Воспитательное мероприятие в специальной (коррекционной) школе – интернате

На тему:

 «О тех, кто нас

 любит и ждёт»

  **Мероприятие подготовила и провела**

 **воспитатель первой**

 **квалификационной категории**

 **Солодовникова Светлана Георгиевна**

Внеклассное мероприятие на тему:

**«О тех, кто нас любит и ждёт»**

**Цель:** формировать у детей представление о членах семьи, которые их любят и ждут дома.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

**-** Раскрыть значение понятий «семья», «родной дом», обратить внимание на характерные особенности родственных отношений;

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- Развивать речь, память, мышление, внимание, расширить кругозор воспитанников;

**Воспитательные задачи:**

**-** Воспитывать любовь и уважительное отношение к родным и близким.

**Оборудование:**

* Презентация к внеклассному мероприятию; компьютер (ноутбук), проектор, экран.
* Плакат с темой занятия; карточки с пословицами; пазлы дома; карточки – ладошки с правилами родного дома.

**I Организационный момент**

**Воспитатель:** Добрый вечер, ребята! Слайд №2

- В природе есть солнце. Оно всех нас любит и греет. Так пусть же каждый его лучик заглянет к нам в класс и не только обогреет вас своим теплом, но и добавит хорошего настроения. А для этого нужно сесть ровно, улыбнуться соседу по парте, улыбнуться воспитателю и с улыбкой начать нашу беседу.

**II Вступительное слово**

А начнём её с ребуса. **Слайд №3**

 **7Я**

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. И тема нашей беседы «О тех, кто нас любит и ждёт!».

- Важен ли этот разговор для каждого из вас?

 (Ответы детей)

- сегодня на занятии нам предстоит выяснить, как каждый из вас относится к своим родным, какое значение имеет для каждого семья, родной дом. **Слайд №4**

- А что такое для вас родной дом? (Ответы детей)

- Это своя улица, свой город. Место, где человек родился и вырос. В доме мы делаем первые шаги, учимся жить и преодолевать трудности, отсюда уходим во взрослую жизнь.

Это семья.

Семья – это близкие и родные люди, живущие вместе. Если вам плохо, трудно, если случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет и защитит. Конечно же, родные. Самые близкие и дорогие люди, наша опора на всю жизнь. Недаром в народе говорится:

« Семья – печка: как холодно, все к ней собираются».

В слове «семья» много поучительных загадок и открытий. Это слово можно разделить на «семь» и «я», т. е. семеро таких же как я.

Само по себе число «7» особенное – оно неделимое.

Потому оно говорит нам, что семья – единое целое.

**Чтение стихотворения «Семья» воспитанниками**

 Семья – это счастье, любовь и удача.

 Семья – это летом поездки на дачу.

 Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

 Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение, трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

 Семья – это много домашней работы.

 Семья – это важно! Семья – это сложно!

 Но счастливо жить одному не возможно!

 Всегда будьте вместе, любовь берегите,

 Обиды и ссоры подальше гоните,

 Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

 «Какая хорошая Ваша семья!».

**III Основная часть.**

**Слайд №5**

**Воспитатель:** Давайте представим себе, что мы отправляемся в путешествие на огромном корабле. Нам предстоит сегодня бороздить необычные моря, чтобы побывать на острове «МОЯ СЕМЬЯ» в поисках «семейных сокровищ». А что необходимо для этого?

**Игра «Выбери помощника»**

Дружба, здоровье, удача, успех, взаимопонимание, огорчение, зависть.

Во время путешествия мы побываем на островах. И каждый островок – это тайна, которую мы сегодня во время нашего путешествия должны раскрыть. На каждом островке нас ждут интересные встречи.

 На большом корабле под парусами

 Мы в дальние дали отправимся с вами.

 Мы всех, кто захочет, с собою возьмём.

 Ну что же решили? Тогда все плывём!!!

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Мы поплывём к острову «НЕЖНОСТЬ».

**Слайд №6**

**Чтение стихотворения о маме воспитанниками**

 Тебе исполнился сегодня год,

 Не зря тебя в семье большим назвали.

 У мамы не убавилось забот,

 Ночей бессонных сосчитать едва ли.

И если мама крепко спит,

То всё равно среди глубокой ночи,

Едва твоя кроватка заскрипит –

Проснётся мама, хоть устала очень.

 Пройдут года, та вырастешь большим,

 Настойчивым, а может и упрямым,

 Тебя звать будут дядей малыши,

 Но малышом останешься для мамы.

В каких бы дальних не был ты краях,

Но там, вдали, за синими морями,

Не забывай, что весточка твоя

Всего дороже беспокойной маме.

 И еслидаже внуки у тебя

 И седина, рождённая годами.

Ты для неё по-прежнему дитя.

 Какая сила бьётся в сердце мамы!

**Воспитатель:**

 Догадались, кто нас здесь встречает? Ну конечно, это наши мамы.

