**Конспект индивидуального логопедического занятия.**

**Автоматизации звука «С» в слогах и словах.**

**«Путешествие кляксы».**

**Цель:** Автоматизации звука «С» в слогах и словах.

**Задачи:**

**-** закрепить артикуляцию и изолированное произношение звука «С»;

- продолжить изучение правильного произношения звука «С» в слогах и словах;

- научить определять наличие звука в слогах и словах;

- обучение в образовании слов В.П. единственного числа имен существительных.

**-** развивать фонематический слух, речевое дыхание;

- развивать общую и мелкую моторику, артикуляционную моторику;

- развивать психические процессы: внимание, память, мышление.

**-** формировать положительную мотивацию на занятии, самоконтроль за речью, коммуникативные навыки.

**Оборудование**: зеркало, книга «Путешествие кляксы», игра «рыбалка», бинокль, синий карандаш.

**Ход занятия:**

***1. Организационный момент***

Здравствуй «…………»! Сегодня мы с тобой отправимся в гости к художнику. Ой, посмотри, художник писал картину, но неожиданно у него упала кисточка с синей краской. Ах, посмотри, какая получилась синяя клякса. А клякса ожила, и ей стало скучно на листе, и она отправилась в путешествие.

**2. Артикуляционные упражнения и самомассаж лица.**

И попала Клякса в комнату кривых зеркал! И отражение кляксы принимает разнообразные формы: в заборчик, лопаточку, горку, качели, зубную щетку. Ребенок выполняет артикуляционные упражнения, картинки к которым показывает логопед. Покривлялась клякса и пошла на улицу. А там начался дождик. (упр: точечный массаж лица)

Начался сильный дождик, потекли ручьи. Произношение изолированного звука. Испугалась клякса, что ее смоет, спряталась под зонтик и стала передразнивать ручей: «С-С-С, С-С-С».

Чтобы прогулка вместе с кляксой была более интересной мы с тобой возьмём звук «С».

**3. Игра «Договори слово»**

Но вот вышло солнышко, ручьи утекли и на полянке выросли вот такие грибы. А грибы не простые, а с картинками. Я буду называть часть слова, а ты попробуй закончить слово звуком «С». А затем произнеси какое слово получиться.

Нос, Лес, Ананас, Компас, Автобус, Глобус.

**4. Игра «Рыбалка»**

Молодец! А теперь Клякса отправляется в путешествие по морю на лодке. А там много рыбы! Клякса решила наловить рыбу, но не всю, а ту, на которой слог со звуком «С». Давай поможем кляксе.

ас – ос – ма – ра – су – сы – ан – со

**5. Игра «Весёлый счет»**

И попала Клякса в лес, а в лесу живет Баба-Яга! Кляксе нужно от нее уйти, и тогда она решила размножилась, чтобы Баба-Яга запутать Бабу-Ягу! Тебе нужно посчитать, сколько получилось клякс!

Одна клякса, Две кляксы…

Ты быстро помог Кляксе уйти от Бабы-Яги.

**6. Игра «Узнай по тени»**

Ну вот, на пути в лесу Кляксе встретился Лев! У него много друзей. Но они все спрятались и видны только их тени. Давай поможем Кляксе узнать по тени животного, птицу или рыбу и назвать их!

Слон;

Лиса;

Гусь;

Сова;

Собака;

Сом

**7. Игра «Бинокль»**

Путешествие продолжается. Клякса решила отправиться на планету, где живут инопланетяне. Но на этой планете нужно смотреть на все только через специальный бинокль. Посмотри, кого ты видишь?

Лиса – вижу лису;

Собака – вижу собаку;

Слон – вижу слона;

Сова – вижу сову;

Сом – вижу сома;

Гусь – вижу гуся.

**8. Игра «Чародей» (**замени звук)

На пути у Кляксы встретился Чародей! Но он что-то неправильно наколдовал. Давай поможем Чародею с его заклинанием! Я буду произносить слова, а чтобы расколдовать тебе нужно заменить в них первую звук на звук «С».

