке,***

***А по Волге летят «Метеоры»***

***И «Ракеты» летят по Оке,***

***И гудит надо мною полет-***

***Обгоняет свой рев самолет.***

***(г. Нижний Новгород. Доказательства: две реки - Волга и Ока, славный нижегородец- Кузьма Минин, Дятловы горы, Горьковское водохранилище, «Метеоры» и «Ракеты» - суда на воздушных подушках изобретены в нашем городе)***

**З. Второй тур. «Нижегородский Кремль»**

***Участникам игры предлагается посмотреть видеоролик «Прогулка по Нижегородскому Кремлю».***

***Содержание видеоролика.***

**Мини- экскурсия по территории**

**Нижегородского Кремля.**

**1). Мы начинаем наше путешествие от главной башни Нижегородского Кремля Дмитриевской. Названа она в честь нижегородского князя Дмитрия Константиновича. Выглядела башня не так, как сейчас. В 1894-96 годах Дмитриевская башня подверглась реконструкции. Ее переоборудовали под художественно-исторический музей. Была надстроена верхняя часть башни. В результате чего Дмитриевская башня стала резко отличаться от других башен. И сейчас она самая красивая.**

**Между Дмитриевской башней и Кладовой башней находится музей военной техники под открытым небом. Он был открыт в 1975 году к 30-летию Великой Победы. Вот эта военная техника выпускалась заводами нашего города в годы Великой Отечественной войны: знаменитые пушки «ЗИС-2» артиллерийского завода, самоходные установки и броневики автозавода, истребитель «Ла-7» авиационного завода, командная рубка подводной лодки завода «Красное Сормово».**

**К 50-летию Победы установлена колонна, увенчанная скульптурой Георгия Победоносца.**

**По аллее мы проходим к великолепному зданию с колоннами. Сегодня здесь расположены областные министерства, областное Законодательное Собрание, в правой части филармония и Кремлевский концертный зал. Здание было построено в 18 веке. В 19 веке здесь размещался Аракчеевский кадетский корпус. Он считался старейшим в России. Корпус предназначался для подготовки к офицерской службе мальчиков преимущественно из семей военных. Преподавались здесь не только специальные военные дисциплины, но и общественные науки- литература, история, правоведение. В каждой роте была своя библиотека. Большое внимание обращали на музыку и пение. Воспитателем в кадетском корпусе в свое время служил поручик Николай Нестеров, отец знаменитого русского летчика Петра Нестерова, прославившегося своей «мертвой петлей».**

**2) Мы с вами находимся в самом сердце Нижегородского Кремля, возле Архангельского Собора, в котором покоится прах Кузьмы Минина. Он выстроен в 1631 году на месте первой в Нижнем Новгороде деревянной церкви Михаила Архангела, по преданию основанной самим Юрием Всеволодовичем. Каменный храм был возведен по приказу царя Михаила Федоровича за счет государственной казны в благодарность нижегородцам за освобождение Москвы от поляков. В 18 веке Собор многократно страдал от пожаров, но любовно восстанавливался. Длительное время он был филиалом историко- краеведческого музея, в настоящее время передан**

**православной церкви и является действующим храмом. Его высота 34 метра.**

**О великом патриоте земли русской Кузьме Минине напоминает еще один памятник- рядом с Архангельским Собором стоит гранитный обелиск с двумя бронзовыми барельефами, установленный в честь Минина и Пожарского в 1828 году. Обелиск и постамент сооружены архитектором Мельниковым, а барельефы выполнены скульптором Мартосом. Это самый старый памятник в нашем городе. Вокруг памятника в 19 веке был разбит сквер, получивший название Мининского сада.**

**Рядом горит Вечный огонь, а на гранитной стелле надпись: « Вечная память горьковчанам, павшим в боях за независимость нашей Родины».**

**На другой стороне стелы золотом вписаны имена нижегородцев- Героев Советского Союза и кавалеров Ордена Славы трех степеней, погибших на фронте. Мемориал открыт 8 мая 1965 года.**