Мама! Какое великое слово! Мать даёт жизнь своему ребёнку. Мать волнуется и печалится, чтобы ребёнок её был здоров, сыт, счастлив.

Мать – это окно в мир! Она помогает ребёнку понять красоту мира.

У мамы самое доброе, самое ласковое сердце; самые нежные, самые заботливые руки, которые умеют всё. В её сердце никогда не гаснет любовь!

**Работа в группах. Работа с пословицами.**

- Одна у человека мать, одна и Родина.

- При солнышке тепло, при матери добро.

- Нет лучше дружка, чем родная матушка.

**Слайд №7**

Воспитатель: Ребята! Наш корабль отправляется дальше. Мы на острове

«МУЖЕСТВО». Здесь нас встречают папы.

**Чтение стихотворения воспитанниками**

Папа мой не просто папа!

 Он мне самый лучший друг!

 Мы с ним маме помогаем,

 Пол паркетный натираем!

 Свет погас – все сразу тут

 Папу нашего зовут!

 Он приёмник тёте Клаше,

 Старенькой соседке нашей

 Починил, потом помог

 На двери сменить замок.

 Во дворе качели – мостик

 Сделал папа для ребят,

 «Золотые руки просто!»

 Все соседи говорят!

**Воспитатель:** Отца в русских народных сказках называли «батюшкой» и «солнышком». Он сильный, надёжный, мужественный. Он – глава семьи, поэтому он – добытчик и кормилец. Многие мальчики хотят быть похожими на своего отца, стараются брать с него пример.

Ребята, какие качества вы цените в своём папе? (Ответы детей)

**Игра «Что у папы в чемодане»**

Бритва, дрель, фен, рубашка, молоток, лак, губная помада, авто журнал, галстук.

Мы подплываем к острову «Мудрость». **Слайд №9**.

Ребята, как вы думаете, кто ждёт нас на этом прекрасном острове?

 (Ответы детей)

Угадали! Здесь живут наши бабушки и дедушки.

**Чтение стихотворения воспитанниками**

 У мамы - работа, у папы – работа.

 У них для меня остаётся суббота.

 А бабушка дома всегда!

 Она не ругает меня никогда.

 Усадит, накормит: да ты не спеши,

 Ну что там стряслось у тебя, расскажи?

 Я говорю, а бабушка не перебивает,

 По крупинкам гречку перебирает.

 Нам хорошо – вот так вдвоём,

 Без бабушки, какой же дом?

И здесь мы нашли сундук сокровищ. **Слайд №10**

**Воспитатель:** Дедушки и бабушки являются хранителями мудрости, семейных традиций родного очага.

- Что же в этом сундуке?

**Ответы детей:** Вкусная еда, забота, опыт, ласка, тёплые носочки, старые фотографии, умение.

**IV Заключительная часть**

**Воспитатель:**

Семья – это дом, это папа и мама, дедушка и бабушка, это любовь и забота, труд и радость, привычки и традиции.

 **Строительство дома. Слайд №11.**

- Помните, что ваши родители – это ваше богатство. Они построили семью, дом, в котором вы живёте, окружали вас теплом, заботой и любовью.

- Давайте и мы построим дом. Чтобы всем в нашем доме было хорошо, что нам для этого необходимо? Я думаю, что нужна в семье любовь.

 А вы?

(Доброта, понимание, уважение, забота, тепло)

Тепло

Любовь

Доброта

Понимание

Уважение

Забота

**Воспитатель:**

Давайте из ладошек, которые лежат у вас на столах, создадим цветы с правилами родного дома. **Слайд №12.**

Любить друг друга.

Прощать другдруга.

Заботиться о близких.

Быть добрым.

Вести себя хорошо.

Не обзываться.

Дружить.

Не обижать друг друга.

Помогать друг другу.

Ценить друг друга.

Помогать старшим.

**Воспитатель:** Поделитесь своим теплом друг с другом. Возьмитесь за руки.

Наше морское путешествие подошло к концу.

**Слайд № 13.**

Нам посчастливилось встретить сказочную золотую рыбку.

Попросите её сделать, что ни будь доброе и приятное для своих папы, мамы, дедушки, бабушки, братьев и сестёр.

Дети высказывают свои просьбы золотой рыбке.

**V. Подведение итогов**

- Ребята, вам понравилось наше внеклассное мероприятие?

- А что, вам больше всего понравилось?

- О ком мы беседовали сегодня на занятии?

- Правильно, мы говорили о тех, кто нас всегда любит и ждёт.

- А кто, вас, любит и ждёт?

- Ребята, я хочу отметить, что ваши сердца полны добра и великодушия по отношению к своим близким, своей семье.

- Надо стараться, чтобы огонёк в вашем доме не погас, чтобы вы гордились своей семьёй, берегли её честь. И тогда ваш родной дом будет вечным. Вас тогда будет постоянно тянуть домой, где вас так любят и ждут.