Дом-Сом;

Крыша – Крыса;

Фон – Сон;

Банки – Санки;

Торт – Сорт;

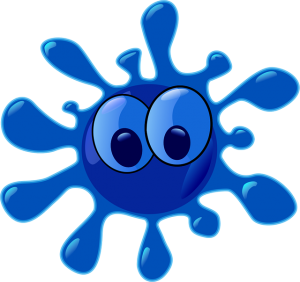
Жук – Сук.

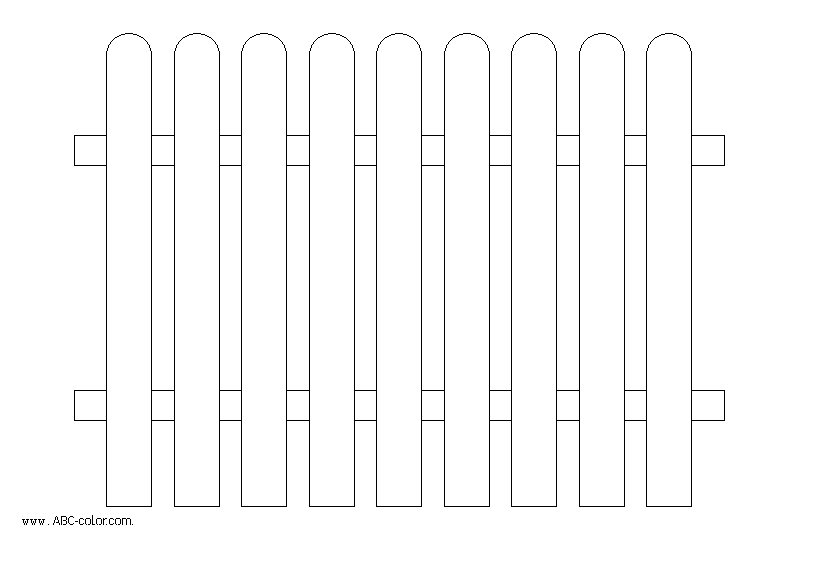