**На постаменте установлен легкий танк «Т-34», выпускавшийся на заводе «Красное Сормово» в годы Великой Отечественной войны.**

**С Нижегородского откоса хорошо просматривается Волга, а за ней леса, леса.**

***«Усталость тихая*, *вечерняя Зовет из гула голосов В Нижегородскую губернию И в синь Семеновских лесов».***

**Эти строки принадлежат нижегородскому поэту Борису Корнилову. Когда мы были маленькими, родители нам читали веселые стихи поэта, например, «Как от меда у медведя зубы начали болеть».**

**3)Перед нами бывший Дом Советов-ныне здание мэрии и Городской Думы Нижнего Новгорода. Здание построено в 1929-1931 годах по проекту московского архитектора Гринберга. С высоты птичьего полета здание напоминает самолет, поэтому в народе его так и прозвали «дом- самолет». А это дворец военного губернатора, спроектирован в 1834 году.**

**Первым хозяином дворца стал Бутурлин, тот самый, в гостях у которого побывал Пушкин во время своего посещения Нижнего Новгорода. Через 5 лет после постройки дому потребовалась помощь: здание пострадало из-за оползней грунта на откосе.**

**Инженер Дельвиг, известный как строитель первого городского водопровода и фонтана, впервые в строительной практике применил бетон при укреплении фундамента и подвалов дворца.**

**По Ивановскому съезду мы добираемся до Ивановской башни Кремля, названной по имени церкви Рождества Иоанна Предтечи.**

**Башня с проездными воротами служила главным въездом и центром обороны подгорной части Кремля. В 1531 году башня была разрушена в результате взрыва хранящегося в ней пороха. Башню восстановили. Именно здесь в 1611 году Кузьма Минин обращался к нижегородцам с воззванием. Отсюда двинулось на освобождение Москвы от поляков нижегородское ополчение.**

**Вопросы для 1- ой команды.**

* ***От какой башни Нижегородского Кремля началась видеоэкскурсия? В честь кого она так названа? (От Дмитриевской башни. Названа в честь князя Дмитрия Константиновича)***
* ***Кто такой был Петр Нестеров? (Русский летчик, сделавший « мертвую петлю»).***
* ***Строки из стихов какого нижегородского поэта были прочитаны в ходе видеоэкскурсии? (Строки из стихотворения Б. Корнилова).***
* ***От стен какой башни Кремля двинулось Нижегородское ополчение на освобождение Москвы от поляков? (От стен Ивановской башни)***

**Вопросы для 2-ой команды.**

* ***Какая военная техника выпускалась заводами нашего города в годы Великой отечественной войны? (Пушки «ЗИС-2», самоходные установки и броневики, истребитель «Ла-7»).***
* ***Какова высота Михайло- Архангельского Собора? В честь какого события он был выстроен? (34 метра, в благодарность нижегородцам за освобождение Москвы от поляков).***
* ***О каком еще памятном месте Нижегородского Кремля ничего не было рассказано в экскурсии? ( «Вечный огонь» и мемориал Славы).***
* ***На что похоже здание Нижегородской мэрии с высоты птичьего полета? (На самолет).***

**4.Третий тур. « Подпиши фотографию».**

***Команды получают по 4 фотографии с изображениями памятных мест Нижнего Новгорода. Учащимся необходимо узнать эти места и правильно подписать фотографии. Задание проверяется с выводом изображений фотографий на экран.***

**1-ая команда.**

* ***Дмитриевская башня Нижегородского Кремля.***
* ***Памятник А.М. Горькому на площади Горького.***
* ***Нижегородская ярмарка.* Г*павный ярмарочный дом.***
* ***Собор Михаила Архангела.***

**2-я команда.**

* ***Часовая башня Нижегородского Кремля.***
* ***Памятник В.П. Чкалову.***
* ***Памятник К.Минину и Д.Пожарскому.***
* ***Собор Александра Невского.***