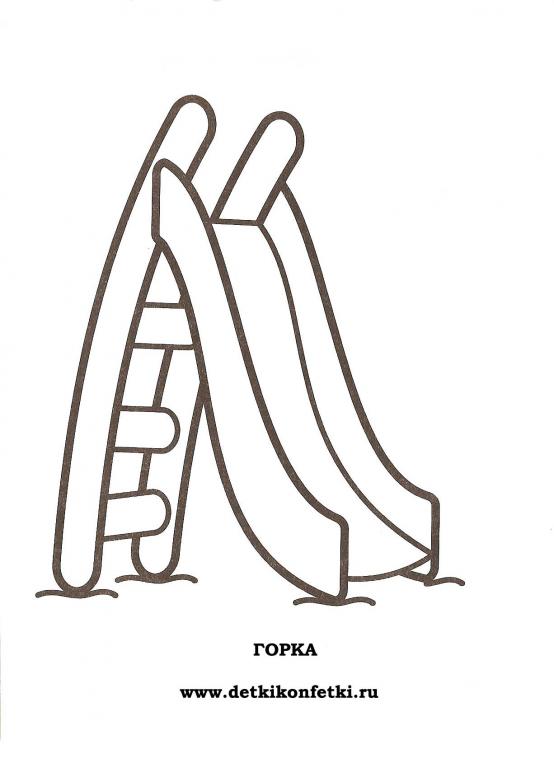
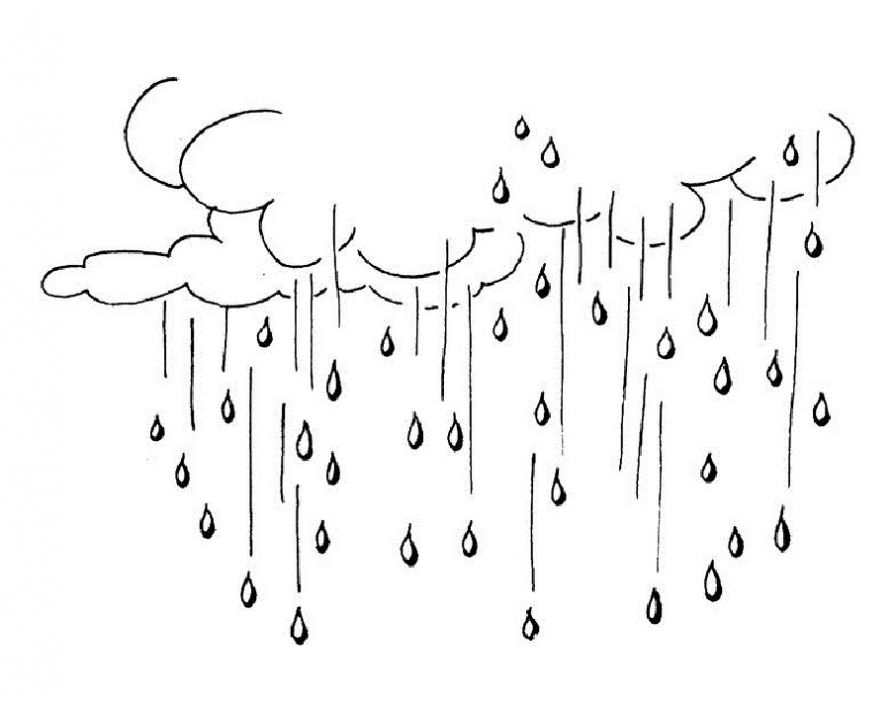
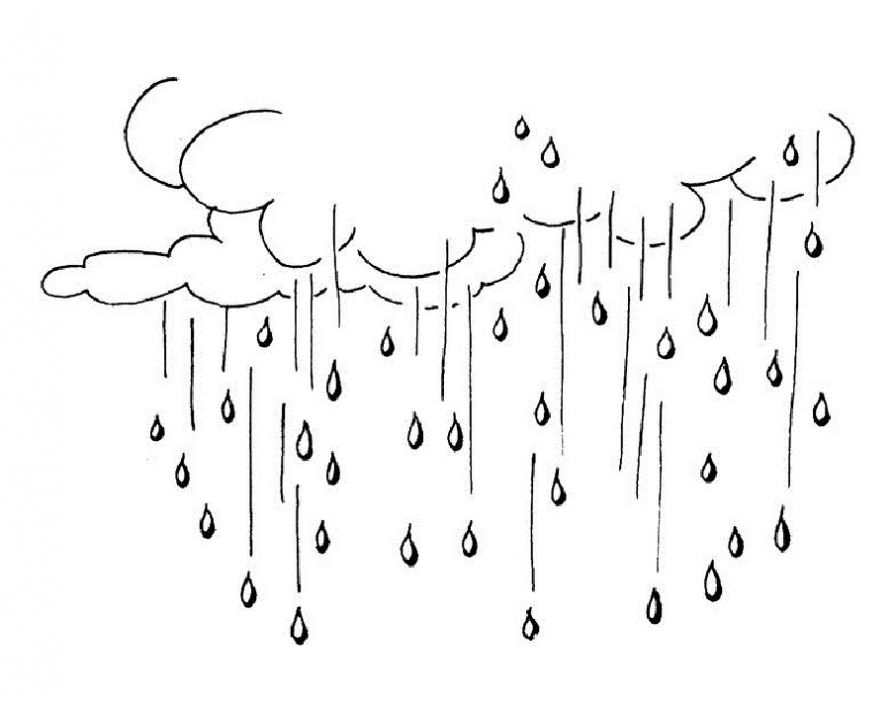
***9. Оценка детской деятельности***

Но вот уже стемнело, ты и Клякса прошли большой путь, но она устала и ей пора отправляться домой. Давай поместим кляксу в ее домик на палитре. Клякса, какого цвета? Значит ее домик здесь. Тебе нужно закрасить эту ячейку, каким цветом? Тебе понравилось путешествовать, вместе с Синей Кляксой? Какой звук ты сегодня брал с собой в путешествие?

Приложение

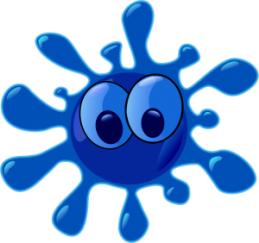
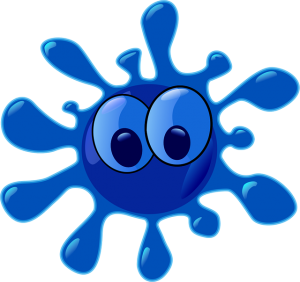
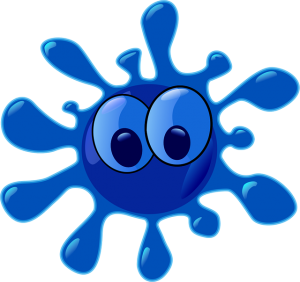
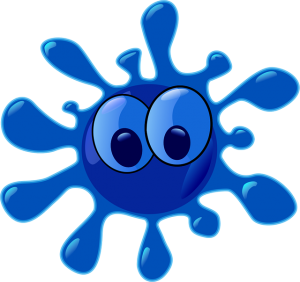
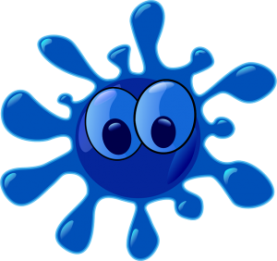
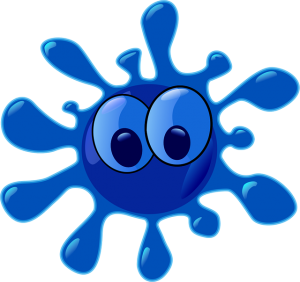
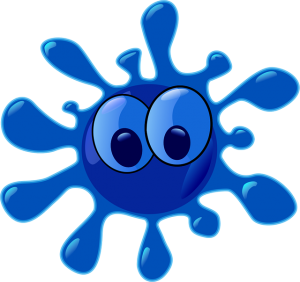
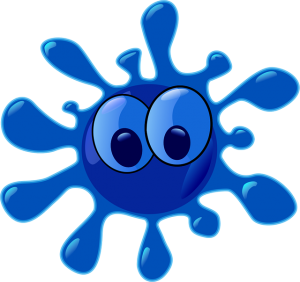










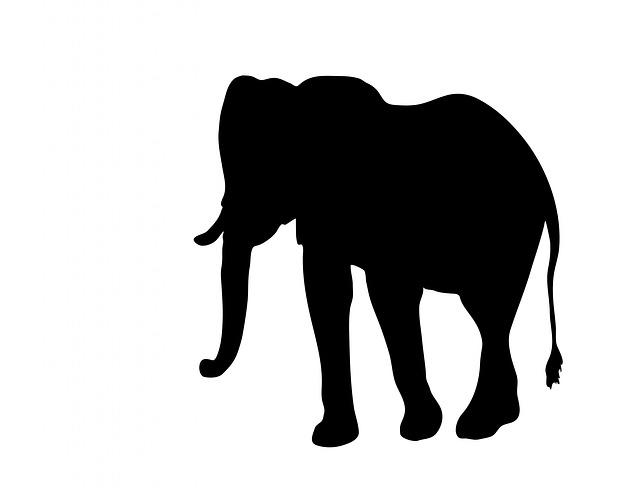


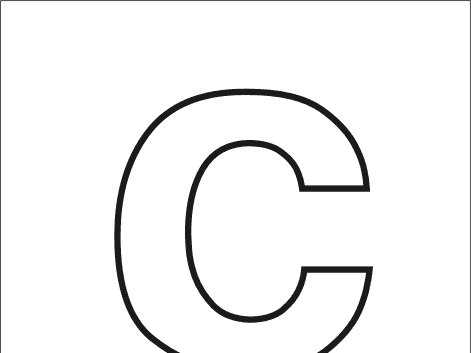
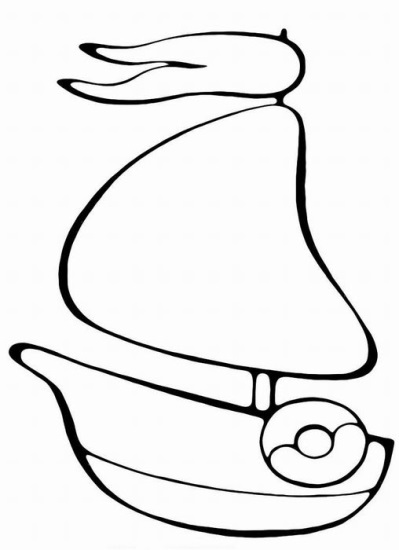