**5. Четвертый тур «Наши великие земляки».**

***Угадайте*; *о ком идет речь, что вам известно об этом человеке.***

**Задание для 1-ой команды.**

* ***«Огромная толпа народа собралась у ворот Ивановской башни Кремля.* Г*овор слышался отовсюду. Но вот на помост- торговое лобное место, взошел человек. Неторопливо снял шапку. Уверенная стать крепкого мужчины, собранность и степенность его внушали почтение. Однако он сильно волновался. «Люди нижегородские! Захотим помочь Московскому государству, так не жалеть нам имущества своего, не жалеть ничего, дворы продавать, жен и детей в кабалу закладывать, жизнь свою положить, но землю родную вызволить» ( Кузьма Минин).***
* ***« Этот человек родился в Нижнем Новгороде в середине 18 века. Очень рано начал интересоваться тем, как все устроено внутри. Мальчишка в считанные минуты чинил механизмы любой сложности (чаще всего часы). Став взрослым, он смастерил часы в форме гусиного яйца. Каждый час в них распахивалась дверца, и появлялись крошечные человечки из золота и серебра, разыгрывающие под музыку целое представление. Эти часы мастер преподнес императрице* *Екатерине 2*.» (Иван Кулибин).**

**Задание для 2-ой команды.**

* ***« С улицы Рождественской по Почтовому съезду мы медленно идем в гору. На самом верху горы, прислонясь к правому откосу и начиная собой улицу, стоял приземистый одноэтажный дом, окрашенный грязно- розовой краской, с нахлобученной низкой крышей и выпученными окнами. Именно здесь проходило детство нашего великого земляка, чьим именем впоследствии назвали Нижний Новгород» (А.М. Горький).***
* ***«18 июня 1937 года самолет Ант- 25 взлетел с военного аэродрома Москвы и взял курс на Северный полюс.***

***В течение 6 часов* полета**

***погода была хорошая, но вскоре испортилась. На пути возник циклон. Так как обойти его было невозможно, то было принято решение войти в него и некоторое время лететь вслепую. Самолет подвергся обледенению. Летчикам пришлось вывести машину поверх циклона. Кончился запас кислорода. Наступило кислородное голодание. У всех членов экипажа из носа пошла кровь, приходилось дышать ртом. Но мужество, воля и упорство позволили летчикам выполнить задание. 20 июня 1937 года самолет совершил посадку в городе Ванкувере. Одним из 3-х членов экипажа был наш земляк.» (В.П.Чкалов)***

**6. Пятый тур. «Нижегородские мастера»**

**Задание для 1-ой команды.**

***Перед учащимися выставляются изделия хохломской росписи.* Вопрос: *«Что объединяет эти изделия?***

***«Откуда пошло название промысла -Хохломская роспись?»***

***( От названия села, где зародился промысел, ныне в Семеновском районе).***

***« Что обозначает поговорка - Бить баклуши? Как эта поговорка связана с хохломской росписью?» (Бить баклуши- делать грубые бруски-заготовки из дерева. Эта работа не требует особых умений, выполнять ее мог любой).***

***«Какая существует красивая легенда о возникновении Хохломской росписи?»***

***«Какая порода деревьев используется для деревянных заготовок, предназначенных под хохломскую роспись?»***

**Задание для 2-ой команды.**

***Перед учащимися выкладывается большой пряник.***

**Вопрос: *«Как вы думаете, где испекли этот пряник?»***

***«Когда возник пряничный промысел в* Г*ородце?» (в 17 веке)***

***« Назовите главное отличие городецкого пряника от других пряников.» (Наличие на поверхности изображения, которое получалось при помощи оттиска с деревянной резной пряничной доски. Такой пряник называют печатным.)***

***«В 19 веке в Городце изготовляли около 30 видов пряников. Обычно, когда ребенок шел в школу, ему покупали специальный школьный пряник. Как выглядел этот пряник? Опишите его.***

***« По какому случаю покупали пряник- разгоняй?»***

***7.* Подведение итогов. Награждение победителей.**

**8. Заключительное слово воспитателя.**