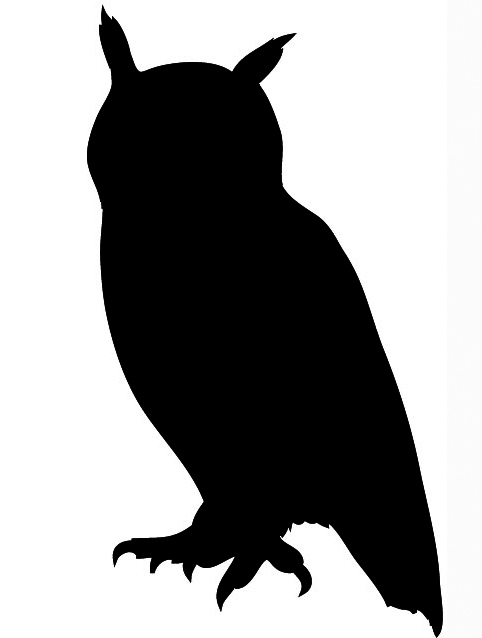
еро





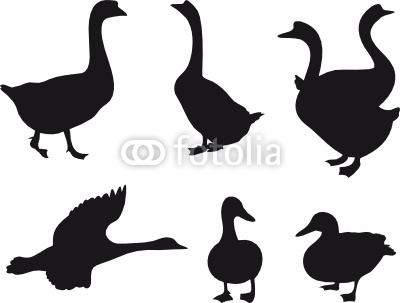
**ас – ос – ма – ра – су – сы – ан - со**

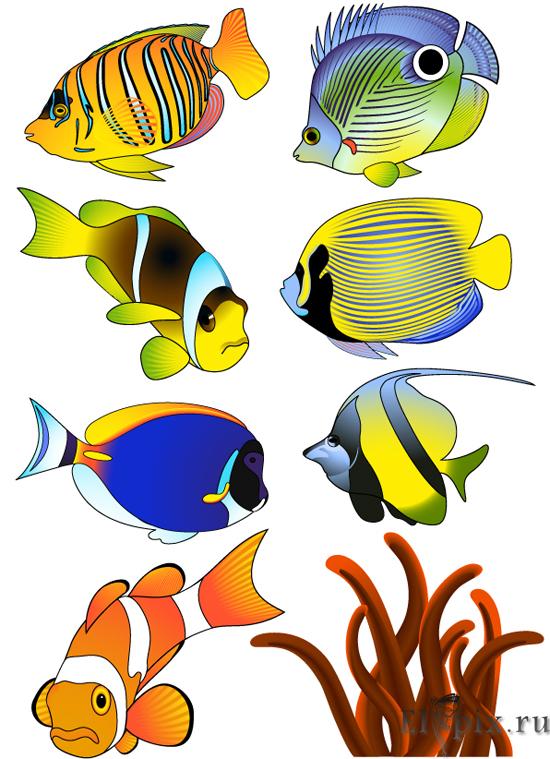




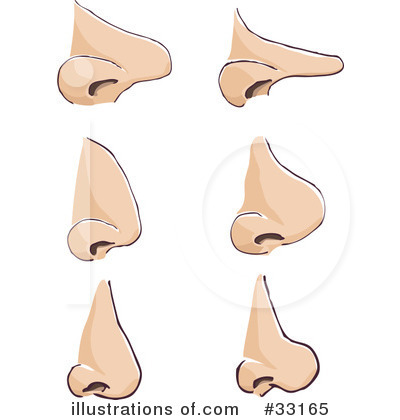
















**ас – ос – ма – ра – су – сы – ан – со**

***Домашнее задание:***

***Повтори чистоговорки***

ас – ас – ас – покупаем ананас  
ас – ас – ас – какой вкусный ананас  
ас – ас – ас – съедят осы ананас  
ус – ус – ус – у ананаса дивный вкус  
ис – ис – ис – ананасы ест Денис

***Выучи стих***

Сани, сани едут сами  
Едут в степи и леса  
Едут сани в небеса.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

# Конспект индивидуального занятия:

# ***Тема: "Автоматизация звука «С» в слогах и словах "***

**Составила**: студентка 2 курса 1 группы

очной формы обучения отделения «Логопедия»

психолого-педагогического факультета

Михайловская Алина

Воронеж 2015